4020	واظرمنسعر
0_9	فنمنب
E1.4.	تخابنب

MOHOMED BADRUON ARABIG

BOOK SELLERS. مریده معدد در دس شرکاء دام کد و مرید معدد می مردیم نصر بند مدید می مردیم میداد کار 38,NAGDEIT

BOMBAY

فغرست

محنة

١ مقدمة المنرج

١١ أهم ما يتساءل عنه

٢٤ في الذوق السليم

٣٤ في الدرهم

٤٥٠ في الرياضة

٥٠ في الصبحة

٦٠ في التربية الأهلية

٦٩ في التربية الشخصية

٧٠ في خزانات الكت

٨٠ في المطالمة

٨٤ في حب الوطن

١١ الحاجب الواحبات الاجتماعية

١٠٧ في الأحياد

١٠٧ في الاجهاد

111 2

١١٩ في الأمل

١٢٤ في الاحسان

١٢٨ في العزيمة

١٣٥ في راحة اليال والسعادة

١٤٢ في الدين

🍇 املاح خطأ 🦫

وقع فی هامش صحیفة (۳۹) ان تبدل وصع ترجمة حیاة کارلیل وافلاطوں وی نهایة السطر السادس من صحیفة (۸۷) طبع ثمانین دل ثمانیة



عثثاث

﴿ لَيْنَ ﷺ ﴿ كَالْمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِم العضالِح الملكَةُ ورَندالْمِ العَمْدُوعُ مُجالِلُهُ إِلَيْهِ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِ ومجللِلْكَةُ ورَندالْمِ العَمْدُوعُ مُجالِلُهُ إِلَيْهِ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ ا



🤏 الطبعة لاولى — حقوق الطبع محموطة للمترجم 🦫

وافرائنسسر ۵۵۵ فن منبسر هده مخابنسسر

ب إندار حمارتيم

د وَّبُه ْ ثَقَتَى والمصطفى وسيلتى

~~====~

وبعد فقد وفقتنى يد البحث الى كتاب فى طرق المعيشة ألفه باللغة الانجليزية جناب السير چون ليبوك (١) وترجمه الى اللغة الفرنساوية جناب المسيو أعيل هو قلاك (٢) من علماء كلية باريس ولما حواه هذا المؤلف من جم الفوائد قد نال من فائق الشهرة وعام الاستحسان ما جعله هو وترجمته الفرنساوية اكثر الكتب تداولا بين ايدى ابناء التاميز والسين فلا تكاد ترى خزانة كتب أحدهم تخلو منه بل اتخدوه السمير المفيد فى الد تكاد ترى خزانة كتب أحدهم فى السراء والضراء وانى لا اربد ان اشحن هذه الورقات بذكر ما هطلت به السنة العكتاب فى الجرائد والمنتديات تقريظا لهذا الكتاب وترجمته اكتفاء بما يشعر به كل مطلع على ما فيه كما وانى ما رغبت فى تعريبه ونشره لكونه كتابا معدوم النظير فى ما فيه كما وانى ما رغبت فى تعريبه ونشره لكونه كتابا معدوم النظير فى

⁽¹⁾ The Use of Life by the right Hon.Sir John Lubbock, Bart., M. P., F.R.S., D.C.L., LL.D.

⁽²⁾ Mr. Emile Hovelaque, agrégé de l'Université.

اللغة العربية انما لكونه كتابا عصريا وان ما أترجمه هو فكر أمة حية بلغت من الترقى والتقدم أسمى مكان . وقد كتبت لجناب المؤلف بما يأتى :

القاهرة في ٢٩ يوليه سنة ١٨٩٩

سيدي العزيز

لقد أسعدنى الحظ بتوفيق الى كتابكم النمين أثمرة الحياة ، المترجم الى اللغة الفرنساوية فطالعته بدقة ووجدته عظيم الفائدة مفعما بصائب الافكار فكتبت هذا لجنابكم راحيا التصريح لى بتعريبه ليم نفعه سكان هذه البلاد فهل تسمحون لى بذلك لاشكركم بالتيابة عن وطنى ومواطنى ؟

وعلیه فانی منتظر الافادة وارجوکم قبول فائق احترامی المخلص لکم مسهر ریاصه

بنظارة المعارف العمومية

فأجاب جنابه بما يأتى:

تحريرا بميدان سان حِمس نمرة ٢ في ٩ اغسطس سنة ١٨٩٩

سيدى العزيز

انه ليسرنى كثيرا ان أرى كتابي الصغير الذى ارسل لكم نسخة من آخر . طبعة منه مترجما الى اللغة العربية . وانى ارجوكم افادتىعما اذاكتم قد عزمتم نهائيا على الشروع فى العمل . وفى هذه الحالة ترسلون الى ّست نسخ عند تمام الطبع . واني لشاكركم على ما فلتموه عنه مع الوثوق بانى

الخاص لکم **جوں لیبول** ثم عرفت جنابه عن طلبه ووردت الي تلك النسخة ووجدت مضافا فيها فصلا في الوطنية وملحقا اقتصاديا في النهاية فعربت الأول واهملت الأخير لامتزاجه بالسياسة التي لاعلاقة لها بغرضنا من هذا الكتاب كما واني اهملت من مبحث الدين ماوجدت ان فائدته ليست بعامة ومن يطلع مناعلى محتويات هذا الكتاب ويقيس عليها ما عنده يرى مقدار ما ينقصه من دلائل حياة الايم انما يجدر بي ان أبين هنا نقصين عظيمين منتشرين بيننا وهما الجهل الذي خيم على عقولنا وأوجب نقصين عظيمين منتشرين بيننا وهما الجهل الذي خيم على عقولنا وأوجب عن الاتحاد الذي نشده . ودواءهما انتعلم والاقتصاد . وارجو ان تقدر ها تان الكامتان (التعلم والاقتصاد) حق قدرهما وتبحث العقول في أنهها عماد التقدم وعنوان الحياة وانهها أنجع دواء لدائنا الدفين. وما افردت الاقتصاد عن العلم الا لعظيم اهميته وجايل فائدته الجديرة بالالتفات

أرونى امة بلغت مناها به بغير العلم اوحد اليانى لقد أصاب ذلك الشاعر العربى ولكنا لسنا بأمة حربية لـ تركب مطية الأسنة فليس لنا غير القلم وهو أقوى من السيف فى نوال المقاصد كما انه سهل الطريق مضون المآل لا ينقصنا فيه الا توجيه انظار ثراتنا الى أن الامة جاهلة كثيرة الاحتياج الى التعلم وان عنوان الأمة اغنياؤها وانهم مسؤلون عنها امام الله والناس وان الحكومة معها بذلت جهدها فى توسيع نطاق مدارسها لا قدرة لها على تقذية كل العقول بلبان معارفها وان التعلم ليس بضرورى ان يكون لتخريج فقهاء علماء بارعين فى الطب

والهندسة والمحاماة او موظنى حكومة فيستصعبون الطريق بل لازالة ظلمة النباوة المنتشرة وتعميم تعلم القراءة والكتابة الذسيك فضحنا فيه التعداد الأخير بين الامم مع تعلم قواعد الدين وفضائله وضرورة نشوكل صبى عليها ثم مبادئ العد وتقويم البلدان مع تعلم الزراعة والصنائع التي اهملها المصرى ادعاء منه بحقارتها وجهلا بأهميتها

ولا أكونكاذبا اذا وعدت محى الخير العارفين معنى الحياة الذبن يماون على ما بسطت بان الأمة بأسرهما ترقى بذلك من حضيض الى عال فتحسن الاخلاق ويقل المزورون وينقصعدد الحبرمين وتتولد الثمة بالنفس في الأعمال فتزداد الراحة العامة بما لا قدرة للدره على المالته لنا وانا مماشر الشرقيين لا نعرف من معنى الاعتدال وجها فلا فكرة للغنى الا فىاستزادة ثروته وتوسيع نطاق.دائرته حتىانه ربما يسلك طريق الشحالمقوت او يطمع فىفقير فيميتعاثلة باسرها بسبب دريهمات لاتفنيه شيئًا مع ان الواجب عليه نفع بني جلدته وتخصيص بعض ما من الله عليه به لبذله في سبيل انهاض حال مواطنيه فيتمتع بلذة ارتباط الجامعة القومية التي تفوق كل المسرات؛ يسيرالنني فان صادف مصرياً هوى به الجهل الى حضيض النقائص كل ما عنده انه يسب الزمان والمكان ويمدد المصائب التي جرتها سوء التربية المصرية ولم يدر ان شفاء غلته في يديه وان عنده الدواء لا يمنمه عن الانتفاع به غير الطمع الدنيوي او اتباع هوي النفس. ان فى الغرب لعبرة : ينتنى منهم الرجل ليشاطر بى جلدته البائسين في رق حالهم وحمايتهم من الجهل مع انفرق الاحتياج لغلك بيننا وبينهم عظيم

فاذاقر بت من أحدهم الوفاة تذكر ذلك الواجب وهو على فراش الموت فينص عنه بفضل فى وصيته . وعندنا الننى يقضى حياته تعبا فى جمع المال وطلب الاستزادة وربما بخل بعضهم على نفسه فأذلها او على اولاده فلم يربهم التربية اللائقة فينخطرون موته ليجروابسى تصرفهم فيايتركه اللمنة عليه والأذى على الآخرين والمرء ظل زائل والعاقل مه عمل على أنه تكونه الحباة لاسم وخير وسبلة لذلك خدمة الوطمه والانسانية

نم أن فينا من نبهاء الاغنياء من يذكرهم اللسان مرطبا بآى الاحترام والشكر ولكنهم مع ندرتهم لم تتم فيهم شروط الاغنياء ؛ فهل استنهض احدهم هم الآخرين الى السمى فى لم تشعث الأمة وترقية حالتها العلمية والأدبية ؛ هل خرجت اقوالهم العظيمة الى أدنى حدود العمل ؛ هذا ما اتسامل عنه وارجو أن أكون مخطئا فى ظنى !

والمتوسط والققير سيان ينفقان كل دخلها أول فأول بل ويحتاجان الى الصرف زيادة وجلهم واقع تحت نير الدَّين المين يشكون ضيق ذات اليد ولممرى انه لهو عين الجنون. لا ترتيب لنا في احوال المعيشة ولا فكرة منصرفة الى فأئدة الاقتصاد ولا همة في النفس ترقى الا معرفة كيان الوجود ولا عذر لاحدنا في ذلك ما دمنا نرى ان أغلب ما نصرفه فيه الاسراف المقرط . نجنح الى القسحة فينحط فكرنا الى أنها لا توجد الا بين جدران منازل او عموميات محال لا في غريب صنع الحالق في الارض والساء وما بنها من فسيح الفضاء . فيل الى تحسين ملبسنا فينطق در همنا فخرا مضاعفا في أعظم عال تجارة الاجانب و ننظر الى عال تجارة مواطننا المصرى فتركها احتقارا

ولانشعر بأننا بذلك نمين أفسنا وندم بلادنا حي عودنا المصرى الكسل وعدم اتقان العمل ثم عدنا ترميه بعدم الثقة وخلف الوعدوغير ذلك من التفائص وتقيم الافراح والماتم ونتهزها فرصة لاظهار الفضفة فيقتل المصرى منا نفسه حبا في التفاهم وهو لعمر الحق أحق بما يصرفه في مثل هذه الوجوه وهو غير مكلف بما يقترضه باطلا بل مستحق لدرم يجده على الأقل اذا مرض أحد عنده فيصرفه في معالجته ولا يتركه يموت ضحية وصفات الجهال. واناكسالي لاحديث لنا الاالشكوى من كثرة الاشتفال وهذا عنوان على ضعف القلب ودليل على المحااط المقل على اننا ما خلقنا الالممل كغيرنا والعاقل من يجد سروره فيه ولو فقهنا الى ما نعمله واستخلصنا منه فوائده الحقة لأرحنا قلوبنا من عنائها الوهي

ومع هذا فأذاكنا قد يئسنا من انفسنا وقطع منا أمل الحياة وقبلنا ان نميش فى الحضيض وتحملنا نغزات الضمير ولوم الاقلام والاحنقار من العالم المتمدن فلنتق الله فى اولاد ما ونحسن تربيتهم ونجيد تأديهم! ولقد كثرت بيننا الشكوى من فساد الأولاد ولكنه هو خطؤ ما الذى جعلنا كمن ينتظر ان تولد اولاده متأديين علماء حتى لا يحملوا النفس عناء واجب التربية!

وكلنا يندهش عند رؤية ولدصغير من عائلة أوروبية فقيرة او متوسطة ويضارن حالته بحالة ولد من كبار عائلات اويزيد اندهاشنا عند مناقشته وترقب احواله نظافة وصحة وعقلا ومعلومات أولية ثابتة فان كان هذا ناشئا عن كون أمه الأوروبية فى حرية تامة تحاديه ايناكان وتراقبه فى كل أموره داخل المنزل وخارجه فلا يسعنا الا موافقة من يقول بضرورة رفع الحجاب

ومساواة المرأة بالرجل في كل أعماله

ولكن هذا الفرق ناشئ كما يعلم الجليع عن اقتدار الأم وحسن تربيتها وممرفتها قوانين الصحة وقواعد التربيةومراقبتها له في المنزل وقيام ابيه بمراقبته خارجا لا يتركه مع خادم يقتبس منه سيَّ الحلق وفساد التربية ويرى المطلم في مبحث التربية الأهلية من هذا الكتاب ان الألمانيين والأنجليز يرجعون الآن ان تكون تربية البنات مؤسسة على ما في المثلين الألمانيين الآتيين (يجب ان تكون خزانة كتب البنت دولابها)و(يجب ان تحفظ البنات بين الاربعة اناجيل او بين اربع حيطان) وهذا مما يدل على صحة تربية البنت التربية الدينية مع اقتصارها على معرفة الاشغال المنزلية وعلى هذا فيجب ان يكون مربو الاطفال آكثر تدينا وأوسم علما وأكمل فضيلة عارفين بالقوانين الصحية ووسائل الستربية على القضائل والكمالات لا مشل ما نراه في غالب المكاتب الأهلية التي قام بانشلها بعض أولى الفضل مما يزيد في أسفنا ويوقع ابناءنا في شر مما تتحاشاه وزيادة في الفائدة أذكر هنا من كتاب احياء العلوم للغزالي ملخص

وزيادة في الهائدة اد كر هنا من كتاب احياء العاوم للمزالي ملخص مبحث في تربية الابناء وتحسين اخلاقهم يصلح لان يكون لنا درسا عظيما:

ان الطريقة في تعليم الصبيان من أهم الامور وأو كدها والصبي امائة عند والديه وقلبه الطاهر جوهمة نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش وصورة وهو قابل لكل ما يمال به اليه فان عود الحير وعلمه نشأ عليه وسعد في دبياه وآخرته وشاركه في ثوابه ابواه وكل معلم له ومؤدب وان عود الشر وأهمل اهمال البهائم شتى وهلك وكان الوزر في رقبة التيم

عليه والوالي له وصيانة الصبيان تكون بتأديهم وتهذيهم وتعليهم محاسن الاخلاق وحفظهم من القرناء السوءوعدم تعودهم على التنم وأنهلا تحبب اليهم الزينة واسبـاب الرفاهية لئلا يضيعوا عمرهم في طلبها اذاكبروا فيهلكون هلاك الأبد بل ينبني مراقبتهم من أول امرهم فلا يستعمل في حضانتهم وارضاعهم الا امرأة صالحة متدينة تأكل الحلال لان اللبن الحاضل من الحرام لا بركة فيه فاذا وقم عليه نشو الصبى انسجنت طيئته من الحبث فيميل طبعه الى ما يناسب الحبائث (١) وينبني على الوالد دقة ملاحظة نظافة ولده وعليه متى رأى فيه مخايل التمييز ان يحسن مراقبته وأول مخايل التمييز ظهور الحيـاء الذى يدل على اعتدال الاخلاق وصفاء القلب وغير ذلك مما يبشر بكمال المقل عند البلوغ فلا يهمل وجود هذا الحياء عنـــد الصبي بل يستمين به على تأديبه وأول ما يجب الاعتناء به هو ان لا يمود الصبي على الشره في الأكل بل يؤدب فيه بمثل ان لا يأخذ الطمام الا بمينه وان يقول عليه بسم الله وان لايبادر اليه قبل غيره وان لايحدق|النظر فيه ويؤثرطمام ماعلىآخر ويعلمه القناعة باىطمامكان ويقبح اليهكثرة الاكل (١) ذهب الكنير منا الى ارضاع اولاده من غير والدتهم فيستعملون المرضعات وهن " بالطبع غير سُرفات فالحرة تموت ولا تأكل شــديها فيخرج الولدكأنه ليس بولد ابيه خَاليًا عن شهامــة والديه بل ربما تسرب ببغضهما والتفور منهما عـــدا مايشب عليه من وضيع التربية.واني اعتقد صحة نصحمن كانتزوجاتهم غير قادرات على الارضاع لضعف في الصحة اولاسب اخرى ان يستعملوا في تغذية اولادهم ماترشد اليه الاطباء كلبن المساعز اوالبقر المخفف بالماء المحلى قليلا اوالدقيق الممنوع بالالبان فىالصيادل الح لاتها تميض لبن الام ولاتكون سببا في انتدب في عروق الصي جراثومة الفساد وسوء الاخلاق

واذا أهمل الصبي في أول نشوه خرج في الأغلب ردئ الأخلاق كذابا حسودا سروقا نماما لحوحا ذا فضول وضحك وكياد ومجانة وانمما يحفظ عن جميع ذلك بحسن التأديب ثم يشغل في المكتب فيعلم الدين وفضائله اولاثم احاديثالاخبار واحوالهم الىغيرذاك منالعلوم المرغوبة انما يمنع عن الأشتنال بالاشعار التي فيها ذكر المشق وأهله ويحفظ من الذين يزعمون انهم ادباً وان ذلك من الظرف ورقة الطبم. ومتى ظهر من الصبىخلق جميل وفعل محمود فيكرم عليه وبجازى بما يفرح به وانخالف ذلك فى بمض الاحيان مرة واحدة فيتغافل عنه ولا سيما اذا ستره الصبي واجتهد فى اخفائهلانه ان أظهر ذلكعليه ربما يفيدهجسارة حتىلا يبالى بالمكاشفة وان عاد فيعلقب سرا ويعظم الأمر فيه ولا يكثر عليه المتاب في كل حين فيهون عليه سهاع الملامة ويسْقط وقع الكلام من فلبه. وليكن الأب-افظا هيثة الكلام ممه فلا يوبخه الا احيانا والأم تخونه بالأب وتزجره عند اللزوم ويجب منعه من النوم نهارا قان ذلك يورث الكسل ولا يمنم منه ليلا انما يمنع الفرش اللين حتى تتصلب أعضاؤه. وليمود الحشونة في المفرش والمطم والملبس وينبغى ان يمنع عن كل ما يضله فى خفية فانه لا يخفيه الا ويعتقد آنه قبيح ويعود فى بمضالنهار المشى والحركة والرياضة حتىلايغاب عليه الكسل وتتقوى عضلاته ويمنع ان يفتخر على اقرانه بشئ مما يملكه والداه ا و من مطاعمه وملابسه بل يمود التواضع والاكرام لكل من عاشروه والتاطف معهم فى الكلام. ويمنع من ان يَأخذ من الصبيان شيئًا بدا له بل يعلم ان الرضة في الأعطاء لا في الأخذ وان الأخذ دناءة وخسة وبالجلة يقبح الىالصبيان حبالذهب والفضة ويحذرون منها آكثر مما يحذر من الحية والعقارب فان آفة حب الذهب والقضة والطمع فهما أضر من آفة السموم على الصبيان بل على الكبار أيضا. وينبني ان يَعلم آداب الجلوس ويعود الأمانة والصدق ويحرم عليه الكذب ويمنم من الحلف رأسا صدقا كان ام كذبا ويعلم آداب المكالمة وان يحتمل عقاب معلمه لانه أولى الناس بمحبة نفعه. وينبني ان يؤذن الصي باللس لمبا جيلا بعد انتهاء الشفل ليستريح من عناء الدرس بحيث لايتعب فيـه لأن منع الصبي من اللمب وإرهاقهالى التملم دائما كالشح عليه بالدره ويقضاء لوازمهمما يفسد اخلاقه ويميت قلبه ويبطل ذكاءه وينغصعليه الميشختي يطلب الحيلة فىالحلاص منه رأسا وينبغي ان يملم طاعة واحترام والديه ومن هم اكبر منه سنا ومتى بلغ سن التمبيز لا يسامح فى ترك الدين وتعلم فضائله فان من لا يمتد بدينه ولايحرص عليه لا يرجي منه خيرا. فاذا وقع نشوه كذلك وقارب البلوغ المقصود منها ان يقوى الانسان على العسل وان حي الدين وحب الملك والوطن ونفع الناس واجب فيستمر علما فى أدوار تملمه وطبقات حياته وهى كفيلة له بالنجاح والسعادة في الدنيا والآخرة .

هذا وأرجو ان يكون من نشرهذا الكتاب تغيير في افكارنا و تنظيم في سير حياتنا أسأله تمالى تحقيق الأمل ونجاح الممل وهو حسبنا ونم الوكيل القامرة في ٤ جادى الثانية سنة ١٣١٧ هجرية مسمم رياصم ابن احد حانق

🍆 أهم ما يتساءل عنه 🍆

ان أم ما في الحياة هو معرفة طرق الميشة . ومع كون الانسان لا يميل لشي اكثر من ميله لحفظ حياته فانه لا يجهد النفس في تقويمها . فيم ان النجاح في تقويم الحياة ليس بالأمر السهل فقد قال إيبوقراط (۱) في رأس موجز حكمه العلية « ان الحياة لقصيرة والعلم لانهاية له والفرصة سريعة القوات والتجربة خداعة وبت الرأى من الصعوبة بمكان » ولكن السعادة والنجاح في الحياة لا ترتبط بظروف الاحوال بل بانفسنا اذكم جرت غلطات الانسان عليه من ضرر لم يأته به إيذاء النير بلكم دمرت يده منازل ومدنا اكثر مما دمرته الزوابع والزلازل فان الدمار على نوعين نوع بيد الانسان والتاني هو المحزن حقا فقد قال سنيك (۲) بيد الزمان ونوع بيد الانسان كامن في قلبه » وقال لا بريبر (۳) « ان معظم الرجال « ان أعدى عدو للانسان كامن في قلبه » وقال لا بريبر (۳) « ان معظم الرجال

 ⁽١) ايبوقراط هو من أشهر حكماء الأقدمين ولد فى سنة ٤٦٠ ق . م .
 واشتهر بمحبته لوطنه لما دعاء ارتاكزرسيس الى معالجة الاعجام من الطاعون ورغبه فى جزيل المال فرفض قائلا ان الشرف يمنع عن خدمة اعداء وطنه .

⁽ ۲) Sénèque فيلسوف لا تينى تولى متعبا فى حكومـــة نيرون واتهم بخيانته فأماته فى سنة ٦٠ ق . م .

 ⁽۴) Bruyère كاتب فرنساوى شهير فى القرن السابع عشر وله
 كتاب فى الاخلاق ذو شهرة عظيمة

يستماون نصف حياتهم لتكدير صفو النصف الآخر » كما قال ليلي (١) « ان نزق الشباب عجملنا في الغالب نقدم على فعل امور نأسف عليها في الشيخوخة » لان ما مضى فات فلا قدرة لكلوتو (٢) على تجديد نسيج لحمته ولا في استطاعة أثر و يوس (٣) استرجاعه والانسان كما قال ليسيان (٤) « مولم بحب النفس غير مراع في ذلك سييل الحكمة ».

وقد اتهمت بانى ممن يستصوبون كل شئ وانا لا أ نكر ذلك الا انى لم انظاهم بأن اجهل او أ نكر متاعب الحياة ومشاغلها ولم أثبت ابدا ان جميع الناس سعداء بل كل ما ادعيته أنه فى قدرتهم إسعاد انفسهم وان أهملوا الاسباب وفاتهم السعادة فلا ينسب النقص الا اليهم لأن اغلبهم يترك فرص إسعاد تمضى اكثر مما يتهزه منها

ولربما كان قول وتبير (°) الآتى أشد بما تقدم فقد قال: لا شئ أعظم نأثيرا فى كل ماكتب او نطق به من قول «كان هذا يمكن ان يكون». وقد نسمى ما جهلنا حقيقته او جاوزنا فى استماله الحد ضررا وهو فى الحقيقة نفع مثل ذلك كما اذا وضمنا عجلة او أى جزء من آلة فى غير

- (١) Lily راوية انجليزي شهير في القرن السادس عشر
- (٢) Clotho أَصغر آلهات المنية وهي التي تنسيج حياة الامسان
- (٣) Atropos هي من الآلمات المذكورة التي قطع ذلك النسيج
- (٤) Lucien كاتب يوناني شهير في القرن الحــادي عـــر مؤلف كتاب مواعط عنوانه (حديث الأموات)
- () Whittier شاعر امريكي نبغ فى الأدبيات ولد فى سنة ١٨٠٧ واشتهر بمضادة الاتجار فى الرقيق وله مؤلفات مهمة

موضعه فانه ينشأ عن ذلك اتلف الآلة بأكلها كذلك لوكان سيرنا غير مطابق للزمان والمجتمع الانساني فافا نجني ولا شك عظيم الأسف في المستقبل. والشجاعة متى جاوزت الحد صارت تهورا والمجة ضعفا والاقتصاد بخلا. وفي الامثال المشهورة وان ما يغيد بعض الناس قد يكون مضرا بالآخرين ومع ذلك فانه ما أمكن الأثبات للآن أن أى تنبير في القوانين الطبيعية يمد تحسينا فقد يقع الرجل وتكسر رجله مثلا ولكن هذا لايستتبع أن تنبيرا في قوانين الموازنة يكون عسنا للحالة الحاضرة

وكانت تدى الفرس ان السعادة تأثينا من أرميز مبدأ الحير والمصائب من أهرمان مبدا الشر ولكن أتّمابنا هي في الحقيقة نتائج عملنا الشخصي ومنشؤها أغلاطنا سواءكانت عن علم وإرادة أو عن جهل وليس هذا السبب الاخير بأقل حصولا من الاول.

اما ما كان من أغلاطنا ناشئ عن علم وارادة فان بقلوبنا قوة لا تخطئ فان فعلنا شرا انما يكون لان اعيننا تكون قد رأت الشر ولا نكون حيئة قد اقترفنا انما بل مجرد طيش اللهم الا اذاكنا قد أنمضنا الجفن كى لا نرى . وما كان من اغلاطنا ناشئ عنجهل فعلينا ان نرجع فيه الى قوة الادراك وهي قوة عقل والدينا واخوتنا الاكبر سنا واخد اننا ثم الى التربية ثم الينا . فانا نربي انفسنا بعض التربية وكل له من نفسه للميذ على الاقل يلقنه العلم والأدب وما نتعلمه من انفسنا يكون اقوى ارتباطا بحقيقتنا مما نتعلمه من الغير . ولا تم تربيتنا باتمامنا دروسنا بل توشك ان تبتدئ عنده وتستمر مدى الحياة وقد قال سنيك دما أفيد كون الانسان يشغل عنده وتستمر مدى الحياة وقد قال سنيك دما أفيد كون الانسان يشغل

عقله بقدر ما يشغل جسمه ويحمل نفسه مشاق لاكتساب الفضيلة كما يغمل للحصول على اللذات»

ومن الناس الجبرى الذي يرى ان كل شي في الدنيا مقرر من قبل وان كل ما وجب حصوله لابد أن يكون سواء بالرضا او عدمه ويمتبرون ان ليس الانسان الاكتمثال او لعبة في يد قوة عالية. وما يهم البحث فيه حيئة هو معرفة ما اذا كان يوجد علم هو علم الحياة او أنه في امكانا توجيه سيرنا في لجبح عيط الزمن او نحن مجبورون على اتباع تياره؛ والجواب بديعي فالانسان كما قال تنيسون (١) دمالك كل احواله » وأن لم يكن كذلك فأليه على الاقل ينسب الحطأ ومن تريد ان تكون تكنه فأنه متى وافقت قوة ارادتك ارادة الحالق جل وعلا تصير كما تحب ما دمت قد عزمت على ذلك بقوة وثبات. وحيث أنه في امكاننا التصرف فيا هو مقسوم لنا فن المهم جدا الوقوف على ما نريد ان تكون وكيف يكون المتم اكثر ما يمكن بالحياة التي هي اعظم ميراث لنا ؛

فن الناس من لهم غاية في هذه الحياة ومنهم من ليست له نلك الغاية وما يجب ان يكون لنا أول غاية هو استخلاص أعظم وأسمى فائدة من انفسنا فقد قال همبولد (۲) « ان أول ما يجب على كل انسان هو تقوية مزاياه تكملة تامة مستحسنة ليرق بذلك الى أعظم وأقوى مظهر لتمام حقيقته »

Tennyson. Eaid. (١) شاعر انكليزي في القرن التاسم عشر

⁽ ٢) Humboldt عالم ومؤرخ طبيعي شهيرمن بروسيا ومنروجال حكومتها في الغرن الثامن عشر وله الكتاب الشهير الذي عنوانه سهجة الدنيا (Cosmos)

وقال چون بول ريشتر (۱) «هو ان يستخلص من نفسة كل ما احتوته مادته الاصلية» ومع هذا فانه لا يصح ان نسل بذلك لقصد فائدة شخصية والا كانعدم النجاح محققا فقد بين يكون (۲) « ان النجاح الشخصى لا يمتبر كفاية للحياة تذكر لانه لا يتصور ان مثل بالاتون وأرستوت وهما من أعاظم قدماه اليونان كانا عمن يعملون الحصول على الكمال الحاص بانفسهم. واني اعتقد في حكم المقرر ان اشتغالنا بكمالنا الشخصى يكون ايضاً في فائدة الذرو أود ان أظهر مقدار هذه الفائدة

والموعظة العامية اليونائية (٣) وإعرف مافى نفسك، تظهر لنا أهمية معرفة الانسان لنفسه وصعوبة ذلك عليه وقال مونتيني (٤) بعبارته السلسة «لم أجد فى العالم طرا مخيفا ولا معجزا اكثر اختصاصا بى من نفسى، ومذل النصح لم يكن للآن بالشئ المفيد وانى لا أنسى التجربة المحزنة التي قام بها احد المتدينين فى زيلاندا الجديدة فان رئيس قبيلة بها قال عنه لأحد المبشرين انه لكثرة نصائحه اضطررنا ان نأ كله لنسكته ومع ذلك فانه كما قال ليلى (٩) د من لا يربد قبول النصيحة التي لا تكلفه شيئاً فانه

ن Jean-Paul Richter (١) من مشاهير كتاب وفلاسفة الألمانيين في القرن التامير عشر

⁽ ۲) Bacon متشرع وفيلسوف أنجليزى فى القرن السادس غشر

⁽۲) γνώθι σεαυτόν (اغنوثی سیڤاستون)

⁽٤) Montaigne من مشاهيز كتاب الفرنسيس فى القرن السادس عشر وهو ساحب كتاب التجارب (Les Essais)

^{(°) ﴿} Lily غُوى انجليزى شهير وله عدة سياحات فى بلاد الشرق وأسس مدرسة للغات القديمة مانكلترا وله جملة مؤلفات (سنة ١٤٦٨ --- ١٥٢٢)

يشترى الأسف فى المستقبل غاليا ».وغرضى هنا ان أبين بمض النصائح الناضقلن يريدون ان يكونوا على شئ او يملوا عملا فى الحياة او يستخلصوا من انفسهم ومن حياتهم اعظم ما يستطاع من القائدة:

لا شئ يحزن اكثر من رؤية الانسان يضيع الفرص التي أتيحت له فلكم من سعادة كنا نهيئها للغير اذا جملناه ينتفع بالاموال التي نضبعها عبثا او التي لم نعرف ان ننتفع بها .

ولنبحث فيا اذاكانت مسراتنا حقيقية او وهمية :

إنا نوافق على عمل كثير امور قبل لنا عنها انها من المسرات وكنا نجتنبها اذا كان أعطى لها غير هذا الاسم ويرى الكثير انه يلهو لكونه لم ير فائدة فيما يممله وآخرون يظنون ان السرور المحسوس هو الموجود وحده مع ان سرور المقل هو في الحقيقة الافضل والاكثر استمرارا في آن واحد

وانا نهمل جسمنا ونقوضه بدون ما التفات وليس لنا جسم غيره وصحة العقل مرتبطة بصحة الجسم.

وانا لا نعرف ان تتمتع بنصف السرور الذي نجده فى الفنون الجيلة ولا نهتم بمرفة منفعة العلوم ولا نلتفت الى مزايا التمتع بسجائب الكائنات فى الارض والسماء والقليل يجد سرورا فى الموسيقى ولكنه نزر يسير.

ومنا من ينتكر بعجب أنه وحده حائز المقل على ان هذا المقل الذى نتباهى به لانعرف كيف نستعمله فى إنماء سعادتنا ونوال راحتنا ولنذكره عاقالته بسطاء الفلاسفة « لا ينبنى ان يكون المقل بعد كل اعتبلر ميراثا مضرا أو منبعا للآلام ».

ولا تىرنىجالىجاوات مواقع انشنالنا فالرجل يسير فى ظل زائل بقتل نفسه بالظنون والمخاوف وعقاب الضمير وتحيط به الأوهام الحارجة عن حد التصور من كل جانب ومفاومتها لاتجدى نفعاً . والانشغال ولو أنه محض عيث الا ان عدم الاكتراث خطر فمن الضروري ان نشغل انفسنا من الآن بما نحسن معرفته ما دام الحطأ محاديثا من كل صوب. ولكنه بالرغم عن كل معايب هذه الدنيا فان الحالق الرحيم كم يرد ان نكون اشقياه من اول وهلة مل ويزونا لتمام إضلال انفسنا طويل زوين وكثير اتماب حيث لا يتصور ان نقع من أعالى شريف الحصال صرة واحدة كما وقع ثَيْلُكَانَ ^(١) من الساء في يوم واحد. اما اذا تركنا الاشخاص وبحثنا في النوع فانتا تنده شرجدا من مقدار إهمالنا الفوائد. وأنه لحرى المومان يقول كما قال نيو تون (٢) ه إنا كاطفال صنار يلمبون على شاطئ البحار ويجمدون من وقت لآخر قوقعات مضيئة او ينظرون حشيشة غريبة وأمامهم محيط الحقائق القسيح لا يزال مجهولا ، فما من مادة واحدة نعرف كنه حقيقتها وتمام خاصيتها. ونشتغل من الصباح للمساء ولوكنا عرفنا على الأقل خواص المادة او استمال جميع القوى الطبيعية لكان من الجائز ان تكفى ساعة او اثنتان كـل يوم للتيام بجميع احتياجاتنا الضرورية ويبقى (١) Vulcain اسم لاين المشترى من آلهه العدماء ولد مشوها فألقته أمه

⁽۱) Valenin اسم لابن المشترى من آلهه العدماء ولد مشوها فألفته أمه من أعلى أولامبيا الى جزيرة ليمنوس فكسرت رجله واستوطن مجوار بركان اتنا م استغل فى الحدادة وهو اله النار

⁽٢) Newton من اعاطم عاماء الانجابز وهو الدى اكنشف دواس الجدب العامة (١٦٤٢ -- ١٧٢٧)

لناكل الزمن الكافى لتوسيع معقولنا وإيفاء ما يخالج قلوبنا. فقد اخترع البخار وما انتفعنا بكل فوائده وكان استمال الكهرباء من منذ خمسين سنة عجولا وما انتفاعنا منه اليوم الا قليلا وقوة تيارات الانهر قوة معدومة عندنا. ولكم من آلام كانت لا تصيب الانسان اذا اكتشفت الاجزاء المخدرة قبل الآن. ولا يكنى مجلد لشرح ما يؤيد قولنا انما لا يختلف انناذ فى ان آلاف من الاكتشافات على وشك الظهور

أليس من المدهش ايضا ان نرى الأمم النصرانية تصرف القاطير المقنطرة فى جلب دمار يسمها وتتضارب كالحيوانات المفترسة لنوال جزء من مستمرة وأمامها محيط الحقائق ممتد غير مكتشف !

وقد كان مسلما من منذ قرن ان نرى نصف الاطفال ينشأ ويشب غير متعلم القراءة والكتابة ولكنا نرى اليوم كثيراً يذمون التوسع فى التعليم ويستكثرون مايصرف فى شؤونه ولم يروا ان الجهل يستنفد اكثر مما يصرف فى سبيل العلم

وتلقط اولادنا الآن وشائظ التربية. ولكل الحق فى ان يتساءل هل الطرق التى نتيمها فى تربيتهم هى الجيسدة ؛ وانى لا أريد شرح هذا الموضوع هنا ولكى اكتنى بتنبيه الافكار الى اننا قد اهملنا التربية الادبية فى مدارسنا؛

وخلاصة ما تقدم اننا اذا لمنحترم وصايا الحالق نعمل بلا شك ضررا عظيما وتكون كل اعمالنا مجلبة لأذى النير واذا عملنا بها تكون مجلبة السمادة الحقيقة في هذه الحياة. وعلى ذلك فحب النفس والتطرف في الإمور

والكسل والنقائص الأخرى الممقوتة لذاتها تكون احيأنا بالنسبة الينا مصدراً للمسرات ولا تضرالا بالغير ولا سجث عن اللذات الاكل من لا هم للم الا انفسهم الذين يقولون عنالفضيلة والطبية (وهي صفات شريفة عالية في ذاتها) لنها توجب اجتناب الملاهي حنى الطاهرة وتؤدى بنا الى زهد مستديم. لأن عكس ما تقدم هو الصواب فالنتيصة لا تكاد تخلو من ضغطوةوانين حتى انالشقي هو الذي يسقط فيمين الاسترقاق وهو استرقاق الشروات . وكثير من الشبيان يظنون ان في النقيصة شيثًا من الشيامة على ازالاكثر حمقاً وضعفا قادران بكون من ذوي النقائص إنما القضيلة هي الشيامة الحقة وفها الربة الحقيقة وفي النقيصة حقيق الاسترقاق ولا محط طريق المعشة بقدر الانسان اذاكان غير لائق به وإنما يكون غير لائق مه اذا كان مخلا بالآداب . وائن نشأ عن انقلاب غير منتظر أن كان الشر خيرا فالسعادة والراحة لا يكون لهما أثر في الوجود ولا أرىد ذكر رأى علماء الدين تمز نراكا أقوله من ان الشر والآلام لا نفترقان ولكني أستحسن الاستمانة بشهادة خبير هو اللورد شيستر فيلد (١) فانه ختم احدى رسائل نصائحه اولده بقوله « هذه هي المكافأة الني لا مدّ من ان تهما الفضيلة وهذه هي الاخلاق التي بجب ان تعتاد عليها ان اردت ان تكون رجلا صالحا عالى الهمة لأن السمادة لا تنال إلا مهذا الثمن »

(۱) Lord Chesterfield من رجال حكومة اكابرًا ومن مشاهير كتابها (سنة ۱۹۹۶ – ۱۷۷۳) وله كتاب في رسائله لولده استهر بالبلاغة ودقيق المعني

وقد حصر ديكارت (١) طرق الحياة في اربع قواعد فقال :

- (١) طاعتی لقوانین وعوائد البــلاد والتمسك بالدین الذی من الله علی بان انشأ فیه
 - (۲) اذ اكون في اعمالي كثير الحزم والثبات
 - (٣) اذ اجبه في إخضاع نفسى قبل اذ اتفلب على الثروة
- (٤) اناستعمل كامل حياتي فيالنقدم بقدر امكاني وفي معرفة الحثيقة

والمحبون الانفسهم او عديمو التمييز والأشقياء ليسوا وحدهم الذين يجلبون المصائب الانفسهم ولنيرهم بل يجب ان نعرف ان رجالا ذوى هم بل وكتبا نفيسة مفعمة بحسن المقاصد يقمون فى نفس الحطاء بعدم تمييزهم بين المسرات وبين ما يخل بالآداب ولكونهم وصفوا الفضيلة بالزهد، المستديم واعتبروا ان التقشف هو الدين. وأعظم مثال لذلك من يلزم الآخرين باعتناق دين فكثير من أهل هذا المذهب كانوا من أعاظم الرجال باعتناق دين فكثير من أهل هذا المذهب كانوا من أعاظم الرجال ولكنهم أخطأ واكل الحطاء في معرفة حقيقة النصرائية. وقد نوى كثيراً من كبار الرجال يمتقد ان كل ما يسر معصية وأن حقيقة الدين كلها تقشف وأحزان وأماتة النفس وان الكون المض المنته عظيم من ينابيم السرور مرر لا هبة وتحريض من الشيطان الا منبع عظيم من ينابيم السرور

(۱) Descartes فيلسوف في الطيمة وهندسي من مشاهير فرنسا كثير الاكتشافات العلمية وهومؤسس علمالتفس الحديث وصاحب المبدأ المشهور(اذا اردت الوصول للحقيقة في الحياة يلرمك مناقصة افكار من سبق) وله مؤلهات شتى ومات في استكمولم حيث كانت طلبته المكلة كرستيانيا (١٩٩٦—١٦٥٠) التي من علينايها رب الحيرات تقال كوبر (١٠) « ان طريق الأ لمهوالذي يوصل وحده الى الدار التي لا ألم بها ، نم انه لا يمكنا اجتياز طريق الحياة بدون معرفة الاتماب قان كل ضوء يرمى ظلالا وبصرف النظر عن الاحزان التي لا مكننا دفعها والتي أوجبتها علينا حدود الحياة الضيقة كفقـد من نحب مثلا فان حياتنا مرتبكة والناس لاتجربة عندهم وبسبب جهلنا حقبقننا وعدم معرفةاصل المادة وخواصهاولاالقوة التي تحيط منا قدصرنا معرضين لان نشعر بكثيرآلام ومتاعب. انما ما أوضحه كوبر من ان طريق الألم يوصل وحده للجنة وان الحياة السميدة في الارض تلاقي الآلام في الآخرة هو محضخطاء آذي النفوس الرهيقة بما أزعجها به وبما ملأهاً من الشك وعدم الاطبئنان فكم من شاب بهج يعرف توبيخ الضمير ذم السعادة التي يجب عليه ان يشكرها . وكوبر بسيد عن تحقيق فكرته وهوكما قالماكولى(٢)« من الذين يحرمونسباق الثيران ومناظرة الديكة لا لسبب تألم الحيوانات انما لكونها تسر الناخارين »

وكثير منا يتأوه ويتضجر لمدم فهمه حقيقة الوجود نم ان الرجل الصالح ربما يتألم من تركيب الدنيا التي تحزنه غالبا ولكن تأكد ان ليس يشكو منها رجل عمل واجبه لانه كما قال سنيك « ليس من واجب يتم يقصر عن إسعادنا ولا من غواية ليس لها من علاج » وقال ميلتون (٢)

مؤرخ ورجل سياسی انجليزی سهير عطر ذکر فضائله تاريخ انجلترا وله کثير مؤلفات تاريخية (۱۸۰۰ — ۱۸۰۹)

⁽۲) Milton شاعر، انجلیزی شهیرکان کاتب سرکرمویل و بعد موته عاس.مشکفا

« لا تنهم الطبيعة فأنها قامت لك بواجبها وما عليك الا القيام بواجبك » ولم يخلق الله في الكون الاسرورا لاعيننا وننمات لآذاننا ويكاد يستحيل علينا تقدير الراحة التي يسبيها الانسان للغير او السرور الذي يستخلصه لنفسه أذا سلك في حياته طريقا صالحا. فاذا كان هذا القرن هو حقيقة كما نظن احسن القرون وآكثرها علما ملزمنا شكرحسن حظنا مدون ان ننسب لانفسنا فخارا بل نهنئها به بسرور خالص عن الكبر والاعجاب. وعليه فيلزمنا التمنع تماما وبكل شكر بمحاسن الحياة كما وبجب الاستمداد لملاقاة الاحزان والمتاعب فقد قال والبول ^(١) « ان الحياة كرواية مضعكة لمن تأمل وكروابة بحزنة لمن عنده شعور واحساس » وأنها تحزن حقيقة في بمض الاحيان وتقرب في كثيرها من المضحكات ولكنها تكون في الفالك كما ترمد فقد قال سقراط (٢) « ليس من ضرر يمس الماقل في الحياة او المات » وانبياء الحق بلا شك أسمد من دعاة الشر ومع ذلك . فانا نفقد سنى سرور ثم تقاسى بتأن فى كل لحظة كثير أحزان وآلام! ولا ينتظر احذان يصيب فى كل مرمى فان الطبيعة نفسها قد تخطئ احيانا انما لا تماد غيا في طريق الثروة والسمادة ولا تيأس ابدا من حسن الحظ عند وجود الموانع فانا نرى في التوراة « ان الباب القسيح والطريق المتسع

ولما فقدت عيناه أملى على زوجته كتابا بعنوان (التعيم المفقود) (١٦٠٨–١٦٧٤) (١) Walpole من مشاهير رجال حكومة الانجايز (سنة ١٦٧٦ – ١٧٤٥) (٢) Socrate من اشهر فلاسفة قدماء اليونان وكانت كل تعاليمه بالمحادثة وبعد ان خدم وطنه جليل الخدمات وشي به فاعطوه سيا شربه بكل سكون ومات (٣٩٩--٤٦٨)ق م

يؤدى الى التيه وكثير منه يدخلون والباب الصنير والطريق الضيق يوصل الحياة وقليل من يجدم ، وكنى أخطئ ما يستنجه البمض من يجدم المبارة فانها تعلمنا ان طريق الحياة ليس بخطر ولا صعب بل هو ضيق وصعب على من يجده

وليس للحياة فى الحقيقة غير طريق واحد ولكن طرق الفسادكثيرة مثلذلك كسفينة فى البحر ليس لها سوى خطسير واحد يوصلها للغرض وكل العارق الأخرى "بعدها عن المينا الحقيقية انما لايتبع ذلك ان الطريق القويم يكون مرشوما بالصخور والفورةينات آكثر من الأخر

ولا ينكر احدان الشر والحماقة يكونان احيانامن الصفات اللطيفة لها مسرة وفتية انما نكون فى مثل هذه الحالة كمن اشترى سرورا وقايــا بألم مستمر وربح قليلا مع فقد كثير وكسب سرور ساعة بثمن سنى أسف

هذا عن حياتنا الدنيوية . ولا نبلغ نميم الآخرة الاباتباع طريق الحير فسرورالزهد اكثرمن سرور حب النفس . والسعادة والني ليسا بالكلية أمرين متساويين لا ننا نرى كثيرا من الناس على جانب عظيم من الثروة مع أنهم تمساء . نم ان الدرهم يمكن كثيرا ولكن الارادة الحية هي التي تجمل الانسان بهباتها على الدوام مسرورا وقد قال دبير (۱) « ان لي من نفسى ممكمة حقيقة تكسبني في كل آن اعظم المسرات » وليس في وسع كل انسان ان يحصل على الثروة والاشتغال او على الوظائف، والرتبولكنه

⁽۱) Dyer فیلسوف وشاعر امریکی فی القرنالثامن عشراشهر بحبه للانسانیة وله مؤافات أدبیة مفیدة

قى امكاننا جيما ان تكون شرفاء كرماء فضلاء . والثروة الحقيقية ليست عا تمككه منهالمتاع ولكنها بما فى النفوس وكل المكاسب التي نحصل عليها وتتمتع بها توجب المسؤلية وحياتنا الحاضرة ليست الا فصل تشخيص واعمال الانسان خيالية وكل مميزاته كالفقر والننى والسلطة والاستئتار ليست الا عوارض ظاهرية وبعد هذه الحياة يرفع الحجاب وتكشف الوجوه المسنترة ويحاكم الكل باعماله لا بموجب ثروته ووظائفه وامتيازاته وقدرته ندعو الله ان يجمل ما نقدمه مقبولا يوم الدين يوم لا نؤاخذ على ما نشتغل به او على كفاءتنا بل غلى ما فى نياتنا . يوم يظهر جليا ان الحياة السالحة هى السعيدة حقا وان الذين يرتكبون المعاصى ويحبون انفستهم فى حياتهم هم الذين يسامون العذاب

وقد ورد فی امثال سیدنا سُلیمان قوله لولده « لا تنس یابی تعلیماتی لك ولیحفظ قلبك وصایای فانها تطیل عمرك و تزید تقدمك »



حيرً في الذوق السلم كي-

ان الذوق السليم لأهم ما يلزم النجاح فى هذه الحياة وما المعرفة والبراعة باكثر منه ضرورة ومن لم يكن منا عنده ذلك الذوق فطرة يصعب عليه تمام التطبع به انما يمكننا الحصول على بمضه بدقيق مراعاة رغبات من يعاملنا . ومن هنا تعلم ضرورة حسن المعاملة وعظيم فائدة انتهاز أقل فرصة يتيسر لك فيها ان تسر النير فامل الناس بأدب وكما قالت السيدة مو نتاج (۱) « لايكاف الأدب طالبه شيئا بل يكسبه كثيرا ويسهل عليه نوال مايسمب الوصول اليه بالدرهم» وابذل جهدك في استهالة القلوب اليك فقد قال اللورد بيرلى الى الملكة إليزابيت (۲) « تملكي قلوب رعيتك بحسن الماملة تكن دراهمهم في قبضتك » ولطالما نجيم الكثير بذوقه السليم في مقاصد يصعب عليه بلوغها بالمنف ولا يجهل أحد ما قاله لافونتين في قصة الشمس والريح (۳) وانه ليسهل استخدام الناس باللين ولكنه يصعب في قصة الشمس والريح (۳) وانه ليسهل استخدام الناس باللين ولكنه يصعب السلطة لأن استجلاب القلوب على العموم أفيد بكثير من إخضاعها وقال السلطة لأن استجلاب القلوب على العموم أفيد بكثير من إخضاعها وقال شكسيير (۱) « ان ما تريد نواله بالار « اب يسهل عليك بلوغه بالابتسام » وينبني ان تكسب باستحقاقك ثقة معاشر يك فقد ساد كثيرون وينبني ان تكسب باستحقاقك ثقة معاشر يك فقد ساد كثيرون

ومتى أُجَازَت لك الحكمة والمدل إِجابة مطلب فبادر بهوالا فلاتخش

⁽١) Lady Montague سيدة انجليزية اشتهرت يسعةعلمهاووفرة عقلها ورائق حجالها (١٦٩٠–١٧٦٣)

⁽ ۷) Lord Burleigh من رجال حكومة انجابرًا مدةحكم الملكم اليزابيت ينت هنرى الثامن (۱۹۳۳–۱۹۰۳)

يقصد منها خلاصة حكمتها القائلة (ينال Phæbus et Borée (*) باللطف ما لا ينال بالمنف)

⁽٤) Shakespeare شاعر وراوة أنجليزى عظيم الشهرة وله مؤلفات جليلة تفتخر الانجليز ببلاغتها ودقة معانها (١٠١٤–١٦٦٦)

ان تقول لا فكل الناس يعرفون قول نم ولو أنهم لا يحسنون فى الغالب قولها ولكنه من الصعب جدا معرفة قول لا . وكم من ثروة بددت بسبب هذا النقص : قال پليتارك (١) « لم تقع اهالى اسيا الصغرى فى مين الاسترقاق الا لعدم معرفتهم قول لا »

وما دام الرفض محتملاً فيجب ان نعرف التلطف فيه بان نجمل كل من له ارتباط بنا مسرورا من معاملتنا راغبا في دوامها

ولمراعاة الاحساس حظ عظيم فى المعاملة وما من رجل الا وتؤثر فيه المجاملة والآداب بلكم من مقاصد بلنها الانسسان بالتودد والتحبب وماكان الدرهم وحدد بقادر على قضائها

وفى مقدرتنا جيما ان نكون محبوبين ولا يكلفنا ذلك غير الرغبة الحية اللازمة لنا فى كل آن : قال شيستر فيلد « من صدفت رغبته فى استجلاب محبة الناس له نال مقصده لاعالة ومن لم تكن عنده تلك الرغبة لا يكهن محبوبا ابدا » ومن لم يوفق فى شبابه لنوال هذه المنحة الجليلة عسرت عليه بعد فكم من عظيم ذى قلب طاهر و بية حسنة صير الناس اعداء له بخشونته فى المعاملة . فاعمل على ان تكون محبوبا وهذا لا يفقدك شيئا بل يكسبك سرورا ينشرح به صدرك فى كل آن وهو لعمر الحق خير مكافأة تمنح للانسان

وكن بصيرا ثَابَت الجأش فكما آنه ضرورى لك ان تكون ذا ذكاء

⁽۱) Plutarqiu شاعر يونانى اديب له كتاب فى ترجمة حياة رجال اليونان والرومان (۵۰۰–۱۲۰)

ودراية ضرورى لك ايضا ان تكون قوى القلب متوقد القريحة — فالحزم الحزم والثبات الثبات فانهما من أنفس الفضائل وفيهما سلامتك فى وقت الاخطار والمصاعب

ولا تحتقر من دونك ولا تفتخر بقوة عقلك او بالثروة التي ورشها عن آبائك بل عليك ان تعرف طريق الانتفاع بهما واعلم ان الناس لا تظهر دائماً كل ما في نفوسهم وان معرفة ما في الكتباسول بكثير من معرفة ما في النفوس وان اعظم مايرجع اليه في مثل ذلك هي الميون فقد قال إيمرسون (١) « عند ما تختاف المين واللسان في شي فاللبيب لا يستمد الا على ما تشير اليه المين »

ولا تركن كثيرا ألى الاشغال التى ترجومن ورائها طائل المكسب ولا ينبنى ان يحب الرجل الرجل من أول وهاة ولا المرأة المرأة كذلك فاذا أظهر لك احد ممن تعرف أنه لين الدريكة صادق الوعد فلا تشق بقوله ثقة عمياء ولو كان مخلصا لان اللسان في الغالب يسبق كثيراً مافى النفس بل ربماكانت مصاحبته لك لفائدته الشخصية. فلا تتعجل في مصادقة كل من أظهر لك المودة فتصافيه ولا في بغض من توهمت عداءه فتعاديه.

وكيف نفتخر بالناعقلاء نبهاء و ندعى ان المقل رائد الانسان ثم نرى أن اسباب عدم الارتباط وغرائب المستغربات متحكمة فينا وأن اعمالنا لا الساس لها في الغالب الا مجرد أوهام وتطوحات أميال !

⁽۱) Emerson فيلسوفوشاعر امريكي اشهر بمحبته للانسائية وله مؤلفات حليلة (۱۷۰۱–۱۷۸۲)

وانك اذا راعيت احساس الناس في كلامك كان تأثيره اعظم مما اذا راعيت فيه العقول

والمنافشة موردة الحطر تؤدى فى النالب الى سوء التفام والبغضاء وربما أفقدت كلة واحدة صاحبا عزيزا. فاذا اضطررت الى مناقشة تجاوز ما امكنكواجتهد فى ان تنبث اصرا معها أهمل من الموضوع لتظهركفاءتك فيميل الكثير الى تعضيدك.

وقليل من تقنعهم المناقشة وأقل منهم من يقريانه غلب. نعم ان الاقرار بالحطأ صعب على النفس ولكن الاستمرار عليهمع التمنت فيه أم عب بكثير وما دام الاقتاع بالحجج لا يأتى في الغالب بتمام الفائدة فاظهر أدلتك بكل اختصار ووضوح وربما بذلك ترعزع يقين مناظرك وهذا كل ما ترجوه والمحاورة علم وليست المقول النيرة هي التي تنجح فيه وحدها. والالتفات لا يقل عن المحاورة صعوبة وأهمية فلا تنتقد كل ما تسعمه وارجى حكمك حتى تدرك جيدا احساسات مخاطبك. واذا أظهرت نفسك بمظهر المجامل الألوف تستنصحك الناس وينشرح صدرك من رؤيتك قدعزيت من داخلهم عدم اطعتنان

ولا تنتظر ان يشار اليك بالبنان وانت شاب بل اصغ وع وانظر كل مايحصل لان المتفرجين هم الذين يرون الممارك اكثر من غيره . وكلما كنت في خفية عن الابصار كلما زادت فأمدتك وكنت كمن ملك طلاسم السعر الحرافية التي تجمل الانسان مستورا عن الانظار . فلا تشغل فكرك بحب الظهور بل جد واجتهد ولا تقصر الناس عن تقديرك حق قدرك فقد قال

لابربير « قيمة المرء ما يحسنه »

ولا تعذ لك اعداء فان هذا بئس ماحصلت وفى الامثال ولاتجب المجنون على جنونه لئلا نكون مشله » وتذكر ان الجواب اللطيف يطنى النهيج وان الجواب المرأسهل على النفس من الاستهزاء والسخرية وتسمة فى عشرة من الناس يفضلون الضرر والمذمة على الاستهزاء بهم . وسهل على النفس ان تحمل خطأها من ان ينبهها عليه النير فأنه لما جن تراسيلوس اليوناني توهم ان جميع سفن بيريه ملكة ولما شني كان جوابه لكل من ذكره بخطئه ان كريتون (١) هو الذي سرقه متاعه

ولاتم من يقصرون في حقك ولا تتوم انهم بهزؤون بك فتكون كسكروب الذي قال و انى متأكد من ان هؤلاء يتكلمون عنى لانهم يقهمون » فلا تضب اذا رأيت احدا يضحك منك بل اضحك معه بقلب خالص متى أمكنك فكل الناس يحبون من يعرف ان يضحك من أضحوكات هو موضوعها وهذا فى الحقيقة دليل على حسن الطبع وسلامة العقل. واذا كنت اول من يضحك من سخرياتك أقل الباقون من الضحك فاستمر بثبات فيا شرعت فيه ولا تظن ان استهزاءهم يحط من قدرك اذ لاحظة فى ان يظهر الانسان بحقيقته بل الحظة فى ان يظهر نفسه بغير ما هو عليه . وكن صادقا بحيث لا يمنعك الصدق عن الاحتراس. ولا تتكلم كثيرا عن نفسك سواء كان في صالحك أو لضددك واقبل ان يتكلم الناس عن انفسهم بما يشتهون فانعا يضعلون ذلك لانشراحهم منه وكلا

⁽١) Criton من مشاهير أغنياء قدماء اليونان اشهر بصحبته لسوقراط

اظهرت لحم زيادة رغبة في الاصفاء اليهم كلا زادت عبتك عندهم

ولا تر الناس أنهم سفهاءاو مجردون عن العقل اللم الا اذ اضطرك والحبك لذلك والا فيكون لهم حق الشكوى منك وربماً كنت مخطئا فى حكمك فترمى بما رميتهم به

هذا فيا يختص بشخص واحد ويا لصموبته اذا ما وجه لأمة: قال بورك (١) « أنه ايستحيل على أن أخطئ أمة اذ لا شئ أشد ظلما وآكثر حمةا من اتهام أمة بأسرها » لان الاشخاص ربما تنسى او تسامح بخلاف أمة ومع ذلك فاذا تجاوزت الاشخاص عن خطأ فانها لا تسامح اعتداء

وَلَا شَيَّ آلَمُ من التشنيع والله لست بنائل بفيتك اذا سخرت من الناس وجملتهم غير منشرحين منك

وقد مدح جوث (۱) الانجليز في محاورة له مع إيكار مان (۲) فقال: « ان طريق ظهورهم وساوكهم في الجامعة لمفعم بالثقة والسهولة بحال يظن معها أنهم الرؤساء أيما حلوا وان الدنيا في حوزتهم فأجابه إيكارمان والى لا أؤكد مع ذلك ان شبان الانجليز من اهل ويمر أشد ذكاء واكثر تملا واخلاصا من شبان المانيا فأجابه جوث: ليس هذا مدار البحث ليها الصديق لان ذلك لا ينشأ عن الأصل او الثروة انما الذي يميز الانجليز

⁽۱) Burke من مشاهير خطياء انجلترا (۱۷۳۰ – ۱۷۹۰)

⁽۲) Goethe اسهر شعراء المانيا وله كثير من المؤلفات المفيدة (۱۷٤٩ – ۱۸۳۳)

⁽v) Eckermann من علماء الآداب فى المسانيا اشتهر بصحبته مع جوث وله كتاب فى عاوراته معه ومؤلفات اخرى (۱۷۹۲—۱۸۰۶)

هو اقتدارهم على ان يظهروا بما جبلواعليه طبعاً وليس فيهم من نقص يقال بل هم الحلقة التامة ولا انكر انهم شديدو الحمق احيانا بل أقر لك به ولكن هذا له نصيب من الأهمية أيضا »

واستعمل الصبر والجلد فى جميع اعمالك ومشر وعالمك واعلم ان كثيرا من الناس يفضلون ان تصنى لمــا يقولونه بالتفات على ان تبلغهم حاجتهم ولكم من عدو أوجب عليهالملل ترك المقاومة

ولا تبقين بمجلس لا يحتاج لك فيه فمعال الاحتياج اليك ليست قليلة : روى سيلدن(١) عن چاك الأول(٢) انه قال لذبابة وقست على عينه « أليس لى من فسيح المالك ثلاثة حتى لا تجدى غير عيني تقمين عليها » ومن الناس من يظهرون أنهم منحوا هبة كثرة التكلم فيكثرون فيها لا فائدة فيه وهم بذلك يقتلون عواطفنا ويحيون أليم التذكار عندنا واختلاف الرأى بيننا

ولا علم آكثر ضرورة من علم معرفة الناس لانه يهمنا كثيرا معرفة

⁽١) Seldon من مشاهير كتاب الانجلنز (١٩٨٤ – ١٦٥٤)

⁽۲) Jacques I ابن ماری استوارت وکان ملك ایکوسیا و بریطانیا المطمی (۱۲۰۳–۱۹۲۰)

من يجب الثقة به او الابتعاد عنه وما حدود هذه الثقة وطرقها ومن الذين يفضل انتقاؤهم لمساعدتنا في الاعمال: قال قو نفيسوس (۱) « اذا لم تتى من احد فلا تستخدمه وان استخدمته لرمتك الثقة به » وفي الواقع فان الثقة بمن عرفناه لأصوب بكثير من عدمها انما يلزم ان تكون ثقة تامة غير عمياه . وكن رزينا ميالا للسكينة وان كنت مكثارا فلا تلم الغبر على ذلك وفي الامثال « لسان العاقل من وراء قلبه وقلب الاحمق من وراء لسانه » واستعمل العقل في كل قول وعمل واستشر الحاكمة ولو انها غير معصومة من الحطأ الا انها تبعدك عن كثير منه ولاتكن كثير اللفط فقد ورد في الامثال « اذا كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب »

وكثير يتكلمون حبا فى الكلام لا لنزارة افكارهم على ان موضوع الكلام تمرين العقل لا تحريك اللسان وكشيرا ما أسقطت اطالة الكلام وحبه وقعه من القلوب: قال بيتلر (٢) « قد تأخذ الرجال حمية الحطابة فيقولون آكثر بما يريدون وهذا التسرع الزائد وعدم الاحتراس فى القول من اعظم اسباب حصول الملل والمتاعب، وقال لا بريير «من أعظم المصائب وجود عقل لا يساعد على التكلم أو حكمة لا تشمل السكوت، وقال بليتارك « لما سئل ديمارات (٢) عما اذا كان سكوته عن كبر أو عن نقص

⁽۱) Conficius اشهر فلاسفة بلاد العسين وقد اسس لهم دينا على فواعد الادب (۰۱-۰۰۹ ق.م ۰)

⁽۱) Butler من مشاهير شعراء الانجليز (۱۳۱۲ – ۱۳۸۰)

⁽۲) Demarte ملك اسارته (۱۰ - ۱۹۱ قرم ·)

فى الكلام كانجوا به : « انما الاحمق هوالذى لا يعرف ان يسكت » وقالُ سيدنا سليمان « أرأيت الرجل الذي ينسى ما يقول فى خطابته ؛ انه ليرجي من احمق اكثر مما يؤمل فيه »

ولا تممل لاثبات رياستك اذلا شئ ينضب الناس أكثر من ان يشعروا بانهم أدنى منك ولا تؤكد ماتخبر به فانه يتأتى الحطأ فيا تحققه وقد تهيئ لنا الحافظة مستغربات تغش آذاننا وأعينناكثيراً وكل تخيلاتنا ليس لها فى الغالب من أساس متين ومع ذلك فما الذى ينتابك اذا لم تذع حقيقة اعتقدت وثوقك منها ؟

ولا تق كثيراً مما تعمل ولا تهمل اقل فرصة تأنيك فائدة فقد قبل في الامثال «توجد مسافة بين الكأس والشنتين» ومن ترقب الفرص وانتهزها بلغ أمانيه ومن لم يرد عند مقدرته لا يقدر عند ارادته ومن تفوته فرصة لا يمكنه وجودها بعد: قال شكسيير «يوجد في اعمال الانسان مد وجزر فمن انتهز فرصة المدّمنحته السمادة ومن أنقصها فانحا تنقفى حياته بين أغوار ومصائب وكلنا يعيش على هذا القياس فيلزمنا السير متى كان التيار مناسباً والا فانستمد لققد كل عن يز وغال»

وكن محترساً انما لا يكون احتراسك منشأ لحوفك من الوقوع في الحطأ فان من لا يريد ان يخطأ ابداً لا يمكنه القيام بأي عمل

ويلزمك الاعتباء فى الملبس الذى لا يمكننا الاستفناء عنه انمـا يكون التجمل فيه بغير تكلف او فقد كثيرمن الزمن والدرهم فكل ما يجب عليك هو انتقاء متبن الملابس ودوام نظافتها . وأنه لصعب شرح اهميــة النزين ومعظمالناس يحكمون فىالغالب علىحسبها فان رأوك مهملا شخصك كان لهم الحق فىنسبتك الى الاهمال فىبلق امورك

واختبر من تروق لك حسن عاداته لان العادات بجواب وصية مفتوح وهى بعض موضوع اهتمام الكثير من الناس وكل موضوعه عند بعضهم ولا تكنى الكفاءة والدلم لاستجلاب القلوب واتما هى التى تثبتها بعد استجلابها فحوّل نحوك الانظار بحسن الهيئة اولا ثم باتقان عملك وحسن سيرك والقلوب لا تتأخر عن الانقياد اليك . فان احوال الدنيا كرواية كل له فيها فصل ولا يحسن تمثيل دواية الا باتقان كل مشخص

وما اللطف باقل فائدة فى الحياة من باقي الفضائل وفى الامثال الانجليزية « من الناس من يسرق حصاناً من حقل ولا يخشى فى ذلك عقاباً وآخر لا يمكنه رؤيته من فوق حائط » وما ذلك الالأن الأول عود الرذائل والشانى الفضائل وقال هوراس^(۱) « ان نشاط الشباب وفصاحة اللسان لا يكفيان لنوال المقاصد ان لم يقرفا بالذوق السليم واللطف »



. سنتم في الدرهم اليحا-

فال احد النبهاء « لا يكون الذي والفقر باعتبار ما يكسبه الانسان بل بما يحسن صرفه » وبقطع النظر عن رغبة الحصول على انثروة فان (١) Horace شاعر لاتيني شهير (سنة ٢٤ ق م) وله مؤلفات عظيمة منها صناعة الشعر التي نبرحها بوالو الشاعر الفرنساوي الشهير. الاقتصاد والادخار للمستقبل الغير محقق أمر شرعى وواجب. فهناك مثل مؤلم يقول و اذا دخل الفقر من الباب خرج الحب من النافذة »وانه لحزن ان يرى الانسان زوجته واولاده ينتصهم الفذاء والملبس واعتناء الاطباء وهو غير قادر على إذاقتهم طم الراحة او تغيير الهواء الذي هو ضرورى لهم ثم يشعر من نفسه بأنه كان في امكانه منع تلك الآلام لو استعمل قليلا من الحزم او ضعى بعض ملاهيه ولو الطاهرة منها

والاقتصاد لجم الدره على الدره امردني و وحطة فى النفس انما الاقتصاد لحفظ الاستقلال امر حق يدل على الشهامة فأتخذ كراسة تكتب فيها ما تصرفه بدون اهمال ولا تشعنها بدنى المصروفات بل بما يكفيك لمرفة أوجه صرف دراهمك وثمن ما تشتريه . واعلم ان من يعرف مقدار ما عنده وثمن ما اشتراه لا يصرف درهما فى غير موضعه ابداً . وانما المبدرون يبددون اموالهم وعيونهم مغلقة اذ لا يبلغ الجنون حدًا يجعل الانسان ينظر خرابه بعينيه

واحترس على الاخص من ان يتجاوز صرفك حد دخلك واجعل نصب عينيك ضرورة وضع جزء منه ولو قليلا بجانب فى كل عام . ولا تستدن ابداً فقد قيل « اذا كان دخلك خسمائة فرنك وصرفت اربعائة وتسعين فقد كسبت الراحة بمكس ما اذا صرفت خسمائة وواحد فانه يحيق بك الشقاء مع ان الفرق فرنكان فقط »

ولئن قلت ان الاستدانة توجب الاسترقاق الحقيق فلست بمخطئ ابداً لان من يستدين يزداد ألماً . ولقد أصاب من قال «ان الجوع والبرد

ولبس الخلق والشغل المضى والاحتقار من النير وسوء الظن واللوم بنير حق كلها أسباب آلام ولكن التحمل بالدين أشد ألماً من جميعها» فلا تستدن ابداً واذا لم يكن معك غير خسين صلاياً اشتر قليلا من الذرة وحمه وكله ولا تقترض من احد ما ريالا . وقد قسم كوبدن (۱) الناس الى قسمين قسم اقتصد وآخر أسرف ، وجميع المنازل والطواحين والقناطر والسفن والاعمال المثنيمة التى تأسست عليها المدنية والسمادة الانسائية كلها من عمل من اقتصد . اما الذين أسرفوا فقد كانوا لهم الارقاء وهذه سنة الله في خلقه من قديم . ولأن وعدت بالنجاح في قا دأبه الكسل وعدم التبصر والالتفات من قديم . ولأن وعدت بالنجاح في قا دأبه الكسل وعدم التبصر والالتفات مكاناً مقدساً وملم ألمدنين الذين يطاردون بدائنهم ولكن الاقتصاد في مكاناً مقدساً وملم أمقتح الابواب للنفوس القنوعة حيث تجد فيه الشرف والسرور وحرية التمتع بكثير الحيرات

فلاتستدن مطَّلَقاً بل ولا تدن احداً الا اذا اقتضته المعاملة لا لك فى النالب لاتسترد ما اقرضته ولا تكسب الشكر الواجب لك والمدين يكون دائماً فى احتباج لما رده اليك فاعط بكرم بقدرما فى استطاعتك ولكن لا تؤمل استرداد ما أعطيت

واذا عسر عليك الحصول على الدرهم فلا تقنط ابداً لان الليل المظلم الطويل يعقبه الصبح البلج انما اذا أقبات عليك الدنيا فلاتكن مسرفاً وحدث النفس دائماً بان الثروة لاتدوم وان كثيراً من الناس بسبب اغترارهم

⁽۱) Cobden اقصادی شهر

بداية اقبالها أصبحوا فقراء تمساء . ولاتمجل فى ان تكون غياً ولاتجمل حب الدرهم يستولى على قلبك قانه اذا أتيح للبعض كسب الثروة الطائلة فان الجميع قادر على الحصول على مايقوم به أود المميشة بقليل من الالتفات والاقتصاد . واننا نسمع كثيراً عن أناس اثروا بطرق يمجها الذوق السليم وتأباها الاحساسات الشريفة على ان المعدم ليس بفقير بل الققير في الحقيقة هو غير المستقيم كثير الاحتياجات

ولقد بين لنا السير چمس باجيت (الحكيم الانجليزي الشهير) في احدى خطبه احصاء عن تلامذته فقال « ان من الالف تلميذ الذي امكنه تتبع سير حياتهم ماثنين تركوا مهنة الطب وورثوا او ماتوا ومن الهانمائة الباقين سمائة نجحوا نجاحاً تاماً والبعض منهم النجاح الفائق والذين لم بنجحواكانوا سمائة وخمسين منهم خمسة عشر قطع الأمسل من نجاحهم وعشرة أضاعوا انفسهم بسبب عدم اعتدالهم وانهما كهم في اللذات ومن مجموع كل التلامذة خمسة وعشرون فقط لم ينجحوا لاسباب غالبة على ارادتهم، فكن واثقاً من المك اذا قبلت القيام بخدمة في اى مهنة فانه ينتفع بك

والقليل من عنده دواى اشتغال حقيقية فى الحياة ولكن الطبيعة تطلب قليلا وتعطى كثيراً والزيادة دائماً غالية الثمن ولقد أصاب فرنكان (١٠) حيث قال « ان ما ينفقه الانسان على ارتكاب نقيصة واحدة يكفى لتربية

⁽۱) Franklin عالم اميركى وسياسى شهير وهوممن اشتفل فى طلب استقلال الولايات المتحدة (۱۷۹۰ — ۱۷۰۹)

ولدين » ومن مواعظ الدوق دى ولنتون ^(١) قوله « زيادة الربح نقص فى الضان »

ولا تجمل كل مالك فى عمل واحد لانك مع كنت خبيراً او واثقاً من ضبطك اعمالك قد يتأتى ان تخطئ فى حسابك ولعالما اخطأ كثير من أنبه التجار واصحاب البنوك. والعاقل لا يؤمل ان يصيب فى كل الأمور لاننا نعلم ان ۲ و ۲ تكون ٤ ولكنها ايضاً تكون ۲۲

وتمود الصبر وتملم الملل عند الحاجة فقد قال باچيهوت الاقتصادى الشيير « ان كثيراً من الناس قد اضاعوا انفسهم بمدم كفاءتهم او طويل مكثهم في محال اشغالهم بلاحراك ،

وما خلق الانسان الاليشتغل وكل منا عليه عمل سواء اراد اولم يرد وعلينا جمياً واجبات نقوم بها ولنـا دور نديرها ومصروفات نحصرها وتختلف كل هذه الاعمال باختلاف الاشخاص ولكن صفار الأمور قد تكون فى الغالب آكثر ارتباكا من كبرها

ويرتبط النجاح فى كل عمل بسلامة العقل ودقة الالتفات وحسن الترتيب آكثر من ارتباطه بقوة الذكاء الطبيعية وهذا بما يجب ان نهنى به انفسنا . وقد قبل فى قديم الامثال « من يكنى دكانه دكانه يكفيه » وقد روى آكزو نوفون (۲) عن ملك العجم انه اراد يوماً ان يعرف الطرق التي ينمو

⁽۱) Duc de Wellengton قائد انكليزى غلب نابليون فى واقعة والرلو سنة ۱۸۱۲ (۱۸۰۲ – ۱۷۲۹)

بها جسم حصان جميل عنده فسأل أمهر سائس عن ذلك فكانت اجابته « عنامة المالك »

ومن المهم جدًا معرفة تمرينات عملية في الاعمال فقد أكد لى احد الثقيات « انه بحث عن أسباب خسارة كثير ممن اشتهروا بطيب الخلق فوجد ان ليس من سبب غير البطء في العمل وعدم الترتيبوالقدرة على السير كما تقنضيه الفاروف ثم تعنتهم في الرأى وبالاختصار كان ينقصهم التمرين العملي" »

والترتیب ومعرفة الوسائل امران لازمان فی کل عمل صنیراً کان او کبیراً فاجمل لکل شیء محلا (وهذه خیر موعظة) ورتبه باعتناء یتوفر علیك كثیر من الزمن فقد قال اكزونوفون « ان عدم الترتیب بمثل لی زارعاً ببذر حبوب قمح وذرة وخضروات بلا انتظام وعند ما یرید ان با کل عیشاً او یصنع فطیراً او یطبخ طماماً یضطر لدرز ماکان یمکنه ان یجده حاضراً وقت الطلب »

وكثير من الفلاسفة من عهد ارسطو (١) الى عهد كرليل(٢) ذموا من يشتغل بالتجارة وغيرها من الأعمال بدعوى انها احتياجات دنيثة تحط من القدر حتى ان افلاطون(٣) حرم من الحقوق المدنية من يتجر فى جمهوريته واباح التجارة (باعتبارها مهنة دنيئة) لمن يرغب فيها من

⁽ ۱) Aristote من مشاهير فلاسفة اليونان الاقدمين؛ (۳۸٤ – ۳۲۲)

⁽۲) Carlyle فیلسوف یونانی سهیر (۲۹ – ۳۶۸ ق.م.)

⁽۳) Platon مؤرخ انجليزي (۱۷۹۰ -- ۱۸۸۱)

الاجانب. ولكنه حيث صارت التجارة من الاعمال الضرورية للفريق الاعظم من الناس فكل ما يؤسفنا كيراً هو ان يكون لها سي التأثير على الاخلاق او ان يصعب علينا التوفيق بينها وبين التربية العالية . فم انه من المؤكد ان من يشتغل بعمل لا يكون عنده وقت للاشتغال بشيء آخر الا انى اذكر هنا بعض من جموا بين صفات عالية بمن نبغوا في العلوم والبلاغة فان ناسميث كان فلكياً وصافعاً وجروت بنكيراً ومؤرخاً وإيثانس صافع ورق ورئيساً لجمية الآثار وأميناً لصندوق الجمية الملوكية وبريستوتش تاجراً ومدرساً لعلم طبقات الارض في كلية اكسفورد وروچرس وبريد اصحاب بنوك وشعراء . وهل يسمح لى بذكر اسم والدى ليبوك الذي كان بنكيراً ورياضياً وأميناً لصندوق الجمية الملوكية والدى ليبوك الذي كان بنكيراً ورياضياً وأميناً لصندوق الجمية الملوكية والدى ليبوك الذي كان بنكيراً ورياضياً وأميناً لصندوق الجمية الملوكية وكيلا لها في كثير من السنين ؟

واتمد بالغ كرليل فى ممارضته لمن يقول بوجوب الشراء بثمن قليل والبيع بثمن غالي حتى أنه طلب تحديد اقل ثمن لشراء وبيع القطن بل وغيره من الاسناف فكأنه بذلك يريد ان لا نصنع القطن بمصاريف أقل من الأمم الاخرى حتى لانبيع منه مقادير أكثر منها بل ويريد ان لا نبيع بشن أقل وان نتفق معها على توحيد ثمن البيع وهذه كلها تخيلات لا يمكن آباعها لاننا اذا قالنا من بيع القطن فقد قالنا من شراء المأكل . ومن المسلم عند كرايل نفسه انه كلماكان ثمن الحبوب زهيداً كلماكثر المبيع منه فاذا آنبنا قاعدته المتقدمة الذكر نجد كثيراً لا يملكون شيئاً المبيع منه فاذا آنبنا قاعدته المتقدمة الذكر نجد كثيراً لا يملكون شيئاً المبيع منه فاذا آنبنا قاعدته المتقدمة الذكر نجد كثيراً لا يملكون شيئاً المبيع منه فاذا البينا المبيع المنانا البيع المنانا البيع المنانا البيع المنانا المبيع المنانا المنانا البيع المنانا المن

بثمن اقل منها ولكن كرليل يحرّمه فينقص بعض الناس الملبس والبعض الآخر المطم. ومع ذلك فان معنى التجارة هو مبادلة ما يمكن صنعه بثمن قليل بما لا يمكن الحصول عليه بذلك الثمن والقاعدة الاساسية فى التجارة بل مركز فوائدها هو الشراء بارخص ما يمكن والبيع بأغلام لاننا نشترى ممن كثر احتياجه للبيع وفيع لمن كثر احتياجه للشراء وكل طريق يخالف ذلك يذكرنا المثل المشهور «حل الماء الماانهر»

ولقد عاش فى القاقمة كثير من اعاظم الرجال علماً وذكام وشهرة وسمادة فقد عاش وردسورث^(۱) مع اخته سنين عديدة بايراد قدره سبمة وثلاثون فرنكا فى الاسبوع وكانت هذه المسدة أسمد أيام حياته. فاذا لم يسمدك الحظ بان تكون غنياً فان الذكرى والاخلاص يجملان لك عالماً يكديك من قليل إيراد وضئيل مسكن وعزيز صاحب

ولا خطأ آكثر انتشاراً بين الناس من الاعتقاد في قوة الدراهم :

فهل للغذاء ؟ قال السير تيمپل « ان الننى اذا اراد تحسين صحته يلزمه ان يتغذى بغذاء الفقراء » والمأكولات البسيطة تمادل فى الحقيقة أكلة وليمة فاخرة كما ان المأكولات الصحية زهيدة الثمن فى أوانها وفى غيره لاطم لها . وبيضة جيدة هى أكلة كاملة

وهل لشراء الكتب ؟ أنه ليجب ان يكون الانسان معدماً جداحتى لا يكنه شراء الكتب التي يريد مطالعها فائ أنفسها كالكتب المقدسة واعمال شكسيير وملتون أصبح ثمها زهيداً

⁽١) Wor dthworth من مشاهير شعراءالانجليز (١٧٧٠--١٨٥٠)

وهل لأكتساب الصحة والذكاء والاصحاب والجال والراحة في الدنيا؛ وبكيه مات جوعا والامة تبكيه للآن » وقال بيكون « ان ذوى الثروة الطائلة لاهون عن انسهم وهم بين انشغالاتهم المتشعبة لا يسمح لهم الوقت بالاعتناء بامر صحتهم الجسمية والروحية » وكل السلاسل ثقيلة الحل ولوكانت ذهبا ولايشك أحد في ان الدرام سبب عظيم في انشغال البال وهي كالفقر المدقع تجلب الاحزان وكلنا يرى معظم الاغتياء ارقاء ثروتهم لامالكين لها . ولكم من أغنياء كانت الدراه سبياً في موتهم الأدبي بل كم منهم من يجد في قصوره اتبابا لا يجدها الققـير في عشته . أنمـا المقلاء وحده هم الذين يستخلصون السعادة من الثروة اما من يتعجل فيان يكون غنيا فانه يمضى عمره فى الفقر وقد قال ريسكان (١) « ان الميش فى منزل بسيط مع إمكان الاعجاب من بذاخة القصور يكسب الانسان سمادة أشهى من ان یسکن فی قصر ولا بری مایسجب منه »

ويلزم للتمنع بالثروة عدم جملها الشغل الشاغل وقد قال سعدى (۲) « من عنده كفايته فقد حفظ بها ومن عنده كثيرالمال فائما هوالذي يحمله» وفال بيكون «ماأذل من يحتاج لقايل ويحذرالكثير» وقال شكسبير «كن كنير الثروة تدش فقيرا لأ نك تكون كمار أثقله حمل الذهب ولا يكون

⁽۱) Rushin من مشاهد ادباء وشعراءالأنجايز في الفرن النامن عسر (۲) Sady أشهر شعراء العجم مؤلف كتاب جولستان (جنينة الورد) (۱۱۸۵–۱۲۹۱)

لك عمل غمير حمل تلك الثروة حتى الموت الذي ينزع عنك كل الاشياء » وتؤدى الثروة الى البخل فقد تعلمنا فى المدرسة ﴿ يَزِيدُ حَبِّ النَّهُ عَالَّمُ مقدر مابكثر الذهب(١) » وقال يكون « ان الققير نقصه كثير أشياء ولكن البخيل نقصه كل شيُّ » وقال ايضاً « من يتعب ويكد في البحث وراء الثروة بلزمه زمن آكثر بمر · يشتغل بأسمى من ذلك لان الثروة لاقيمة لها الافي الحياة التي لاقيمة لها مادامت متشرمة سبب البحث وراء الثروة » وقد قيل في الامشال « الفقر خطبية الشاعر » والعبارات التي نستعملها في التميير عن كثرة المال ترسا الحقيقة فقد مقال ان فلانا ذوثروة طائلة محشو بالذهب يتسدحرج عليه ولكثهم لايقولون آنه ينمتع حقيقة بالذهب. وفى الواقع ان من يجمع الدراهم لا ينتفع بها فانه يجمعها ولا مدرى من الذي يجني ثمراتها . وشبت لنا شارميدس في كتاب حديث الجال لاكزونوفون « ان الفقير مميز عن الغني لانه من المحقق ان العيش فى الأمن خيرمنه في الحوف وان الحر أفضل من الرقيق وان يُعترم الانسان أرفع من يحـــترم غيره وان يشعر بنفة حبه لوطنـــه أشرف من ان يكون مركزاً لتضارب الاوهام . فانى لماكنت غنيا فىهذه المدينة كنت أخشى ان يكسر بيتي سارق فيسلب مالى وربمـا مسنى بضر ولكنى الآن انام مستريح الفؤاد ونى حق البقاء او الانتقال انى شئت وكنت مذموماً على الانسن ولكني الآن في خنى عن الاعين وكنت تعيس الحظ بسبب تذرع الحكومة لاملاكي ولكني الآن أمنت الحسارة لانه ليس عندي

Crescit amor nummi, quantum ipsa pecunia crescit (1)

سوى الأمل في الكسب على الدوام »

ولقد اصاب شارميدس في كثير من قوله ولكنه ليس كل الحقيقة خصوصاً وانه قال ذلك وهو فى وليمة فاثقة زانها صوت الموسيقي الشجى وحسن التصرف في الدرام مجلبة لكثير الحيرات لأن الذهب هو القوة وكما قال احدنبهاءالفرنساويين «ملك الملوك» كما أنه الواسطة في تحصيل الرغبات: فانكان الهواء الجيد والدار الجليلة والكتب والموسيقي خيرات فالدراهم واسطة نوالها . وانكانت الراحة حسنة فالدراهم واسطة القوز بها وانكان الاطلاع على ما في العالم امراً مفرحاً فالدراهم واسطة السياحة . وان كان التمكن من مساعدة الاصحاب وغيرهم فى اوقات الشدائد يمده مكرمة فالدراهم واسطة نوال هذا الارتياح العظيم . فعليك اذن كما قال سويفت(١) بابقاء بعض الدراهم أنما أعط لها بعض حكمتك لاكل قلبك والبخيل من يحب الدراهم لذاتها ويتطرف فى الاقتصاد حتى يصير كآلة لجم الذهب. وتعلمنا الحياة وجوب اجتنابكل مافيــه دناءة نفس وذلة وحب المال أقبح كل هذه الصفات لان مايهم في الثروة هو معرفة استخدامها بحكمة . وقد ورد في الامثال « ان حسن التصرف في المال یزیده ومن یفل یده یمیش دانما فی قط » وقد کتب احدهم علی لوح قبر صدیق له « آننا نملك ما وهبناه وما صرفناه عاد علینا وما تركناه فقدناه » فكن كريما من غير تطرف ولاتكن ممن يظهرون انفسهم فىمظهر الاغنياء وهم فقراءاو ممن يتظاهرون بالفقر وهم اغنياء واعلم ان من يحسن (١) Swift من مشاهير مؤلني الأنجليز (١٦٦٧—١٧٤٥)

على الققراء كأنه يقرض الحالق الذي يجزيه خير عمله وكما انه يجب على النفى النظر في شؤون اولاده عليه أيضاً النظر في شؤون الققراء حيث ان ما نكسبه بكدنا هو حق لنا ولكن ما نرثه عن آبائنا ليس لنا وحدنا . ووصية الاغنياء ان لا يتكبروا في هذه الدنيا وان يتحوا بزوال المال كوثوقهم بقوة الحالق الحي الذي وهبهم جزيل نم يتمتعون بها . وصيتهم عمل الحيرات وكثرة التصدق وسرعة المطاء ليجمعوا لانفسهم كنزا تميناً يكسبهم الحياة الأبدية . وصيتهم ان لا يحبوا الذهب لجمعه فان هذا منشأ كل المضرات واذا كثرت ثروة احدهم لا يتكل عليها ولا يكثر حبه لها . وصيتهم ان لا يجمعوا في الدنيا مالاً تقرضه الديدان اوياً كله الصدأ اوتنشله اللصوص بل يجمعوا في السهاء كنزاً لا يخافون عيث يوجدذلك الكنز السهاء كنزاً لا يخافون عيث يوجدذلك الكنز



🏍 في الرياضة 🦫

من أمثال الانجليز « ان الصبى الذي يرهق على العمل ويحرم من الرياضة يصير أحمق » فاذا بقى بالمنزل دائبا على العمل رَهُنَت صحته حتى اذا ما كبر صار ضعيفاً . وليست الالعاب بمضيعة الزمن بل لها فوائد عظمى في التي تكسب الجسم نمواً وتقوى على الاخص عضلات الأذرع والصدر التي تألم وتتعب في كثير من أعمالنا وهي التي تحفظ الصحة وتكسب الانسان إقداماً على العمل وتعوده الانجاد وعدم التمسك بسفاسف الامور وتجمله لا يفتر بمزاياه وتثبت فيه فضيلة الأمانة في بسفاسف الامور وتجمله لا يفتر بمزاياه وتثبت فيه فضيلة الأمانة في

الأعمال . وقصارى القول هى التي تمنح الانسان الصحة الأدبية والطبيعية مع الجلد والتصبر على المتاعب وإخضاع النفس والبشاشة وكثير من المسائل الني لا تكتسب من الكتب. ولقد أصاب الدوق دى ولانتون حيث قال « ان آكتساب واقعة واترلو كان في فسحة ميدان إيتون » فان أفيد ما تتلقاه ابناؤنا في المدارس العظمي هو ما ترتاض به نفوسهم . انما يحب ان يكون اللعب تفكهة للانسان ورياضة لا شغلاً له شاغلاً

وأذكر هنا لبيان فأئدة اللمب الصحية رأى أنين من أعاظم حجج الرجال فقد قال السير چس باجيت و ان للألماب تأثيراً ادبياً مفيداً في اعمالنا اليومية لانها توحد وجهة الرجال والشبان وتعلمهم واحبات المماشرة وتبث في نفوسهم روح التعاون والتعاضد التي هي من اسمى أسباب النجاح في الحياة . كما ان اللمب يعود الانسان بل يطبعه على الحرية التي يخبل الجليع من حبسها مع كانت القائدة التي تعود منها ويكسب من اعتاد الامانة في فضيلة الصدق ومن حاز فيه دقيق الاحساس الشريف معرفة احتقار دني، الوسائط التي ان لم يعاقب القانون عليها فان الاحساس يمقتها »

وقال الاستأذ ميخائيل فوستر سكرتير الجمية الملوكية في احدى عادثاته « انما يحدث التعب من المنح حتى في الاعمال التي تستدعى اجهاد المضلات ولا تخفي صعوبة ما يحل بالمنح من التعب غير الناشئ عن المصلات. ومن هنا نعلم ان الشغل المقلى كالجسمي مصحوب بتغييرات كياوية تختلف عن بمضها في بعض الوجوه ولكنها واحدة في المنح والمضلات وان تأثير المادة العصبية الشديد يسادل عدم وفرة تلك

التنبيرات فى المنع بل يزيد عنه » واذا كان ضرورياً لحياة العضلات من دورة دم نقى لتجديد قواها وتخليثها من المحصولات المخنقة فضرورى الممنع ايضاً من تلك الدورة وأعظم مؤثر ضد هذا التسمم هو انهاض قوة الأجزاء الحصلة من الاجزاء الحادمة لا تكثير قوى المنع

وقد تشربت كلة الصيد فى البر والبحر معنى الرياضة التى كانت تشمل جميع انواع اللعب وانها لمن اسمى ما ترتاح اليه النفس حتى الله الذين لم يعتادوها يشعرون بشديد ميل لعملها وهو ميل موروث عن اجدادنا الذين كانوا يعيشون فى هذه الرياضة ويتعيشون منها ولو انهم تنالوا فى مدحها الى حد اعتبارها سبباً للسمادة فى الآخرة

ولا تخنى ضرررة الماء النق الشرب وضرورة الهواء ليست باقل اذ لا شيء أبدع منه فهو الذى يحترق جسمنا بأ كمله ويغطيه بمادة لطيفة لا نشعر بها وهو ذو القدرة العظيمة الذى يحمل السفن على سطح الماء ويأتى بصفائه من واسع البحار وعالى الجبال الى داخل المدن وهو الذى يدنى من آذاننا نفات الطبيعة ويسمعنا صوت من نحب وهو الحززت القسيح للأمطار التى تروى الارض الملطف لحرارة النهار وبرودة الليل وهو الذى يكور فوق رؤوسنا هذه القبة السماوية الفاخرة ويملاً بالضياء سماء الصباح والمساء وهو لطيف جداً كثير النفع حاز لطفاً شهياً نقياً رقيقاً ليناً يعلمنا كيف كان أربيل (١) ذا رقة ولطف وتأثير شديد في النفوس وشكلم احياناً عن رداءة الطقس وكما قال ريسكان «ليس من طقس ردى و تشكلم احياناً عن رداءة الطقس وكما قال ريسكان «ليس من طقس ردى المناه المناه المناه المناه وهو العليف وكما قال ريسكان «ليس من طقس ردى النفوس و تشكلم احياناً عن رداءة الطقس وكما قال ريسكان «ليس من طقس ردى المناه ال

⁽١) Ariel كان معبود بعض قبائل العرب

وانما تختلف الطقوس فى الجودة » فنها ما هو ردى. للزرع مثلاً ولكن جيمها موافق للانسان فان حرارة الشمس مفيدة وغزير المطر مرطب والرياح مهجة والثاوج منعشة

وماكل راحة تمدكسلاً فاذا مكث انسان مطروحاً على بساط خضرة تحت الاشجار في فصل الصيف يسمع خرير الماء ويرى السحاب الابيض يمر فوقه في السماء لا يعد وقته ضائماً ابداً

وضرورى لصحة العقل والجسم من الهواء الطلق لانه لم يخلق عبثاً الا ترى من ذلك استعداد الطبيعة لأن تودعنا بمض غوامص اسرارولا تضن "علينا بها ؟

ان فى رؤية الارض والساء والحقول والنابات والجبال والنهيرات والبحيرات والبحار لدروس مفيدة نتم منها ما لا نتملمه من الكتب او غيرها فاذا ذهبت للخلاء ومكثت بجانب عين ماء تجرى او قطفت ازهاراً من بستان او جمت احجاراً من مناجم او قوقعات و نباتات من شاطئ بحر او لعبت الكرة والصولجان او جريت شوطاً فى فسيح القضاء وراء كرة قدم او تمتت كيفها شئت بمحاسن الطبيعة لا بد ان تتقدم صحتك و تذهب شواغلك او تقل على الاقل لان سكون الطبيعة يرطب الجسم و يقويه و يبهج المقل و يفرحه

ولكن الحياة التى تقضى فى المسرات والفسح تكون معجرفة رديثة فلا يجب ان يكون اللعب مشغوليتنا فى الحياة كما لا يجب اهمال التمتع به باعتدال وما هي موارد الفسحة وما ينشأ عنها من السرور ؟

يوجد سرورحقيق وآخر غيرحقيق وقدساًل افلاطون سوقراط عن السرورالحقيق فاجاب « انه ما كان موضوعة الألوان والصورالجيلة واغلب ما يتولد من روائع واصوات محيث لا يؤثر المرمان منه على الانسان ولا يؤله ويكون التمتع به مشفوعا بتأثير لطيف لا يشوبه أدنى ألم » وقد تأتينا حواسنا ببعض السرور الحقيق ولكنها لا تأتينا باسمى درجاته وقد ورد في الفيليب(۱) « ان الترح والسرور والابتهاج وما أشبه كلها اسباب خير المخاوقات » ولكنى ارى عكس ذلك فان الحكمة والذكاء والذاكرة وكل ما كان من هذا القبيل كالفكر الراجح والاستدلال الصحيح أحسن واحق بالمدح من المسرات عند من حاز تلك الفضائل بل عند من محصل على بالمدح من أهل هذا العصر او المستقبل.

ولا تدخل اسباب المسرات الحقيقية تحت حصر فنها الاهل والخلان ولطيف المحادثة ونفيس الكتب والموسيق والشعر والصناعة والتمرين والراحة وكل مناظر الطبيعة الجيلة والصيف والشتاء والصباح والمساء والنهار والبحرات والبحار والشمس والقمر والزوابع والحقول والنابات والانهار والبحيرات والبحار والحيوانات والاشجار والازهار والاوراق والاثمار الى آخر ما يحتاج ذكره ضغم الحجلدات

فاذا صعب عليك الحصول على السرور فلا تنسب الحطأ الا اليك لان الجميع قادر على التمتع به ِ بالرغم عن قلة عدد الاكتشافات والساعة

⁽١) Philebe بجوع مناقشات افلاطون الفيلسوف

التي تقضى في محادثة منيدة تعد من أشهى مسرّات الحياة لانهـا تقوّى الجسم والعقل معاً .

وقد تكلم هير" يك عما يجب عليه من عظيم الشكر الى بخينسن (۱) ووصف عجلس الأحكل عنده فقى ال «كانت مجالسنا مجال شريف المسرات بحيث كنا عند سماع بيت شعر نسى لذيذ المآكل والمشارب ولماكان چونسون (۳) يريد وصف لية سرور يقول « لقد تشامر نا طويلاً » وحقيقة فانى كنت أستفيد فى كل ساعة أمضيتها فى محادثة داروين او ليل اوكنجسلى اوريسكان او هوكسلى أو تندال اكثر من وجودى ذلك الوقت فى الهواء الطلق

ومعرفة المحادثة من اعظم الامور التى لم يتساق فيها نصاب الناس فقد عرفت رجالاً أفاضل يحبون الافادة ويصعب جدًا على الانسان ال يستفيد منهم شيئاً والمحادث النبيه مقبول أينها حلَّ ولكن فن المحادثة يستلزم كفيره من القنون كثرة البحث والتمرين : قال السير تيميل « يلزم لحسن المحادثة الاعتناء بالحقيقة اولاً والتمييز ثانياً والبشاشة ثالثاً والمقل رابعاً » وفي قدرة الجميم الحصول على الثلاثة امور الاول على الاقل.

والمحادثات من وسائل التعلم فكثير من الناس تعلم منها اكثر من نصف معلوماته ومن يسأل كثيراً ييلم كثيراً ويكون على العموم محبوباً انما يلزم لذلك انتخاب الاسئلة مما يليق بالعرض بين عقول من يسألون

⁽۱) Ben Johnson من أعظم شعراء أنجلتراورواتهم (۱۹۲۷–۱۹۳۷)

⁽۲) Johnson من مشاهير بلغاء انجلترا (۱۷۰۹ – ۱۷۸۶)

لاستمالتهم الى رغبة الحديث والحصول على الفائدة المرغوبة والاطلاع على صائب افكارهم

وانا لا تربي في اولادنا ولا في انفسنا الثأثر من لطيف الاشياء مع أنه سبب سرور حقيق عام نجدهُ في كل وقت ولا نتكلف من اجلهِ شيئاً . فنا من يجد سرورهُ في رؤَّه قربة واشجار وفواكه وازهار وزرقة السماء ويباض السحاب وبريق البحر ولون البرك وجريان الانهار والظلال التي تعلو الحشائش المرتفعة والقمر والنجوم والليــل والنهــار . ومنا عدد عظيم ينظركل ذلك ولا يتأثر فلا فائدة عندهُ في ان يضيء القمر والنجوم ولا سرور له في رؤية الطيور والخشرات والاشجار والنهيرات والبحيرات ونور الشمس مع ان ذلك مفيد لان الجسم كما قال سينسر(١) يأخذ شكله من النفس والنفس هي الشكل وهي التي تكوّن الجسم وقال آخر « ان في الالوان الصناعية بمض ما يكفي لاعماء قليل عبنا ولكنها لا تكفي لتكسبنا سرورآ كالذي يداخلنا من مشاهدة إكليل السحاب المتقطع المحتجب فى ظلام الليل او من رؤية جمال ريشة بطة وحشية ، وقال ريسكان د ان المين لتقرّ سروراً من رؤمة جال نور النهار عند البزوغ ووقت النروب او قضبان السحاب الحراء التي تضيء كنار تنذرنا من سماء كساها منيب الشمس ثوب الحضار حيث تظهر الارض للمين محاطة بفاخر الالوان والشمس في غرومها بالنة من جمال المنظر ما يجعلنا نتوهم ان ايواب السماء قد فتحت امامنا ،

⁽١) Herbert Spencer من فلاسفة الأنجليز ولدسنة ١٨٧٠

واذا وجدت بنو اسرائيل فى المنّ والسلوىكل طم اشتهته نفوسهم كما قالت شرَّاح التلمود فكلُّ منا يمكنه ان يجد فى الطبيعة ما يشتهيه من عظيم المسرَّات

وانى ما سعيت فى حصر انواع المسرات الحقيقية الطاهرة ولكنها ما دامت كثيرة المدد فلإذا نبحث عن المسرات المفسدة العصحة او المشكوك فى امرها ؛ فلتتق الله فى انفسنا و نتمتع بما وهبنا به الحكيم من طيب المسرات ؛ واذا توهمنا ان لها حداً تنتمي عنده فلنسر معها اليه ونظر بعد فيم نستميل ما يبقى لنا من المعر .

ومن مارس الحياة وظن أنه عرف الدنيا فقد أخطأ فما معرفتنا للحقائق بأكثر مما يعرفه فلاح تعظه الحوادث التي تمر في قريته والحياة التي تقضى في الاعجاب بالنفس ويسميها البعض الميش في السرور تشبه دني بالسمادة ومن يتبعون تيارها ثم يتألون منها ويشكون من الدنيا هم الاحق بالذم وحده : قال ثو ثنارج (۱) « متى أنهكت اللذات قوانا نظن أننا قد استنفذاها » : وقال ميسيه (۱) « قد اتبعت في شبابي هوى النفس ولما وصلت نصف الطريق ألم بي العننك فرجعت » فيالهذا من اعتراف محزن اذ لوكان سلك في عمله سبيل الحكمة لأمكنه أن ينظر الماضى بالشكر والمستقبل بعين الامل

Marquis de Vauvenargues (١) من مشاهر ادباء فرنسا

⁽۱) Alfred de Musset من شعراء فرنسا ألف جملة روايات شهيرة

⁽¹A0V - 1A1.)

D

🍇 في الصحة 🏲

لقد أعطت شروط حياتنا الحاضرة أهمية خصوصية للصحة فات الاوائل كانوا يبيشون فى خالص هواء البادية ويشتغلون بالزراعة اكثر منا الآن . اما نحن فتجمعون فى المدن ونشتغل كثيراً فى المنازل والحوانيت والمصانع ولذا صارت حياتنا حضرية تضعف الاعضاء وتستلزم قوة اعصاب وغ اكثر من غيرها

وانه ليؤسف كثيراً على ما صارت اليه صحة اهل هذا العصر من الضعف وعلى حالة الاصفرار والفتور المستولية على من نعثربه من الرجال والنساء فى حارات الفقراء وعلى فقد القوة الحيوية منهم :

وقد تكون الاحتياطات الصحية احياناً خطرة ولكنها فى الغالب تحيى المرضى وتزيل الضعف والآلام التى تنشأ عن كثير من الامراض. وقد اهتم كبار رجال الحكومات بأمر الصحة من عهد بعيد وعرف الكل اهمية حكمة (ان العقل السليم فى الجسم السليم (١)) وان الاعتناء بالصحة من اقدس الواجبات: قال كنجسلى عن قدماء اليونانيين « انهم كانوا يعتبرون التربية الجسمية كالعقلية علماً يدرس حتى ان نساءهم كن يشتركن معهم فى الالعاب المطيفة والعاب العروسية ولذلك حفظن فى اجسامهن قوة اكسبتهن جمالاً يضرب به المثل الى الآن » . وقد ظهر

Mens sana in corpore sano (1)

لنـا ان المصريين كانوا أعلى حكمة باعتنائهم بالتربية الجسمية ممن سخروا بهم من اهل القرون الوسطى .

وليس من القضيلة فى شىء ان يلبس الانسان رث الثياب ويميش فى القاذورات وقد ورد فى الامثال «انالنظافة تعادل الايمان» وما اظهره الطب من حديث الاكتشافات يؤيد لنا صحة هذا المثل ويبين لنا حكمته فقد تحققنا الآن ان كثيراً من الامراض كالكوليرا والجدرى تنشأ عن جراثيم تحل بالجسم فلذا صار امر النظافة ضرورياً فى المنازل التى نسكنها والملابس التى نكتسى بها والماء الذى نشر به والهواء الذى نسننشقة

ويا لجسم الانسان من معجزة : تفكر قليلاً في كنز المعاومات القسيح المتجمع في المنح ! وانظر لسرعة ودقة اطاعة المصلات تأثيرات الارادة ! فالجلد نسيج ذو لطف و تركيب عجيبن مكوب من ملايين من الحلايا وحيث أنه دائم التجدد فيلزم لتنميم وظيفته الاعتناء به وعدم اقتصاد الماء في تنظيفه مع دلكه بالفرشة فان ذلك ضرورى له كضرورته للشعر · ويلزم في تنظيفه مع دلكه بالفرشة فان ذلك ضرورى له كضرورته للشعر · ويلزم المتمكن من نظام وظيفة هذا التركيب العجيب تمرين جميع اجزائه ومن الحمل في ذلك عرض نفسه لكثير من الاحراض : قال ميلتون عند عيادته لهو بسون « ان الكسل اعظم مرض له » وقال سنيك « لقد اضعفت زخرفة مدينة كانو نفس أنيال الذي لم تقهره ثلوج جبال الألب فانه بعد زخرفة مدينة كانو نفس أنيال الذي لم تقهره ثلوج جبال الألب فانه بعد

وقد تهيئ لنا الحواس بعض لذات ولكن اتباع اهوأتها يؤدى بنــا

الى جميع متاعب الحياة ومهاوى المهلكات كبنات البحر التي نسمع عهما في الحرافات (١)

وقد سبب عدم الاعتناء في الاغذية كثيراً من الامراض فصارت كلة « مشروب » مرادفة للفظ « كؤل » مصيبة اهل الشهال الدهماء . نم ان الحمور في بعض حين دواء ثمين ولكن الميل اليها والافراط فيها بلغ من الشدة ما جملها منشأ نصف الجنايات والمصائب . وانا لنسجب كيف يقدم المرء عليها مع علمه بذلك ويشرب من غير صافى الماء هل سمعت أذناه او علم أنه نشأ عن الماء جناية ! انى اعبر عن الكؤل بالمه ائب المجمعة في الزجاجات فانه رأس الكبائر ومر امثال اليهود قولهم « اذا اراد السيطان دخول مكان ليس في استطاعته طرقه يبعث فيه بالخور أولاً » الشيطان دخول مكان ليس في استطاعته طرقه يبعث فيه بالخور أولاً » وقال بلين (٢) ان الحر ترعش الايدي وتسيل الميون وتزعج الليالي وتسمم الانفاس وتعدم الذاكرة » وقال السير رائى (٣) « من يعاقر الخور يفقد الناس لانه يكون غير كفؤ لأن يصون سرًّا بل يكون عبنوناً دون الجاد مرتبة فاذا جنحت اليه فاستعد لأن تهزأ بك اولادك واصحابك

 ⁽١) هي من خرافات الاقدمـــين وهي اجسام نصفها امرأة والنصف الآخر
سمك سكنت شواطئ ايطال وكانت تجذب بنعماتها الملاحين اليها وتغرقهم فاما مر
عليها عيلوس ولم يجب نغماتها أهلكت فسها حنقاً منه

ر ۲) Pline l'Ancien طیمی رومانی شهیر مات عند افتجار برکان فنرف سنة ۲۹ ق.م.

⁽٣) Sir W. Raleigh من مشاهيركتابالانجليز وعار مشتفلاً بالسياسة وأعمال الحكومة والبحارة في آن واحد (١٠٥٧ – ٦١٨)

وزوجتك » ومن ملح شكسير قوله فى ذلك « أضرورى للانسان ان يضع فى فمه عدوًا يسلبه المقل ويصيره بهياً بينا يكون فى سرور؛ وكيف انه بسبب كوننا من بنى الانسان نعمل على ان نكون حمقى بل بهائم ؛ استغفر الله انى بهذا التشبيه أحط من قدرالبهائم : » وما اسمى ما يكسبه الاعتدال فقد قال شكسير « انى لا ازال بالرغم عن تقدم سنى قوى الجسم نشيطه لانى لم اتناول فى شبيبتى مسكراً ولا شراباً آخر يحرق دمي فانا فى شيغوختى اشبه برداً قارساً كثير الثلوج بيد أنه صحى »

ومما يستغرب منه ان الانجيل لم يكثر فى مقت الخر وامل ذلك كان لقلة انتشارها فى البلاد الحارة عما فى بلادنا

وفى امثال سيدنا سليمان قوله « ويسألونك عن الذين يولولون ويتضاربون ويوقظون الفتن وينشئون المصائب قل هم السكيرون الذين يساقرون الحتود الرديئة . فلا يغرنك احمراد لون الحتر عند ما تبهر اللب وهى مفرغة فى الكأس سهلة السيولة فانها كالثمبان الذى يعض من الحلف او الحية التى تلدغ فى الحفاء »

ولكنا لا نقطع الامل فى تقليل وطأة الجنور فقد انصرفت بعض الافكار الى لذة التمتع بما يسرّ العقل كالموسيقي التى سهل الحصول عليها وعلى ساعها وكالكتب ولطيف الصور والراحة العامة الى غير ذلك من الاسباب التى تساعد كثيراً على الاعتدال .

وتضركثرة الاكل وتسعة اعشار الناس يقعون في هذا الحطأ. ولا تضر اكلة كبيرة من وقت لآخر وانما الذي يضر ويمرض هو التمود على كثرة الأكل فانه سهل على الجيم ان يأكلوا كثيراً ولكن الصموبة كلها في ان يكتنى الانسان بالقليل فاتخذ الاعتمدال قاعدة أساسية لك في الحياة لتبرهر على ثبات عقلك وقوة حرّمك ولا تقال المكث على المائدة فان الحكمة في ان ينتعي الآكل من الأكل وعنده بمض الجوع. ولا تقل المعدة بكثرة الأكل فان من يفعل ذلك لا يستطيع التمقل ولا يستريح قلبه. واسترح قليلاً بعد النذاء في الظهر فهذا محمود انما لا تضيع في الراحة ما بين الاكلتين وليكن أكلك لأن تعيش لا عيشك لأن تأكل فهذه خير نصيحة تهدى اليك.

وكثير يشكون سوء الهضم حتى صار عددهم أضماف من ألمت بهم أمراض اخرى وقد قال بيكون « توق ً كل تفيير فجاً في يحدث في المناصر المهمة مما اعتدت أكله فاذا اضطررت الى الاكل منه فكل بحزم واحتراس لأن من يحفظ عقله في هدو وقت الاكل وبعده ووقت النوم يحق له الامل في طويل الحياة »

ولماكانت حياتناكما قدمنا حضرية فكل وقت نمضيه فى استنشاق جيد الهواء لا يكون ضائماً بل يكون اعظم وقت يمد فى الحياة ويطيل فى العمر ومن امثال قدماء اليونان قولهم « ان الصحة فى الهواء(١)» لانه مهما أمضى الانسان من وقت فى الحلاء لا يزبد الهواء الذى يسننشقه عن حاجته

والماء النفى ضرورى للصحة ايضاً فاستعمله بوفرة واعتن بنظافة التم

m aere salus (1)

التى يهملها البعض فان ذلك مما يزيد فى راحتك واعلم ان العوائد فى الغذاء تؤثر على الصحة آكثر من تأثير الادوية التى كان القدماء يستمينون بها على الامراض . نم ان الجمية الملوكية أقرت ايضاً على استمالها ووافتها بيكون ولكن لوك (١) أثبت قليل فائدتها فقال « إنا اذا اتبعنا القوانين الصحية قل احتياجنا لشراء الادوية » . فاطلق تلطبيعة عنات حريها وفوضن أمرها اليها وكما قال نابليون « لا تتب المبدأ الحيوى بل اعطه فرصة المدافعة عن نفسه فانه بذلك يزيد فى القوة عما تنتجه الادوية »

ووفرة الهواء والماء والانتظام في المأكل قاعدة ناجعة لنوال الصحة والقوة وحفظ نشاط الشباب حتى المشيب وليست الصحة محة الجسم وحده فقد قال الدكتور ريشار دسون «ان النضب والحزن والحوف لمن المؤثرات المضرة بالصحة لانها تضعف قوّننا الحيوة . اما الانشراح والبشاشة والسكون فأنها من الاسباب المفيدة لها » ولهذا أوجب ليكيرج المتشرع اليوناني القديم على جميع اهالي اسبارطه ان يضعوا في غرف الأكل تماثيل صغيرة لاله الضحك

ومتى أنحرفت صحة أحدنًا اثر اقلّ شيء على مجموعه المصبي وصار اقلّ ألم يلم به عظيماً يستوجب الراحة واستنشاق خالص الهواء

ويقول البعض ان ارهاق الصبيان على الممل وكثرة الشغل يقتلانهم ولكن الشغل لم يقتل احداً وانما منشأ ذلك كله آلام وضيق وهموم تحيق

⁽۱) Locke فيلسوف أنجليزى مؤلف كتاب يجت في الادراك الانساني (۱) ۱۲۰۰ – ۱۷۰۶)

بالانسان فقد أفقد الكسل والشره والانهماك فى اللذات من رجال لم يقتــل الكد اكثر منهم . لان المنح كالعضلات يحتــاج للتمرين فاذا رتبت أوقاتك تقــدمت صحتك ولم يمسسك ضرر

وسيأتى لكل منا وقت يرى فيه الارق وأنه لمضرحيث يشعر الانسان بمصيبة دائمة وصعوبات يظهر له انها لا تطاق ويود أن يتنلب عليها ويتخيل له ان العقل لا يقبل رؤية ما يذهب شجنه ليتفرغ للاشتفال بكل ما يحزن أو ينقص الحياة . ولكن الارق لم يقتل احداً فلا تيأس من زواله أنما احترس من تناول منوم فإن الحطركل الحطر فى ذلك ولا تطل المكث فى المنزل وأطل منه خارجه ولا تشغل فكرك بم يزيد أرقك وثق حيثة بأنك ستنام . وكفاك أن لم يطل أرقك ان تعرف نمية النوم التي لا تقوم ولا يقدرها احد حق قدرها

وقد ينشأ عن المقل كثير امراض فهلاً أجاب الاطباء الذين يشتغلون بمعالجة ما يظهر من الامراض على سؤال الملك ماكبيت الوارد في رواية شكسيير: « هل في الامكان معالجة مرض المقل او ازالة شجن تأصل في الذاكرة او ملل حل ً بالقكر ؛ كل هذا لا يعمل فيه الطب وقد يزول بنسيات يكون كالدرياق يطهر ما بباطن المرء من المواد المضرة المتراكة على قلبه »

وليست الصحة وحدها من أهم شروط السعادة ولكنها ضرورية العمل ولا يهملها الاكل احمق جاهل واذا كلف الانسان بعمل فوق طاقته يستحيل عليه اتقانه لأن اجهاد النفس وارهاقها مضر فمن استشعر من نفسه بشيء من ذلك وجبت عليه الاستراحة والسكون والاكان عمله غير متقن تظهر فيه دلائل الغيظ او الحبز وخصوصاً اذا أكره احد على الشغل مع الغير فانه يفلب عدم الاتفاق وحصول الشقاق . ويمكنك التحقق من ذلك بان تحاول وانت على هذه الحال عمل اى شيء فانك تجد يدك قد ارتمشت وخرجت عن طاعة ارادتك . ولا سبب لذلك غير ضعف في الجسم والاعصاب .

فيلزمك ان تستخلص لنفسك سروراً من كل عمل تقوم به وان تشتغل بترتيب ونشاط بنير استمرار وان لا تهمل النفاء والراحمة ولا التمرين والعطلة

وقد تكون التأثيرات المضفة لرهيف الصحة شديدة خصوصاً لمن وقت عليه مسؤلية ومع هذا فان من الناس من رهفت صحبهم بغيره ما خطأ منهم ولكن الطبيعة عوضتهم عن ضعف الجسم نوراً في العقل وسروراً في العؤاذ فقد عرفنا اناساً ابتلوا بعثمف مستمر وكانوا في البشاشة والسرور نموذجاً لذوى الصحة الجيدة بل كانت حياتهم كأنها تجد في ذلك الضمف نزاهة وجالا

٦

🌭 في النربية الاهلية 🦫

علم المقلاء من عهد بعيد أهمية التربية فقد ورد في مجموع آداب

الهنديين(١) دان العلم والمعرفة لأنفس كنزيحصل عليه الانسان فلا يخاف عليه ان يسرق او يسلب او يعدم» وقال افلاطون الحكيم « ان التربية لأَجل ما تقتنيه أعاظم الرجال » وقال مونتيني « الجهل ابو الشقاء » وقال ڤولتير^(۲) « ان العلم لأجل ما يتصدق به على النير » وقال احد ادباء القرنساويين « السلطة مع الجهل شديدة الخطر » ولقد صدق من قال ان ُ العلم يضمن الحياة ويسهل اسباب المعيشة وان الجاهل في عداد الاموات ولوكانحياً. وقال بترارك «يجب تفضيل حب التعلم على كل حب غيره » وقال شكسيير « الجهل سخط من الله والعلم سلّم الجنة » وقال سيدنا سليمان «ياسمادة من يعرف حكمة الاشياء ويقوي بها ذكاءه فانه يكسب منها أكثر بما يرمحه من المتاجرة في الفضة ويستخلص بها من القؤائد ما تفوق فيمته نتي الذهب وغالى الجواهر فني يمناها الحياة وفي يسراها النني والفخار وطرقها مألوفة "وصل للنجاح » الى ان قال في موضع آخر « الحكمة رأس شريف الحصال فاجعلهـا بمع التبصر في عواقب الامور عنوان ما تحصل عليه من الفضائل »

وكانوا يقولون فى الزمن السالف بمدم فائدة العلم فلم يصادف هذا القول استحساناً الآن الا فيما يخنص بالبنات فقد يرجح ما فى المثلين الآتيين « يجب ان تكون خزانة كتب البنت دولابها» و « يجب

Hitopadésa (1)

⁽۲) Voltaire شاعر و اثر فرنساوی شهیر له مؤلفات عدیدة منها کتات عصر لویس الرابع عشر و آریخ شارل التانی عشر (۱۲۹۶ – ۱۷۷۸)

ان تحفظ البنات بين الارسة اناجيل او بين اربع حيطان » . فانهم كانوا يقصرون التعليم على القسس والرهبان وحدهم ويقولون بعدم حاجة افراد الامة واشرافها اليه حتى ان بعض اعاظم الرجال حكمة ونزاهة كالدكتور چونسون قال « اذا تعلم الجميع الكتابة والقراءة فمن الذي يشتغل بالاعمال اليدوية ؟ » ولكنه الى بعد ذلك حين عرفت فيه ضرورة التربية ولو انهم اوصوا بالاحتراس من ان تفوق درجة التربية حالة الاولاد وقالوا بكفاية تعلم الفقراء الكتابة والقراءة ثم عموا ذلك على جميع انواع الاشغال فقال هازليت « يكتني في تعليم من يحضرون للاعمال التجارية على التعليم الابتدائي » ثم قال « ان كسب المال سهل على الجميع اذا لم يلهم عنه امر الخرى » . ثم اصبحنا الآن نحض على تعليم الصناع ليكونوا من اهم الرجال مهارة ودقة :

قال فيكتور هيجو^(۱) و من يفتح مدرسة يقفل سجناً » وقال لمحد رجال حكومة سويشرا « يولد عدد عظيم من اولادنا للميش فى الفــاقـة ولكنه لا ينبغى ان تتركم يعيشون فريسة الجهل »

وعام ١٨٧٠ الذي فيه صار التعليم اجبارياً بانجلترا عام مشهود في الريخها فقد كان عدد تلامذة المدارس الابتدائية في ذلك العام مليوناً واربعائة الف وصارف سنة ١٨٩٦ خسة ملايين. ونتج عن ذلك:

أن كان عدد الجناة آخذاً في النموّ الىسنة١٨٧٨ حيث وصل ٢٠٨٠٠

⁽۳) Victor Hugo من مشاهیرشعراء فرنسا ورواتها وله مؤلفات کثیرة (۱۸۰۲—۱۸۰۷)

فأخذ فى الهبوط حنى صار فى سنة ١٨٩٦ وبتخيل لنا ان النقص بقدر الثلث ولكنه لو اعتبرنا عدد السكان الآخذ فى النمو عاماً ضاماً نجد ان ذلك النقص اكثر من النصف فان عدد السكان زاد بقدر الثلث ولو كانت نسبة عدد الجناة محفوظة لكان عددهم الآن ٢٨٠٠٠ بدل ١٣٠٠٠ وكانت مصروفات السجون ثمانية ملايين بدل اربعة ملايين التى تصرف الآن

وحصل نقص محسوس فی عدد الشبان الذین یرتکبون جنایات فکان عددهم ۱۶۰۰۰ فی سنة ۱۸۵۰ و ۱۰۰۰۰ فی سنة ۱۸۲۰ و ۷۰۰۰ فی سنة ۱۸۷۰ و ۲۰۰۰ فی سنة ۱۸۸۱ ثم ۵۰۰۰ فی سنة ۱۸۹۲

وقل عدد الفقراء فقد كان في سنة ١٨٧١ ع في الالف بعد ال كان ٥٠ ثم نزل الى ٢٢ اى الى اقل من النصف فأنخفضت معه قيمة مصروفات المساعدات الممومية حيث صارت ثمانية ملايين فقط ولوكان عددهم اليوم عدد الامس المفت تلك النفقات ستة عشر مليوناً

وباضافة ما توفر من الصرف على الجناة على ما توفر من الصرف على الفقراء يكون المجموع اثنى عشر مليوناً. ولمسرى ليس هذا بقليل العلى ويدعونا احصاء كبير الجنايات الى الاطمئنان فان عدد من حكم عليهم بالاشغال الشاقة المؤبدة ٢٨٠٠ من سنة ١٨٦٠ الى ١٨٦٤ ثم اخذ هذا المدد فى التنازل حتى أنه لم يبلغ فى سنة ١٨٩٥ بالرغم عن زيادة عدد السكان سوى ٧٧٧ اى الربم تقريباً

ونتيجة هذا النقص أن ثمانية من سجون الجناة اصبحت غير لازمة

لما أسست من أجله واستعملت في مآ رب اخرى

وأثباتاً لعظيم الارتباط بين الجهل والجنايات اذكر هنا ما علمته من الاحصاء فأنه يوجد من عدد ١٥٧٠٠٠ المحكوم عليهم ٥٠٠٠ بمن يعرفون القراءة والكتابة نوعاً و ٧٠٠ فقط بمن يمكن القول عنهم أنهم متعلمون وهاك جدول بيان متوسط المحكوم عايم بالاشغال الشافة في أنجلترا وبلاد الغال في كل خس سنوات مستخرجا من تقرير السجون عن سنة ١٨٩٧

عددالسكانفىأنجلترا و بلاد الغال	المتوسط	بيان السنين
19 707	70A9	فی ۳۱ دیسمبر سنة ۱۸۰۹
7. 44	44	> > > 3.74f
Y1 7A1	1974	1419 « « «
74 . 74	1744	1AYE & E
7£ V	1744	1A74 « « «
42 414 401	1277	188€ € €
YV AT- 179	110	\ ∧∧ ٩ € € €
Y9 -00 00-	711	1444 E E

ويظهر لناجلياً من هذا الجدول مقدار النقص المتوالى فى عدد الاحكام الكبرى ولا تخنى اهمية هذه الارقام خصوصاً اذا اعتبرنا زيادة عدد السكان المتوالية

وارجو ان لا يتهنى البعض بانى لا اعتبر فى هذا الاحصاء الا الوجهة المالية فانى لم ابنها الالأقنع من يقولون بزيادة مايصرف فى شؤون التربية وتحاج هذه الارقام الى ضبط علمى الا أنها تفيدنا كثيراً وتوجب

اطمئنان القاوب. ولو بحثنا في اسباب هذه الجنايات لوجدنا القليل منها ناشئاً عن الميوب والنزعات التي تتعذر مقاومتها ولكن الكثير منها ناشئ عن الحور والجهل. ولا تنسب هذه التوائد الى تعليم قواعد حسن الاخلاق والنظافة والترتيب في المدارس فقط بل ايضاً الى الاحتراس من الوقوع في المفاسد التي تحصل في الشوارع والاتعاظ بما يحيق بالجناة والمتشردين من العقوبات. وهنا موضع السؤال عما اذاكنا قد اهتدينا الى اقوم طريق للتربية الاهلية التي تساعدنا على الاجابة عن الاسئلة الثلاثة المهمة الآتية الواجب الاجابة عنها في كل عمل في الحياة (١) هل ما اعمله طيب او ردى، (٢) حق ام باطل (٣) جميل او قبيح ؟

من نيف وقرنين كانوا ينصحون الناس بان يبيمواكتهم ليشتروا افراناً وان يتركوا موارد الحكمة والفنون الجميلة لكونها لانفيدهم ويبحثوا عما يقيهم من قارس البرودة وقد عرفنا الآن لزوم ما نبذوه ولكنا لم نؤسس طرق تعليمنا على قوانين الطبيعة اذ ليست التربية في ان يعرف الانسان القراءة والكتابة والعدّ كما ان ادوات الأكل لا تعدّ غذاء

ولطالما اتهمت بانى انتقدت اتخاب العلوم المدرسية وليس هذا بصحيح فان اللغة اليونانية واللاتينية لا تزال جزءا مهماً لكل تعليم ومن العبث اهما لها الحظ من قدرها ولكن هانين اللغتين وحدهما لا تكفيان خصوصاً واننا غضى كثير وقت في حفظ بعض جمل كانت مستملة من منذ عشرين قرناً ونبذل جهداً عظيماً في استناج قواعد الاجرومية من الموضوعات لدرجة نهمل معها ما احتوته تلك الموضوعات من صائب الافكار وهذا

هو السبب فى عدم تمكن الطلبة من التكلم بتلك اللغات. ومما يذهب بفائدة التمليم جمل الطلبة يتكمم ن باللغات بنطق مخالف بالمرة لليوناليين والرومانيين بل مخلاف ماتتكلم به الام الاخرى بما فيها اسكوتلاندا

ولا تربى طريقة تعليمنا تلك اللغات ملكة بلاغها عندنا مع انها لم تكن الا جزء افليلا من التعليم وقد كانت تهتم الاقدمون كثيراً بما يزم المعاملة لنتيم التربية وجعل اساسها الميل القطرى المسترك بين جميع الافراد وتين لنا ذلك ما اشتملته الجملة اللاتينية (۱) و يتعلم الادب من المعاملة » ومع ذلك فا كان يعرف شكسيير الاقليلاً من اللاتينية واقل منه من اليونانية ومهما اضيف الى كتب هذه اللغات من الشرح والبيان فأنها لا تزال غيركافية لتعليمنا . وعلى العموم كل من يقصر تعليمه على ما في الكتب ولا يرجع الى ما في الطبيعة والعالم ينقصه كثير ولا يكون رجلاً كاملاً . ولهذا فان جزءًا عظيماً من تعليمنا قليل الجدوى وينطبق ذلك على كاملاً . ولهذا فان جزءًا عظيماً من تعليمنا كن يقرأ كتاباً في علم النباتات على ارض قابلة لزراعة الازهار ويؤمل من ذلك ان تزهى »

ولا يكنى ان نحفظ دائماً بل يجب ان نعرف مواضع التجاوز والنسيان وليس التعلم بقصد التخرج محامياً او فقيهاً او جندياً 'و طبيباً بل لتكون النـاس رجالاً : قال ميلتون « انمـا التربية الشريفة التامة هي التي تساعد الانسان على آداء وظائفه الحصوصبة والعمومية بدقة ومهارة

Litterae bumanieres (1)

Guesses at Truth (v)

وعلو همة سواء كان في وفت السلم او الحرب،

وقد تسرعت القلاسفة فى تُعريرهم امكان حل كثير من المسائل بما يتداول على الالسنة من ذلك سؤالى بليتادك « هل البيضة هى التى اوجدت البيضة » فأنهم اجابوا على هذا السؤال بان الدجاجة هى التى اوجدت البيضة استناداً على انه يقال بيضة دجاجة لا دجاجة بيضة . ومما بين النقص فى تعليمنا ان القليل منا من يستمر فى طريق التربية بعد خروجه من المدرسة على ان الانسان يتعلم ما دام فيه نفس الحياة وفى الامثال « عش وتعلم ما عشت »

ولكنه من الضرورى الوقوف على طريقة مثلى نتبعها في التعليم وهل نكتنى بما نلتقطه من الجرائد والروايات او نسلك طريقاً يشبه ولو قليلاً طرق التربية المنتظمة القانونية ؛ ذكرت في غير هذا الموضع رأى حجة عما يجب استخلاصه من كل علم . وهنا اذكر رأياً يشابه الاول الاستاذ هيكسلى (۱) « يجب النيكون كل تعليم صحيح كافياً لأن يجمل الشاب الذي لا يزيد عمره عن خمس عشرة سنة قادراً على قراءة وكنابة لسان وطنه بسهولة ودقة مع بعض البلاغة الني تستفاد من قراءة كتب المؤلفين وان يعرف باختصار تاريخ وقوانين بلده وام قوانين الحياة الاجتماعية وان يعرف باختصار تاريخ وقوانين بلده وام قوانين الحياة الاجتماعية وان يحصل على الضرورى من العلوم الطبيعية والنفسية والحساب والهندسة وان يحوز بعض مبادئ منطقية يكتسبها من التجاريب تطبيقاً على ما يتعلمه من القواعد اما الموسيق والرسم فتكون له كدواى سرور لا شغلاً شاغلاً »

Huxley (1)

وقد اصبحالكثيرمنا يشعر بميله الى ما اوضحه چون هنتر(١) في قوله «كنت اود في شبابي ان اعلم كل شيء عن السحاب والحشائش واعرف السبب في تغييراوراق الاشجارفي الحريف وألاحظ النملة والطيروالضفدع ودود القز في الشرنقة وكنت ألح كثيراً في السؤال من الناس عن كل شيء جهاوه او لم يمتنوا به » وقال لوك في كتاب شرح التربية « لا اقول عن الكتب الا امراً واحداً هو ان اقتناءها ليس بالجزء المهم في تعليمنا واللازم انيضم اليه امران يساعدان كثيراً وهما التفكر والمناقشة . فان المطالمة واسطة لجميع المواد الاولية التي قد يحذف منها بمضها لعدم فائدته اما التفكر فوظيفته فحص ما بتي من هذه المواد وتأليفها مع بعضها. فان الكتب كمخزن ادوات المارة ووظيفة التفكر انتقاه الاخشاب وتنظيم الاحجارثم وضعها وتشييد البناء ووظيفة المناقشة مع الصاحب (لان المناقشة مع غيره لا تفيد) البحث في تركيب ذلك البناء والتفرج على ما فيه من الغرف والنظر في الانتظام والتوازن وتوافق الاجزاء والبحث في محاسن وعيوب كل منها . وهذه اعظم وسيلة للوقوف على ما ينقص الانسان ويزيد معلوماته لان المناقشة ترينا ما نجمله من الحقائق وتدنى الى فكرنا بعد المطالعة والامعان جليل الفوائد وواضح الحقائق »

-

V

حزيرٌ في التربية الشخمية 🦫

وظيفة التربية تحسين العوائد والاخلاق وتبتدئ من سن الطفولية وتترقى في المدرسة وتستمر في النموّ استمرار الحياة سواء اقر الانسان مذلك او لا. فلا بجب الاقتصار فها على ما نتملمه من الصدف بل بجب مذل الجهد في السمي وراء الحصول علمها : قال چيبون^(١)ه لكما رجل تربيتان واحدة يتعلمها من الغير والثانية بحصل عليها من نفسه » ولا مختلف اثنان فيها لهذه الثانية من عظيم الاهمية لان ما نتملمه من انفسنا يفيدنا آكثر ممـا يعلمه لنا الغير وقال لوك « ما نبغ عالم فى علم او حصل فيه على مرتبة عالية حقيقية بمجرد اتباعه نصائح معلمه وارشاداته ، فن يجد نفسه غير مميز في فرقت لا ييأس ابداً أذ ليست العقول النبيرة هي التي تفجح ضرورة فىالاول. نم ان الاهمال يوجب عظيم الحزى ولكنه لاينبنى لمن لا يتيسر له النجاح ان يقطم الامل من الاجتهاد في المستقبل او ببني على عدم امكانه في الشباب ضياع المستقبل لان من يبدل الجهد في الحصول على امر ويثبت في عزيمته لا بدُّ له من النجاح وكثير ممن امتازوا في صغرهم لم يبلغوا شأواً في الحياة وغير واحد من اعاظم الرجال رغماً عن عدم اشتهارهم فىالمدارس بلغوا اسمىدرجاتالنجاح بعد . فانولنتون ونابليون

⁽۱) Gihbon من مشاهيرمؤرخي الأنجايز صاحبكتاب تاريخ سقوط مملكة الرومانيين (۱۷۳۷—۱۷۹۷)

لم يكونا فى صغرها ممن يرجى فيهم عظيم التقدم وكذلك كان نيوتون وسونفت وكلايف وسيروالترسكوت شريدان وغيرهم من مشاهيرالرجال ويقول البعض عن توقد القريحة وأنه ميل فطرى ينشأ عن كثرة الاشتغال » ويقرب ذلك من الحقيقة فقد قال ليلى واذا لم يساعد الطبع فكل عمل لا يفيد كما لا يفيد الطبع بغير عمل » ولكننا نجد من جهة الحرى اولادا نبهاء متقدمين لا ينجون لضعف فى الصحة او لنقض فى الالتفات او العزيمة فمثل هؤلاء كشجرة تحمل زهراً مزدوجاً بدون ثمر وعاقبتهم تكون فى الغالب وخيمة فى حين اننا نرى اولادا اقل منهم ذكاة ولكنهم اكثرمنهم النفاتاً ورقة فى الطبع صعد نجمهم وعلاقدرهم وتقدمت بهم بلاده

وقد يشك البعض في قدرالم : قال الدكتور ارنولد « يخلط الكثير بين السذاجة والجهل مع أنه ينبغي تمييزها اذ لو جردنا انساناً من معلوماته لم يصر ساذج العقل فقط بل بهياً من شر بهائم الحليقة واكثرها ضرراً واثبت في موضع آخر «أنه اذا اهمل الناس المرشد الامين في الحياة يصيرون ارقاء شهواتهم ويقعون في شرك المفاسد ، فهم بذلك يضعون الى جهل الطقولية نقائص الرجال . ومن حسنت تربيته في المدرسة لا يموقه شيء بعد فإن الغاية من التربية الصحيحة هي كما قال سيدنا سليان « اظهار بعد فإن الغاية والمعرفة والمعل باقوال الحكماء ومألوف العوائد المطابقة دلائل الحكمة والمعرفة والمسل باقوال الحكماء ومألوف العوائد المطابقة عند الشبان » وقال تورو « ينحرف الرجل عن طريقه لالتقاط عرهم عند الشبان » وقال تورو « ينحرف الرجل عن طريقه لالتقاط عرهم

ولكنه يهمل الاقوال الذهبية التي قررتها الحكماء من قديم وحققتها الايام والقرون » وفى مثل فرنساوي دليتنا نعلم فىالشباب لنقدرفى الشيخوخة ، والتربية الحسنة هى التي تكسبنا المعرفة فى الشباب والقوة فى الشيخوخة . ولكنه لا ينبغى تجربة كل امر لنعلمه فقد قال فرائكان « ان التجاريب مدرسة تستنزف طائل المصرف ولا يتعلم فيها الا الحقى »

والدقة فى الابتداء من اعظم ما يلزم للنجاح فى الحياة ومن يحسن البداية يسمل عليه النجاح ومن يهملها يصادف كثير اتعاب

وانقش فى مخيلتك كل ما تجده حسناً فى الكتب واحوال الرجال ولا تخجل من كونك اقل علماً من احد اصحابك فانما يكون الحجل من جهلنا ماكان فى قدرتنا معرفته . ولا تقتصر التربية على معرفة اللغات وحفظ الوقائع فهذا شى لا آخر يخالفها لان العلم يكون لناكنوزا كنتفع بها فى مقتبل العمر ولكن التربية تغرس اصولاً تأتى باضعاف اضعاف قدرها

ولم تعرف للآن حقيقة مزايا العلم ولو انها قليلة فى جانب الحكمة فقد يقول البعض « ان من يتعلم يعجب بما أوتيه من العلم » و « ان العاقل يخجل من عدم معرفته اكثر مما عنده » وحقيقة فاننا لا نعرف الا قليلا وكل من تعلم يعلم ان ما تعلمه ليس بالكثير

ويخطئ البمض فى قوله «ليست الممارف الا مجموعاً غيرمتنظم عديم الفائدة وانها فقط مواد تستعملها الحكمة فى التراكيب، لان من لم يمتن بانتقاء تلك المواد والحصول عليها لم يكن ذا معرفة ومهارة .كما انه ظهر فضل كثير من العلوم كان مجهولا فى الزمن الاول : قال كنجسلى « قد استفدنا من الكهرباء اقتصاد الزمن ومن الكتابة توفير الكلام والحركات ومنالقوانين الاجتماعية اقتصاداكى العرهم ومن القوانين الصحية تحسين الصحة ومن تقوية الفكر تقليل التعب المخى اما ما استفدناه من قوانين النفس فحدّث عنه ولاحرج، وقال سينسر « يحفظ الدلم الحياة ويسمل اسباب العيش وبرشد الى الواجب والسير في طريق الحياة الاجتماعية ويكسب الانسان الفخر ويجعله يستفيد من الصنائع بانواعها وهو ايضاً المنظم للمقل الحي للادب المرشد للدين » وقال استانلي « أن الميل لمرفة الحقائق امر محمود ولكنه نادر لاننا ماعرفنا فضائل بمض الأكتشافات العلمية التي عثر عليها الملماء بنير ما قصد منهم سوى الميل لمعرفة الحقيقة او ما نشأ عنها من سعادة بني الانسان الا بعد مضى اجيال من تاريخ ظهورها ، وقال سيدنا سليمان « يتأمل العاقل في كل الامور ليزيد قوة حكمته » وحقيقة فان المعلومات التي لا تفيد قليلة جداً وكذلك الاشياء التي يلزم لمعرفتها رؤيتها مرة واحدة فلا توجد صفار امور انما العقول هي الصفيرة

وأنا لتأسف كثيراً على عدم وقوفنا على بمض اسماء اعاظم المكتشفين وكنا أود معرفتهم لنشكرهم ونعطر بذكرهم ألسنتنا فأنهم فى الفالب ما قاموا بهذه الحدم الجليلة لفرض شخصى او لرغبة نوال فغر بل لحدمة الانسانية والالتفات الصحيح والاجتهاد المستمر فى كل عمل من اوجب ما يزم لمن يريد التمتع بالحياة لان من لم يجعل المعله نصيباً وافراً من الالتفات يفقد فيه كثيراً من الوقت

وأنه ليحزنسا ان نرى المسرَّات الادبية لم تُزد للآن في سعادة بني

الانسان الا قليلاً مع ان الاصل اليوناني لكلمة مدرسة معناه الراحة والرياضة

ونرى فى اصول مذهب الرافضين كثير امور لا يسلم بها العقل انما عنده بعض ما يحمد (فان المحبة قاعدة لهم والترتيب اساس والنجاح غاية) ثم نرى كما قال إيمرسون «كثيراً ممن يعبدون الله يقتصرون على ما علموه عن آبائهم ولم يعتنوا بواجب تنمية القوى العقلية »

والأنسان وحدة كل شيء وهو الذي يقيس ارتفاع الجبل الشاخ وعمق المحيط وقاعدة حسابنا مؤسسة على عدد الاصابع ومع ذلك فما أضفه وأحوجه وما اسمى الدرجات التي يمكنه نوالها! وهو كما قال بسكال (۱) و يخلوق ذو فكر اى أنه يخيل ويحقق يعرف القليل ويجهل الكثير يريد ولا يريد يتصور ويحس (۲) و وكما قال عنه في موضع آخر و انه كمود من اضعف المخلوقات الا أنه ذو فكر قلا يجب ان ينسلح كل الملا لكسره ، لانه يكني لقتل الانسان قليل بخار او نقطة ماء ولكنه متى قتل يصيراشرف بكثير بمن قتله لائه عرف أنه سيموت وجهل قاتله ذلك. قتل يصيرا شرف بكثير بمن قتله لائه عرف أنه سيموت وجهل قاتله ذلك. ويلزم لتمام كمال الانسان عقل وقاد وقلب مخلص وحاكمة ثابتة وجسم صحيح لانه يصعب الفهم اذا لم يكن العقل قوياً ويدخلنا حب الذات اذا

⁽۱) Paschal من أشهر علماء الفرنساويين فى الفلسفةوالرياضةوالطبيعة (۱۹۲۳–۱۹۲۷)

[«] Res cogitans, id est dubitans, affirmans, negans, (Y) pauca intelligens, multa ignorans, volens, nolens, imaginens ctiam et sentions.»

تجردنا عن الاخلاص ولا نقدر على العمل بنير صحة وتصير المقاصد الحسنة عجلبة للضرر اذا لم نستمن بالفكر الصحيح . وانسا اذا اردنا مدح صاحب نقول انه رجل كامل التهذيب اى انه كما قال تأكيريه « رجل مستقيم كريم الاخلاق مقدام حسن المعاملة ويندر توفر هذه الصفات في احد »

واصح طرق تهذيب النفس هوكما قال چون استيار ميل د انستني الانسان نفحص كل الامور صغيرها وكبيرها وان لا تثني عزمه أنة صعوبة وان لا نقبل فكرةً من اي سلطة كانت الا بعد فحص دقيق وانتقاد انكاري حق محيث لا تفوت فكره سفسطة او عدم ارتباط او خلط فى الافكار ويشترط خصوصاً ان يكون معنى كل لفظ استممل عدوداً وان يكون المراد بكل عبارة واضحاً وهذه هي الدروس الحقيقية الواجب معرفتها » وكل الناس في قدرة مرخ ذلك فان المبادئ الاولية لكل تربية سهلة على الجميع ولا يخلف فيها المالى عن الوضيع ولا الثني عن الققير فان السير چونز ^(١) بثروة فلاح صغير امكنه الحصول على تربية الملوك وقيل من قديم « ليس مر طريق ملوكي يوصل العلم » ولكننا نقول الآن « ان كل طريق يوصل للعلم هو طريق ملوكي » وَاننا باتباعنا هذد النصائح نبلغ اسمى المقاصد لان التربية تبين لنا تاريخ الماضى وان كل شيء آخذ فى الوضوح والتقدم وتجملنا نتمتع بالآ داب العمومية وتقرب

⁽۱) Sir W. Jones من عاماء المستشرقين ولد بلوندره سنة ۱۷۶۱ وكان محاميًا بها ثم تولى القضاء بمحكمة كلكو تا بالهند ومات هناك سنة ۱۷۹۶ وكان يعرف عشرين لعة وترج جملة كتب الى لغات مختلفة منها المعلقات الى اللغة الانجيلزية

من عقولنا حقائق الطبيعة وتفجر لنا عيون الثروة والسعادة

واذا لم تمكن من ان يقال عناكما قال شكسير « انناكنا رجالاً لن يسمح الدهر بمثلنا » فانه في مقدرتنا على الاقل ان تتجبل بمحاسن الحياة واذا لم تكسب التربية نتائج حسنة فانما يكون الحطأ من طريقة التربية لا من عقل المتأدب لان الرجال كما قال بيكون « لما علموا بفائدة العلم حصلوا عليه بالبحث تارة لميل طبيعي وطوراً لتفكمة عقولهم بحقائقه وآونة لتزيين افكارهم او الاعجاب بمعلوماتهم ولكنه نادر من كان قصده استمال ما أوتيه من المعرفة في خدمة بني الانسان . مثل ذلك كن يقصد بالعلم طبقة يربح عليها فكره الباحث او نتروض فيها نفسه المتزعزعة امام بالعلم طبقة يربح عليها فكره الباحث او نتروض فيها نفسه المتزعزعة امام بعيل المناظر او صرحاً ملؤه الكبر لتمتصم به نفسه المتمالية او حصناً للمضاربة والمشاغبة او مستودعاً يأتيه بوافر الربح لا كنزاً نفيساً لتمبيد الحائق والاخذ بناصر بني الانسان »

٨

🍆 في خزانات الكتب 🦫

لقد اطرى احدكبارعقلاء الأنجليز (ريشار دى بورى) من مدة خمسة قرون فى مدح الكتب حيث قال « هاكم الملمون الذين لا يضربون ولا يزجرون ولا يسيؤن فى المعاملة ولا ينضبون ولا يطلبون هدايا ومن اذا دنوت منهم لا يناون عنك واذا سألهم لا يخلون عليك بالجواب واذا . تناضيت عنهم لا بشكون منك واذا كنت جاهلا لا يسخرون بك »

فاذا كان هذا قولهم فى قديم العهد ألا يجدر بنا العمل به الآن وقد طبعت الكتب وصارت زهيدة الثمن سهلة الاقتناء والمطالعة صغيرة الحج خفيفة الحمل بعد انكانت ضخمة عسيرة القراءة ؟

ولقد كثر عدد الكتب وطبعت كيات وافرة من قديم المؤلمات المفيدة وكانت القصص الادبية معدومة في زمن دى بورى واصبحت الآن عديدة وماكانت في مدته دواوين شهراء كشكسيير وميلتون وغيرها وكان علم الكيميا وغيره من العلوم مجهولاً وعلمت الآن فاستفدنا منها كثيراً. قال شوينهوير(١) « اذا لم أزدد من العلم فائدة فاني عرفت منه على الاقل ان اقتصد كثير مصاريف» وقد نشأ عن العلم ان زادت ايرادات الايم مما لا يحناج لبيان وقد يتوهم البعض ان ما ينفق من الاموال على تأسيس المدارس وخزانات الكتب ودور الآثار هي مصاريف هالكة مم انها في الحقيقة رأس مال محفوظ لسعادة الامة وفائدتها

وقد لامنى البعض على قولى انه سيأتى يوم تكون فيه العملة واصحاب الحرف اكثر الناس اشتغالاً بالمطالعة على انى ما قلت ذلك الا لعلمى ان دور الكتب لا تؤسس فى بلد من بلادنا الا بكثرة اصوات ساكنيه وعدد رجال الكنائس والمشتغلين بالعلوم العقلية قليل فهم حيئة العملة واصحاب الحرف وصفارالتجار الذين يطلبون تأسيس دورالكتب للمطالعة فيها. والكتب من جهة اخرى ضرورية للعملة فى المدن لان حياتهم ليست متنوعة كياة غيرهم فان المتوحش نفسه يشتغل بصيد الغزلان ودرس

طرق صيدها وعوائدها ومعرفة مواقع مرعاها ومأواها واوقات الصيد فى البر والبحر ويصنع لنفسه ما يلزمه من الآلات والعدد والمساكن فهو بهذا السبب ينوع شغله ويشكل غذاءه . وكذلك المزارع فانه يحرث ارضه ويزرعها ويحصدها ويشتنل بتربية بقره وغنه وغير ذلك وفي هذا مع صعوبته من السرور واللذة ما لا يخنى . حكى عن رجل أنه سأل خادمة وردسورث عن غرفة شغله فدلته على غرفة نومه وقالت له ان عل شغله هناك واشارت الى النيطان . ونعلم مما تقدم ان العملة هم الذين يبيشونُ في حياة مملَّة حيث انهم يكلفون بعبل واحد او بجزء من عمل يشتغلون فيه طول حياتهم فاذا لم ينوعوا تلك الحياة بمطالعة الكتبكانوا كَآلَة تتحرك لا تمى ولا تعقل . وقد نقصت ساعات الشغل فلا ينبغى لهم ضياع وقت الراحة فى الكسل لان الراحة من اعظم الفضائل والكسل من اقبح الرذائل والاولى سبب سمادة والثانى منشأ كل ضرر بل عليهم ان يشغلُوا بالمطالعة كثيراً من اوقات فضائهم

وما توسيع نطاق مدارسيا وانشاء خزانات للكتب فيها الا لتحسين تعليم ابناثنا وبث روح حب المطالعة فى نفوسهم وتوجيه انظارهم بصفة خاصة الى فوائدها

يحكى ان الملك الفريد^(۱) لماكان طفلاً اراد اخذ كتاب فقالت له امه: «سيكون لك حينها تقدر على مطالعته » وكان هذا الجواب سبباً فى سرعة تعلم الملك القراءة . فتى تعلمت اولادنا القراءة ايضاً يجب مكافأتهم بنفيس الكتب وما نفيسها بنالى الثمن . وحاجة النفس التى لا ترتبط بالننى

او الفقر هي الكتب فان الفقير في قدرته اقتناء ما لا طاقة له على مطالعته من الهجلدات

ولا ينبغي لمن كبر سنهم ان يقتصروا على الاشغال اليدوية ويضيموا كل اوقاتهم فيهسا بل عليهم تخصيص اوقات للمطالعة والاشسفال المقلية لانماء مداركهم ونفع بني الانسان بمعلوماتهم . ومن يظن ان هذهالاشغال لا تليق الا بالفلاسفة واذكياء العقول فقد اخطأ لان ثروة بلادنا تنسب الى ملوكنا العادلة ورجال الحكومة العقلاء وجندنا الباسل فىالبر والبحر والى المستكشفين الشجمان الذين انشأوا بملو حمتهم واسعمستعمراتنا والى الملاسفة وذوى المقول النيرة ثم ايضاً الى الصناع الواجب علينا شكرهم الذين لم يقتصروا على افادة البلاد بنتائج ايديهم بل بقوة عقولهم ايضاً فقد کان (وات) میکانیکیاً و (هنری کورت) الذیکان ابوه بنــاء امناف بآكتشافاته الصناعية ثروةً للاهالي توازي الديون الممومية و (هنتسمان) الذى اخترع سبك الصلب كان صانع سلعات وكان (كرونتون) نساجاً و (ودجود) صانع فخار و (برندلی وَنکفور ومیشات و پلسون) صناعاً و (چورج استیفانسون) رای بقر وما تملم القراءة الا فی الثامنة عشر من عمره و (دالتن) كان ابوه نساجاً و (فارادى ونوكومن) ابناء حدادین و (ارکورایت)کان حلاقاً و (السیر همفری دافی) مؤسس مدينة برمنجهام كان ابن احد صناع الازرّة و (وات) كان ابن نجار وغيرهم بمن يحق لنا الافتخار بهم آكثرمن افتخارنا بقواد الجيوش ورجال الحكومة وقد نسمع احياناً ونقول « الامم المتمدنة » ولا يشك احد في ان بعض هنذه الامم يستحق تلك الصفة ولكنه في الحقيقة ما من امة تستحقها تماماً فعلينا اجهاد النفس في سييل الحصول على المدنية الحقة ومطالمة الكتب لها في ذلك النصيب الوافر

وكثيرمن الناس من تشابه حياتهم حياة من يعاقب بالاشفال الشاقة المؤبدة ولكنه لا يلزم ان تكون حياتهم لهذا السبب خاوية الفوائد منشأ المصائب بل عليهم ان ينشطوا النفس وينوعوا تلك الحياة بمطالعة مفيد الكتب

قال السير چون هم شل احدكبار علماء الانجليز « لو خـيرت فى انتخاب ما احفظ به حياتى وارقح فيه نفسى واصونها من شر الناس والدنيا لإخترت المطالعة لان من تيسرت له اسبابها يصير ولا شك سعيداً حيث تتجم امام عينيه احوال الايم الغابرة ويكون كمن عاش مع جميع افرادها وكأنما خلقت الدنيا له »

وتكاد الكتب ان تكون في عداد الاحياء وهي كما قال ملتون
 « تشمل عناصر حياة النفس التي أنشأتها »

ان ذکری کبار الکتاب مخلدة لان منکان عمله موجوداً فهو حيُّ فی القلوب ولو مات

ولقد امرالدوق دوربان مؤسس داركتب مدينة أوربان بتجليد كل الكتب الموجودة بهـا بالقطيفة وتحليتها بالفضة وقال لامب « يجب ان نشكر الله قبل مطالمة كتاب كما يجب ان نحمده عند الاكل »

٩

حَمْرُ فَى المطالعة ﴾

الكتب لبنى الانسان كالحافظة الامينة للرجل حيث نجد فيها تاريخ الاىم ومكتشفات الرجال وجليل حكمة العقلاء وخلاصة التجاريب في سالف الاعصاركما أنها مرآة عجائب الطبيعة ولطائفها الآخذة مناصرنا في اوقات الشدائد المواسية لنا في الاحزان والاتماب وهي التي تبدل ضجرنا سرورآ وتملأ اذهاننا بمفيد التصورات وثاقب الافكار فتقوم ما بنفوسنا وتبعدنا عن الاحزان والمصائب: من امثال الشرقين ان احد الملوككان یری فی نومه کل لیلة آنه صار شحاداً وان شحاداً کان بری سکسه آنه صار ملكاً مقيماً بباذخ قصر . وانا لا ندري من كان منهما أسمد حظاً . الا ان التصور له احياناً تأثير اشد من الحقائق كما أني المطالعة تبيُّح لنــا ان نكون ملوكاً حقيقيين وان نسكن اجمل القصور واجلّ من ذلك أنهـا توجه افكارنا الى اسرار الجبال والبحار وترينا عجيب مناظر البلاد بنير ما تعب انتقال او ملال فكر او كثير مصرف . وقال فليتشر (١) « دعنى اروّض النفس فيا حلا لى فانى مع كتبيكملك فى قصره أتكلم فى كل آن مع عقلاء وفلاسفة السلف ثم انوع سرورى بمخاطبة الملوك والامبراطرة وافحص احوالهم وادقق النظرفياكسبوه منالوقائم وأمقت ذكرهم اذا كانوا قد اكتسبوها بنيرحق ولا اجيز اقامة التماثيل

⁽۱) Fletcher من مشاهير شعراء ورواة انجلترا (۲۵۷–۱۹۲۸)

التي شيدت لهم . وهل يتصور بعد ذلك انى اترات هذه المسرّات الحقيقية لاَّ جمع اموالاً دنيئة القدر غير محققة النوال ؛ اصرف همتك ان شئت الى جم الذهب فانى لا اهتم الا بتعزيز قوة علمى! »

وكثيراً ما نشبه الكتب بالاحباب ولكن الموت الذي لا يرفق بأحد ينشل من بيننا اعزم واكثرم فائدة ويعدم الدهر بعكس ذلك ردى الكتب ويرفع نفيسها ولقد اكد كثير من ذوى التزوة الطائلة أنهم وجدوا في المطالعة سعادة وارتياحاً اكثر مما عاد عليهم من ثروتهم

قال أشام (۱) يصف زيارة له لاحدى مشاهيرالسيدات «انه وجدها جالسة على خارجة نافذة من دارها مشتغلة بقراءة عجيب وصف افلاطون الحكيم لموت سوقراط فسألها عن سبب عدم خروجها مع ذويها الذين يصطادون في بستان الدار فاجابته: إن ما يطلبوه من السرورفي الصيد ليس الا ظل ما استخلصه من لذيذ المسرّات في المطالعة » ونرى في تاريخ حياة ماكولي صاحب الثروة الطائلة والشهرة الفائقة والصحة الجيدة أنه كان يعتبر ساعات مطالعته اسعد اوقات حياته وانه كتب في جواب كان يعتبر ساعات مطالعته اسعد اوقات حياته وانه كتب في جواب لخيدته يقول « اشكر منك لطيف كتابك الذي سرّني كثيراً باعلامي ان خيدته في تمام سرور وهناء بال ولا شيء يزيدني فرحاً اكثر من رويها تؤثر المطالعة وتحب نفيس الكتب فانك متى بلغتين من العمر سني تعليم فائدة الكتب عن غيرها من القطير والحلوي والالمويات تعليم عظيم فائدة الكتب عن غيرها من القطير والحلوي والالمويات

Ascham (1)

والمناظر والملاهى الدنيوية . فانى لو خيرت فى أن أكون أكبر ملك فى الارض ولى جميل القصور والبساتين ولذيذ المآكل والمشارب وثمين العربات وفاخر الثياب ومثات الحدم واشترط على فى كل ذلك أن لأيكون عندى كتاب لرفضت ذلك الملك بغير مطالعة وقبلت أن أكون فقيزاً فى عشة معى كثير من الكتب »

وكل هذا حقيق لان المطالمة تملكنا مفاتيح جميل القصور وكما قال چان پول رشتر « انه يُرى من اعالى جبال الپرناس ما لا يرى على سدة ملك ، وتبعث الكتب في فكرنا حقائق الاشياء اوضح من الحقائق نفسها فاذا لم تفدنا مطالمة كتاب فليس على الكتاب من ذنب لان معرفة القراءة فن ولا تفيد كثيراً مطالمة بغير ترقي. ويظن الكثير انه يعرف القراءة والكتابة على ان القليل منا من يعرف ان يكتب او يستخلص من القراءة فوائدها الحقة

قال أشام « تُعلم المطالعة الصحيحة في سنة ما تعلمه التجربة في عشرين سنة الا أنه لم ينشأ عن تعليم المطالعة خطرواما التجربة فانها كثيرة الالم صعبة التعليم فان القبطان الذي لا يصير ماهراً الا بكثرة حوادث النرق هو قبطان تعيس الحفظ والتاجر الذي لا ينتني او يتدرب على العمل الا بكثرة التفاليس هو تاجر حقير والحكمة التي لا تدرك الا بعد كثير التجاريب هي حكمة غالية الثمن »

وانتخاب الكتبكانتقاء الاصحاب وعلينا مسؤلية ما نقرأ كمسؤليتنا عما نفعل فعلينا ان نستخلص من الكتب اعظم ما ترتاح اليه النفس ان لم يكن اعظم ما يمكن من الفوائد وان تكون مطالمتها لتقويم الفكر لا لضياع الزمن

وتختلف قيمة الكتب فى الفوائد فلكتب سهلة المطالعة المروضة للنفس فائدة ولكنها كفائدة السكر وهو عنصر مهم للتغذية ولكنه لا يكنى وحده لحفظ الحياة . اما ردىء الكتب فكفاها ذما انها رديئة وقراءتها ضياع فى الوقت ومفسدة للاخلاق نم ان اطلاع العاقل على مئل هذه الكتب يزيده وعظاً ولكنه يجب معرفة ان كل ما يجعلنا نألف الشر شرّ . ويوجد عدد عظيم من مفيد الكتب التي تسرنا قراءتها وترق فكرنا الى أعلى مداركه وتنسينا مشاغل الدنيا ومتاعب الحياة

ويسعب قام المطالعة فقد قال هامرتون « اذا تصورنا مطالعاً مشتغلاً بقراءة كتاب بيحث في التمدن القديم كقراءة مدافعة سقراط في كتاب افلاطون وشكل أمامه تلك المناظر ورأى مجلس الجميعائة مجلساً ومحاسن الصناعة اليونانية بالغة حدّ الاتقان واهالي البلاد تمد الاعناق للاستماع والاعداء مملوءة القلوب حقداً والاحباب آسفة وفي وسط هذا الجمع رجل في ذي الققير عليه رداؤه الحشن ملبسه في الشتاء والصيف بوجه حافظ لونه العادى تبدو عليه علامات الشجاعة والحرية مما لا يقدرعلى وصفه المشخصون ثم يسمع صوته يقول: « يموت الرجل الحي يقدرعلى وصفه المشخصون ثم يسمع صوته يقول: « يموت الرجل الحي بنفسه من شربه السم . فاذا لم يقطع ذلك المطالع في قراءته حتى النهاية بنفسه من شربه السم . فاذا لم يقطع ذلك المطالع في قراءته حتى النهاية

אין די אוני פֿעני ווע מער אין אין פֿעני פֿעני פֿעני פֿעני פֿעני פֿעני װע (١) אין פֿעני פֿעני פֿעני פֿעני פֿעני

يشعر بعض تلك اللذات الشريفة التي هي خير مكافأة لمكل عمل عقلى فال من يقرأ ولو ساعة واحدة في كتاب حسن مفيد يزداد سعادة في النفس وكمالاً في المقل ويستمر هذا السرور معه فيفذى افكاره و مقوى مداركه

وقد ورثنا بلاغتنا عن آبائنا وهي حق لا يمكننا التجرد عنه فنبغ منا وسيوجد فينا آكبر الشعراء والفلاسفة ورجال العلم فى العالم مما لا يمكن لأى امة اخرى ان تفتخر علينا به واننا نستفيد من تلك البلاغة ربحاً آكثر من النجارة وقوة امكن من قوانا الحربية لانها اسمى عنوان شرف بلادنا. ومهما عظمت عبارات افتخارنا بها فانها لا تخرج عن حد الحقيقة

1.

🏍 في حب الوطن 🌮

ما قصدت من ترجم هذا المبحث غير ذكر مثال صحيح يعلمنا لذة حب الوطن ومقدار ولوع الانجليز بهذا الحب الشريف وتغالبهم فيه وافتخارهم به وهكذا شأن كل أمة حية تعمل على رفع منار وطنها ونيم هذا الفخار ، قال المؤلف :

اذا سألت قلوبنا عن الوطن الذي تحب دوام ارتقائه لأومأت بلا تردد الى دبلاد الانجليز، تلك البلاد التي وان صغر حجمها الا انها صلحة العلم الذي يخفق على العظيم من السفن التي تمخر البحار . تلك البلاد الواقعة في احصن مواقع الارض المتنمة بمنطقة متوسطة الحرارة ولا ينيب عن ساء املاكها قرص الشمس . تلك البلاد غنية التربة التي قال في وصفها احد رجال السياسة بامريكا ﴿ يخفق علمها على سطح البحار وحصون الثقور ويدوى صوت طبول جيوشها في جميم الاصقاع ، تلك البلاد التي لم تبعث بجنودها الى أنحاء الاقطار لمعاداة بني الانسان بل لحفظ النظام. تلك البلاد التي تدرجت سلَّم الرقى حتى وصلت النهاية مسترشدة بخير اعمـال السلف من بنيها وتبث فى روح الماصرين منهم الهمة والنشاط ليمعلوا على حفظ هذا الشرف العظيم . تلك البلاد التي قد يأسف الانسان عند مطالعة تاريخها ولكنه ينشرح الصدر ويسر الحاطر عندما يقارنه بتواريخ البلاد الاخرى فيتصور له ان لا مذايح في بلادنا حصلت ولا فظائم ارتكبت ولا مشاكل اقيمت . تلك البلاد التي محارب جندها الباسل وببرهن بقوته ومهارته على عالى غيرته الوطنية ويوقع فى قلوب الاعداء الرعب وفي صفوفهم الفشل. تلك البلاد التي ما تعودت على جمع ضرائب من مستميراتها وتوابعها كماكانت تفعل دول اليونان والرومان في قديم الزمن وكما تغمل غيرها الآن بل تصرف جسيم المبالغ لاصلاح داخلية تلك المستعمرات وكل ما تجمعه من طفيف الضرائب لا يوازى قليل ما تصرفه على ذلك الاصلاح .

فاننا ربطنا على بلاد الهند مالاً للا يُذكر بازاء ما تتكبده من طائل المصاريف فى شؤونها ولولا رغبتنا فى تعزيز المواصلات بيننا وبين الهند واستراليا لما تحملنا مشاق الصرف على بوغاز جبل طارق .

وقد احسنت جنودنا البحرية معاملة الهنود فجملتهم يتمتعون فى مجبوحة الراحة وهناءالحرية فانكل مايدفعوه لنا سبعون الف جنيه وهو مبلغ زهيد في مقابل ما يصرف على الاساطيل التي تحديهم . وما كانت غايتنا الوحيدة من امتلاك بلاد الهند سوى اصلاح داخليها ومساعدة اهلها على تسيم الأمن والنظام فقد كانت مخلة الشؤون تضرب في بطونها فظائع السلب والنهب وكان المك مستأثراً بمقدار ستين في المائة من حاصلات الحبوب لنفسه والحكومة بثلاثة وثلاثين في المائة ايضاً والاهالي مهملة في الفقر المدفع والاحتياج الشديد . ويؤيد هذا القول ما نراه الآن من ميل الهنود الينا واحترامهم لدولتنا ونحن من صغير لكبير نماملهم باللطف واللين ولوكان لنا مطمع في ممتلكاتهم ما بني لنا اثر للآن بذيهم . وقد لاحظ احد رجال الانجليز في الهند ان الاهالي من بلاد (أجرا الى دلاى) ظنوا ان حكم الانجليز قد تقلص ظله فأخذوا في تحصين القرى خوفاً من عودة الثورات كما كانت قبل حكمنا .

ويزيد هذا القول بياناً مطالعة تاريخ مستمراتنا فقد قال المستر وود عند وصفه جزيرة هنغ كنغ « اننا دخلنا هذه الجزيرة وما بها الا لقيف من صيادى السمك » وصار بها الآن آلاف من الصينيين الذين هجروا بلادهم التخلص من الظلم والجور عند ماعلموا بدخول هذه الجزيرة تحت حكم دولتنا العادلة وتحققوا من انهم سيلاقون فيها الراحة والحرية . وقال المستر هرزن « بعد ان انقضت الحس سنوات التي احنلت فيها الدولة البريطانية جزيرة جاوا ورجعت تحت حكم هولاندا كانت الاهالي تتكبد مزيد العناك عوائد واخلاق الهولانديين بعد ابتعادم عنهم من العالى واخلاق الهولة منهم المدة »

كل هذا بيرهن على ان جل ما نشده ُ انتا هو صلاح حال الايم وراحة بنى الانسان

وانه ليحزنني ما يقال من سوء معاملة دولة بريطانيا للايرلانديين واستمالها القسوة والشدة معهم على اننا تؤثرهم على انفسنا ونفضلهم فى كثير اثنياء فانهم وان كانوا يدفنون ضرائب مثلنا اللا انهم معافون من حوائد الاملاك وامؤال الاطيان وفوق ذلك فاننا نساعدهم بما قيمته ثمانين مليون جنها فى زمن القحط ولا نزال نميل الى لطف معاملتهم ونود من صعيم افتدتنا منحم الحرية المطلقة .

وعندنا الصلح والسلام من ام الامور التي نستنني بها عن الحروب وحق علينا شكر من سبق من الرجال على اتباعهم هذه الحطة القويمة وتمهيده لنا طرقها كما يحق لنا الافتخار بانتشار لنتنا في جميع الاصقاع حتى اصبح الناس من كل فج يتكلمون بها . كيف لا وهي لسان فحول الشعراء والعلاسفة ممن تحلت باسمهم عقول الانام وتعطرت بمديحهم الايام هاك الشاعر الماجد « ملتن » والكاتب البارع « شكسيير » و « بيكون » و « سينسر » وغيرهم ممن تودكل امة ان ينتسبوا اليها لتفتخر بهم

واننا ارق البلاد تجارة واحسهم فيها سياسة لان الدول الاخرى تحمل اهالى مستصراتها وتواجها على قبول مصنوعاتها واكنا تترك لمستعمراتنا الحرية المطلقة فى ذلك لئلا تسأم النفوس من بقائها تحت ظل حكومتنا

ومن يتأمل قليلاً في تاريخ الاختراعات يجد ان رجال الانجليز لهم

فيها اليد الطولى فقد اغترع « المستر وات » السفن البخارية و « المستر استيفنسون » الكهريائية و « المستر اديسون » الكهريائية و « المستر ويتستون » التلغرافات و « المستر فاكس تالبولت » الفتوغرافية ثم كثير غيرهم . اما فى الطب فقد اكتشف « المستر استر » الدورة الدموية و « المستر هر فى » طريقة اجراء العمليات الجراحية وغيرهما من المشاهير مثل كاڤنديش و يكون و دالتون و داڤى .

ولا یسعنی عند ذکر هذه الاسهاء الا تجدید عبـارات شکری لهم واعجابی باحمالهم وافتخاری بهم

ولا تطلب انكلترا من أحد الا القيام بواجبه وهى ترفع صوتها قائلة . لكل فرد : هاك أمام عبنيك كل ما صنعته لاجلك فما مكافأتي عندك ايها الانسان !

وكلما راجمنا تاريخ دولتنا تنشرح صدورنا من رؤيتها قد نهجت طريق المدل والحكمة والاستقامة ويزداد أملنا فى ان جميع من يتكامون اللغة الانجليزية سيكوّنون يوماً ما امة عظيمة

وانى اخشى ان ينسبنى البعض الى التطرف فى مندح بلادى العزيزة التى أنتسب اليها فانى لم اتجاوز فى قولى حدّ الانصاف وهل يُلام الرجل الحب لوطنه المتملق به وبحب مملكته ؟

ان محبـة الانسان لوطنه الذى يبيش تحت سهائه وفوق ارضه ويشرب من مائه ويتنذى من طيب ثمره لمن اقدس الواجبات بل بذلك الحب الشريف يُرفع الوطن الى اسمى درجات الكمال ويحفظ

ذماره ويزيد شرفه فها نحن مع الافتخار به معجبون بانتشارلنتنا وعلومنا التى غصنا بهما عميق البحار وببأس رجالف الذين رقوا بالوطن واهمه للى اقصى أوج الفخار وبعظيم تجهارتنا التى ماكان تقدمها ولا اتساع نطاقها يخطر ببال .

11

حثلًى في الواجبات الاجباعية ﴿ ﴾

لكل منا ساعد فى ادارة بلادنا فيلزمنا للقيام بهذه المهمة اعداد نفوسنا بتقوية معلوماتنا وتوسيع نكرنا واحياء ارادتنا خصوصاً وان عظم مملكتنا واتساع اكنافها منشأ خطر عظيم والامم التى نحكمها مختلقة الاجناس لا تطابق افكارها افكارنا ولا رغباتها رغباتنا فنجد بلاد الهند التى يبلغ عدد سكانها عشرة اضعاف سكان انجلترا تقريباً انها مقسمة الى اقسام كثيرة تنتسب لاجناس وديانات مختلفة

والهندى الاصلى مثلنا فى الانسانية وفى لنته بعض الشبه من لفتنا فى الاصل والتركيب ولكن الهنود الاصلين ليسوا الاجزءًا من السكان وكذاك فأنهم وان ابتعدوا عنا عهداً طويلاً لأقرب الينا فى الحلقة من الدراڤيدين المقيمين فى الجنوب او الماليزين والصينين المقيمين فى الشرق. وهناك اختلاف الديانات سبب لطويل المشاكل مع المسلمين الذين كانوا ملوك البلاد ويكونون الملوك ايضاً اذا غادرناها. وعلينا خلاف الهند موارد مسؤليات اخرى وعلاقاتنا الكثيرة مع الايم العظيمة فى بقاع

الارض تفتح علينا كل يوم باب اشكال جديد مما يستلزم مناكثير مهارة ولطف ولين .

فىلى من يشتغلون منا بالسياسة ان يبرفوا متى يفضل التنازل ومتى تجب المعارضة وعلى الباقين الثقة بهم وتمضيدهم

وقد علمنا من التاريخ كيف كان انقلاب المالك العظيمة كمصر وسوريا والفرس وروما وكيف كانت عظمتها وكيف كان سقوطها وكانت تشابهنا چنوا وفنيقيا بقوة سقنهما وسعة مستعمر اتهما ويلزمنا تجنب ما وقمتا فيه من الحطأ اذا اردنا ان لا تسقط دولتنا لان أقل هفوة كافية لتلاشى اعظم الايم: قال بيرون « لا تكنى الف سنة لتشييد دعائم مملكة ولكن ساعة واحدة تكنى لتدمير اعظم المالك »

ومن الواجب اتباعه فى سياستنا الخارجية حفظ الملاقات الودية مع الايم الاخرى . وانا لناسف كثيراً على ما تكنه قلوب الايم لبعضها من العماء على ان واجبات الانسانية التى تشمل الجميع تقضى بضرورة النقرب والاثتلاف وما قاله احد خطباء بلاد النال فى عبارته الآتية يوضح لنا هذا الرأى بأجل تشبيه فقد قال دانه بينها كان يتنزه ذات يوم رأى من بعيد شكلاً عيناً فوق أكمة والما اقترب منه قليلاً ظهر له انه رجل ولما صار بجانبه وجده اخاه ، واننا والايم الاخرى أخوان فى الانسانية نستفيد بفوائدها ونالم لألمها ونسعد بسمادتها وكل اهتمام دولتنا توطيد السلام وترقية نوع الانسان ومنح السعادة المالم اجع .

ولقد أزعجت الحروب فكر الانسان فاننا نبالغ في وصف

استعدادات الجيوش وتشجيع الجندى على القتك بالارواح ليكون يوماً ما قائداً ونخرس عن وصف الآلام الني تحيق بنى الانسان من جراء تلك الحروب: ان فظائع ومذابح وآلام الحروب لأقوى سبب يدعونا الى قبول (التحكيم) فالى متى تبقى هذه الوصمة الشنعاء بل العار العظيم فى وجه الانسانية ؟ ماذا نقول عن القبائل المتوحشة ؟ ألا يكون لها عذر فيا تحدثه من الفظائع والقلاقل اذا كانت الايم المتمدنة الحافظة لسياج الانسانية ترتكب ما هو افظم ؟

ان الاحساس الشريف والعقل السليم لا يقبل شيئاً من ذلك !

بوجد فى اوربا من الجند الآن ثلاثة ملايين ونصف فى وقت السلم
ويبلغ هذا المدد عشرة ملايين فى وقت الحرب وتستمد لتبلغه عشرين
مليونا وتبلغ المصاريف كل سنة مائمى مليون جنيها ولما صار التجند
بالاقتراع زادت المصاريف ايضاً . كل هذا التسلح ضد بنى الانسان ولو
اقيمت هذه الثلاثة ملايين ونصف من الرجال (وهم الاشداء) فى اعمال
مفيدة وقدرنا نتيجة عمل كل منهم بخسين جنيها فى السنة لكان مقدار
ما نستفيده منهم مائة وخمسة وسبعين مليوناً من الجنيمات وباضافة هذا
المبلغ على المائمي مليون جنيها التي تصرف على اوائك الرجال فى الجندية
يكون مقدار ما تصرفه اوربا حقيقة على الحروب مبلغ ثلاثمائة خمسة
وسبعين مليون جنيها فى السنة

وهنـاك اعنبارات اخرى تؤيد قولنـا هذا ولكنى اقتصر على هذا الاعنبار المالى علماً بأن الدرام هي التي تمثل حياة الانسان وانه ليستحيل علينا ان ننظر مثل هذه الاستمدادات الحربية فى البر والبحر بدون ان نشمر بألم شديد وقلق عظيم لان عاقبتها ان لم تكن الحروب فستكون الافلاس والدمار

وديون اوربا آخذة فى الازدياد يوماً فيوماً فقد انتقلت فى العشرين سنة الاخيرة ديون ايطاليا من اربيائة وثلاثة وثمانين مليون حنيها للى خسمائة وستة عشر مليوناً وديون الخسا من ثلاثمائة وارسين مليوناً الى سبعائة خسمائة مليون وديون الروسيا من ثلاثمائة وارسين مليوناً الى سبعائة وخسين مليوناً وديون قر نسا من خسمائة مليون الى بليون وثلاثمائة مليون وبلغ مجموع ديون حكومات العالم فى سنة ١٨٧٠ اربعة بليون جنيهاً وهو حل هائل فظيع ثقيل . وماذا نقول الآن وقد بلغت ستة بليون ونراها تزيد يوماً بعد يوم ؛ ومما يزيد حزننا ان كل هذا الحل المربع لم تنشأ عنه نائدة ما بل استنفذ فى اقامة حروب وفى الاستعداد لحروب اخرى . فأين السلام ؛ ألسنا فى حرب مستمرة لا تنقص غير الوقائم والمذابح ؛

أننا نفق فى انجلترا ثلث إيرادها فى تحضير حروب مستقبلة وثاتاً آخر فى سداد قيمة حروب ماضية ولم ببق غير الثلث لادارة البلاد وحكمها . ومطاممنا كثيرة ومصالح كل الامم مرتبطة ببعضها فكل حرب تحصل اليوم تكون بلا شك حرباً مدنية

واذا لم يصادف قولى « طلب السلام بأى ثمن » قبولاً فانى لا اخشى ان اقول « بان السلام الوهمى السائد الآن غالى الثمن » . نم قد تطرأ بعض مسائل حيوية يصعب فيها التحكيم ولكن كل الحروب التي

اقيمت في مدى المائة سنة الاخيرة كان يمكن الاتفاق فيها بدون رفع سلاح. ولما تكلمت مع المسيوغامبتا في مقاطق الاخيرة له على هذا الموضوع الجابني بنشاطه الممهود « أنه اذا استمرت المصاريف على هذه الحال يأتي يوم تكون فيه الفرنساويون جماً من الشحاذين بازاء صفوف تكنات الجيوش » ولكن فرنسا تنبت بعد لذك فخفضت كثير تلك المصاريف.

ويزيد اسفناكلها أمعنا النظر فى احوال اوروبا فقد انهكت النهليست بلاد الروسيا واصبحت المانيا تخشى الاشتراكيين وفرنسا مرتمدة الفرائص من تهديد القوضويين وسائرة تحث السير فى طريق الافلاس ولا عذر يقبل لهؤلاء القوضويين يحلل ما يرتكبوه من الجنايات والقظائم الاانه لا يوجد فى هذا العالم شى الإسبب

وتشتغل الصناع باوروبا كثير ساعات يهول طولها في مقابل اجر زهيدة جدا وقد قرأنا في تقارير ايطاليا الاخيرة ما يشخص حالة المزارعين التميسة في هذه البلاد وليست حالة صغارالملاك في فرنسا وغيرها بأحسن من ذلك . واني اوافق من يقولون بضرورة جل يوم الشغل لا يزيد عن ثمان ساعات ولكن جمية هايد برك قررت منذ سنين عدم امكان تنقيصه بدون اتفاق دولي وعندي ان خير وسيلة لذلك تخفيض ميزانية الحربية بدون انقيت الحالة المسكرية الحاضرة على ما هي عليه لا يأمل احد في تنقيص زمن الشغل

وتدعو الضرائب اللازمة للجيوش البرية والبحرية كل رجـل وكل امرأة في اورويا ان يشتغل على الاقل ساعة زيادة عن الزمن الذي يلزمه حتى صار الدين عبادة اله الحرب لا النصرانية

وتضر المالك بعضها مالياً وقد قال كوپر « ان فاصلة الجبال تسبب المداوة بين الابم التى كانت تود الاتحاد » ولكن شرّ النواصل ما اسسته الابم بيدها بين بعضها البعض كالجمارك والدخوليات وغير ذلك . ثم توهم كل منها العداء فى الابم الاخرى ورميها بما لا يطرأ على فكر واحدة منها فتقام الثورات وتحم الحطوب وتشمل نار الحروب

وللعلم والافكارالعامل الاول فى ذلك لأن العلم آمرالسيف والافكار اقوى من الحراب فيلزمنا لتتميم وظيفة المدنى الصادق ان نربى فكرنا باعنناء كما قال بورك وان نقصد باعمالنا تحسين المجنم الانسانى وتقدمه . والحياة قادرة وتستلزم شهامة ومعرفة ومن ينقصه الاحتراس وقت وجوبه كن يغر الى فريق العدو يخالف واجبه . وقد استحسن اللورد بلانجبروك فى رسالة دروح الوطنية ، جلة لسوقراط منزاها دلا يجسر الصانع على عمل ما لا يعرفه ولكن كل الناس يظنون انفسهم قادرين على تدبير المالك وهو اصعب الاعمال ، وكان كلامه هذا عن حالة اليونان فى عصره ولو عاش للآن ودرس احوال انجلترا ما غير شيئاً منه

قان لدينا كثيراً من المسائل التي تستازم حلاً عاجلاً وصار النزاع طويلا بشأن عدم كفاية رؤوس الاموال للاعمال بدرجة يخشى منها تأخير ارتقاء مصنوعاتنا ونقص انمانها . ولا تزال الصحة في مدننا المظيمة متأخرة والعلم في مهد طفوليته واشغالنا العمومية محتاجة الى كثير عناية . فان المناقشات في مجلس البرلمان وادارة الاشغال والمكاتب الحيرية تستازم منا التفاتاً خصوصياً وبينناكثير فقراء ولكنه لوجود الجميات الحيرية ورأفة الاغنياء والقوانين التي وضعت في صالح هؤلاء البائسين والاهتمام بشأن هذه الوسائط أمناً الوقوع في القوضي وتضارب الافكار كغيرنا من الامم

وليست الدراهم بأهم الواجبات الاجتماعية فقد قالت الآنسة «سويل» المشهورة بقوة الحجة في مثل هذا الباب «سأقول امراً ولا اخشى ان يقال انه بدعة فانه الحق وهو : كل كانت سكان جهة فقراء كل كان التصدق عليهم بالدراهم اقل قائدة ولو في اول الامر » فان المجاملة والتحبب اغلى قيمة من الذهب ومن يضيع وقته أنما يفقد اكثر ممن يضيع دراهمه كما انه يخشى ان يحصل من الدراهم والنهور ضرر اذ ربمايضر المعمل الذي أعمل . وعلى هذا فبث روح الامل والشجاعة في قلوب القراء أفيد بكثير من مساعدتهم بالدراهم . والاعانة الحقيقية هي التي نقدر بها على ترقية المقول و تقويم القلوب لا التي نتحمل بها الحسان مصائب غيرنا فيشترك الداء في المريض والطبيب وعدا ذلك فان الاحسان مصائب غيرنا فيشترك الداء في المريض والطبيب وعدا ذلك فان الاحسان رغباتهم عن الواجبات ويحول وغباتهم عن الواجبات ويحول

فلا تُمن أحداً بدرهم واجعل كل مروءتك فى ان تهيئ له سبباً للمعيشة ليتمكن من مساعدته لنفسه

ويحناج كل منا لغيره فى المعيشة ولكن العـاقل لا يتكل على غير ساعده فىقضاء حاجاته فانەيستحيل انفاق.الافكار ويصعب تشايهالمشارب كما لا يمكننا تحقيق جيع مقاصد النير فى نوال التقدم وكثيراً ما ننفق دراهم النخلص من بعض ما نبد به لا لقصد خالص الصدقة . انما لا يجب ان تُقص مثل هذه الافكار من همتنا فى السعى مع النير فى صالحه فان هذا معها قل يعرب عن شرف النفس ويزيد رفعة فى القدر ومحمدة فى السيرة خصوصاً لوكان القيام بتلك الحدمات خالياً عن الغرض وعمله بقلب خالص فانه يكسب خير الجزاء

ومن اقدس الواجبات العمل على رفع منار الوطن مع اكلفنا من طائل المسال وتحمل الاخطار وقد قال چلبرت « من لم يتم بادا، واجبه نحووطنه وشخصه خوفاً من الحطر او الموت ليس باهل لان يعيش لان الموت لا بد منه ولكن النفس الشريفة لا تموت »

وليست الاعمال السومية كتشكيل اللجان والانتخابات والجميات الانتخابية والحطب والمجالس البلدية والسومية باعمال خيالية تدهش الفكر وتزعج الحاطر ولو أن الانتخاب فى وقت السلم كضربة السيف فى وقت الحرب ولا يقل عنه فى التأثير الاكونه لم يهدر دماً او يكدر صفو السلام

كما ان الاتخاب ليس بحق لنا نطلبه انما هو واجب يلزم الاستعداد لآ دائه ولا يليق باحد ان يتمتع بخيرات وطنه الناتجة عن نشاط مواطنيه الا اذا شاركهم بعمل ما يجب عليه لان النجاح الشخصى كما قال بيكون لا يعتبر غاية للحياة

ومهما داخلنا حب النفس ودناءة الحصال فان الوقت الذي نمضيه

فى آداء الواجبات الاجتماعية ليس بوقت صائع لان حب النير ومعماونته كما قال أرنولد والعمل على نشر لواء العملم ورفع الشبك وتقليل وطأة القاقة والميل الى اسعاد حظ العالم اجمع كلها دلائل المدنية الحقة التي تزيد في سعادتنا وسعادة النير . ومما قاله مارك أوريل « قوّم النفس التي منحتها واجعل منها رجلاً شهماً حنكته التجارب محباً للخير العام وطنياً ذا قدرة وسطوة لا يحناج صدقه لشاهد او مساعد فى الاثبات او جندياً ينتظر صوت النفير مستعدًا لمضارقة الحياة » وفي مقدرتنا جميماً ان تكون رجالاً عدولاً ذوى شجاعة ووطنية صادقة لنتساعد على الوصول الى السعادة المامة و نشر لواء الصحة والنضيلة والكمال

17

حين في الحياة الاجتماعية ليهيم

اننا معاشرالانجليز نفتخر باعتباركل منا داره كحسن له ولكن هذا لا يكنى فانه يجب ان تكون داره محط رحاله ومركز افكاره . وقانون بلاده هو فى الحقيقة ذلك الحصن وارادته الحية هى التى تعين له محط الرحال ومركز الافكار

وتتولد هذه الارادة من احساس الحب والثقة وذكرىالطفولية وكرم نفس الاهل وآمال الشباب وواجب الميل والاحترام للنير وما يُقدم لهم من صفير الحدمات فان ذلك منشأ حيّ الارادة المقوّم لهـا . وربما كانت الدار التي ينقص ساكنوها الحب قصراً او حصناً ولكنها لا تكون ملجأً ووطناً كما ان الجثمان الذي لا روح فيه ليس بجسم انسان وفي الامثال « القوَّاد المسرور بهجة ابدية والقليل مع خوف الله خير من كنز ملؤه كدره و « ان أكلة من حشائش يتناولها الانسان بهناء نفس ومحبة خير من أكل عجل سمين مع تشرُّب القلب بالمداوة والبغضاه فان قطعة من الحبز القفار مع التمتم براحة البال أسمى بكثير من طعام طيب مع وجود المشاكل والمشاغب »

وليست منازلنا الآن بعزيزة علينا كماكانت قبل حيثكانت ايضاً حمَّى لنا من استبداد الاحراء والحكومة ولكنها صارت الآن ملجأ المضطرب الذى ازعجنه الدنيا بهمومها وهى كالمينا التى تحنمى فيها السفن عند قيام الزوابع والعواصف التى لا بدً للانسان من ملاقاتها فى طريق الحياة حتى انه يُرى فى العيش الاكثر سعادة تقلبات هذه الاضطرابات . ولا يهب النجاح فى الحياة وحده السعادة ولا راحة الضمير

ولم يخلق الرجل ليعيش وحيداً في الدنيا بل ولا في جنة الحلد فانه كما قال برناردن « ما ذا تعمل النفس الوحيدة حتى في الجنة ، واذا كان كل انسان مشغولاً بحاجات منزله فيكون محتاجاً الىغيره واننا لم نخلق الوحدة فقط ولا الاجتماع فقط بل للامرين معاً

ان محاسن الطبيعة لسرور دائم ولا تفيد بهجة السماء اذا كان القلب مظلماً فيلزمنا الاخلاص والاحترام والمحبة لمائلاتنا لان ذلك اساس التمدن الحقيق الذى يوردنا الحير ويحيى عندنا أشرف شعور ووجدان ولا تفعل الملائكة أسمى منه اذ فيه منح السعادة للغير

وربماكان منزلك ضئيلاً بلقماً لا يروق منظره ينقصهُ النظام انما فيه قوة قدرتك وتمام واجبك فيزداد خيرك وسعادتك كلما زادت صعوبته عليك وتجلدت على تحملها

وانه لصعب على النفس ان تصبر على الضيم او الظلم وأهون عليها تحمل شاقالاعمال من ذلك فان فيه تضحيتها التى هى اغلى من المال والوقت والدأب على العمل

وقليل منا من يعمل على ضرر النير ولا أظنهم قد قرأوا ما ذكرته هنا ولكن منشأ هذا الضرر عدم البصر وقساوة القلب ونقص الذوق . فعامل الناس بالبشاشة والرأفة والحبة اذ لا يكنى ان نحب من نعز بالقول بل يجب ان نبرهن لهم على اخلاصنا وتحاشى ما يفرط احياناً في كلاه نا من المؤلمات . وكلنا يعلم مقدار ما يستفيده من اقل عبارات التسلية والتشجيع التى ينطقها اللسان وقد قال اللورد شستر فيلد « طالما قام بنفسى ولا ازال اعتقد ان اعظم ما يجعله الانسان هو طريق الحب والكراهية ولا ازال اعتقد ان اعظم ما يجعله الانسان هو طريق الحب والكراهية فاننا نضر من نحب بتساهلنا في معاملانهم وتعامينا عن اغلاطهم واحياناً وشجيعهم على بعض الامور ونؤذى انفسنا في حالة الكراهية باتباع اهوائنا وتهورنا »

واننا نميش بين احبابنا منعزلين : قال چون پول رشتر « اننا نميش فى جزائز متفرقة فى بحر واحد فنحن محبوسون فى سجن جسمنا » وفى الواقع فاننا لا نعرف حقيقة اصحابنا واهلنا حتى ان افراد الماثلة الواحدة بميشون فى عزلة لا رابطة حقيقية بينهم ومصالحهم كالخطوط المتوازية لاً تتقابل ابداً : وقال كبل^(١) « لا يدرك القلب الشفوق بنا والعزيزعلينا تصف الاحساسات المخنفية وراء بمض تبسمنا او تحسرنا »

واننا نمضى اياه نافى التكلم عن الطقس وعن آخر رواية ظهرت وعن السياسة وصحة جيراننا وعاسنهم ومساويهم وكل ما لا يهم كثيراً معيشتنا الداخلية التي ترتبط الحياة الحقيقية بها وحدها . ولكل موضوع مبتذل قليل الاهمية حظ عظيم في عادثاتنا ثم نقول ان قليلي الفكر مم الذين يكثرون الكلام !

وفى الحقيقة قليل من يدرك صعوبة فن المحادثة اذ لا يكنى الاخلاص وحيّ الارادة لاكنى الاخلاص المرادة لاكني الاخلاص المشادب والقدرة على المتعبير . فاذا لم تجد من الناس من يسرّ خاطرك فسرّ خاطره انت

ومن الناس من يتباهى بقول كل ما يمر بفكره . نم انه يخمد الصدق والاخلاص ولكن المحادثة تستازم اتخاباً فى الافكار فاذا اردنا امتلاك قلب السامع وافادته يلزمنا بذل الجهد فى حسن محادثته . ومن يتقبض صدره دائماً يكن اول فريسة لنفسه وكما قال پوپ « من يتعب النير يتعب ولا يجد راحة الا فى النكد » ومن لا يسر من شىء لا يسمد حظه ابداً بل ينقص سعادة الآخرين ايضاً . على ان جلب السعادة النير لا يستلزم غير ارادة حية وذوق سليم وتجربة واعتناء خصوصاً وان هذا الاعتناء لازم فى كل عمل يراد به الحير او الشر" . ولطف المعاملة سبيل

لنوال كثير من المقاصد وفى الامثال القديمة (يسرف الرجل بالمعاملات) وفى الواقع فان كثيراً ممن اغتنوا لم ينالوا الثروة الابمعاملتهم كما ان كثيراً لم ينجعوا بسبب سوء تلك المساملة فرئيس الوزراء لم ينتخب رفقاءة مثلاً بتجربتهم او بلاغتهم او ذكائهم واخلاقهم فقط بل ينتخبهم فى الغالب من حسنت معاملاتهم واكتسبوا ثقة الناس

قال ماكسويل و أن الآنفاق والاختلاف كلتان مستمارتان من الموسيق ويدلان فيها على معنهين اوضح من المتعارف وهما اجتماع القلوب وافتراقها » ويجب عند لزوم الانتقاد استمال اللين فيه خصوصاً فيها يتعلق بالاطفال فانعقل الصغيريتائر مما لا يؤثر على الكبير . وقد ادعى روبتس أنه يمكنه باشارة خفيفة في صورة رسم ولد أن يجعله ضاحكاً أو باكياً وجميمنا يمكنه ذلك بكلمة واحدة

واذا لمت احداً فنصيحتك ان لايتمدى لومك أذن من تلوم وان تمدحه بين الناس اذا لزم ذلك فان ما يقال سرًا يسفر عن لطف وتعطف ويسمع بشكر ويعظم وقعه كما أن المدح ينهض همة الممدوح ويحسن سمعة المادح.

وأقل العثرات وقلل من اللوم ما امكنك واذا اوجب عليك عملك لوم أحد فتلطف فيه مع ابداء تأسفك على اضطرارك اليه ولا تظهر غضباً ولا تجرح قلباً: قال ارسيتاش لحاده و لو لم اكن غضبان لماقبتك » ولا تسرع فى الكلام اذا اعتراك غضب بل ترو فيه ولو قليلا لان حسن المعاملة واللطف فى انتقاد الاشخاص والدقة فى فحص الاعمال من أوضح

دلائل حسن التربية.

وعامل الناس بأدب كما هوالواجب وتذكر ان الموت يشمل الجميع . ولا تفصل عن صاحب لك بحالة غضب او عدم اكتراث اللهم الااذا اضطررت لذلك والا فتكون قد خالفت اصول الأدب وربما كان ذلك الانفصال هو الاخير فلا يؤسف عليك

ومن الكلام ماتنتش به النفس ومنه ما ينفذ في الجسم كالسهام المسممة وكما قال هز برت و لا يكلفنا الكلام اللطيف شيئاً بل يفيدنا كنيراً ، ومع ذلك فليس الكلام في كل الاحوال لازماً فان نظرة واحدة من المسيح الى القديس بطرس لما اتكره كفته أيبكي طول عمره .

وكما ان النظرة الواحدة كافية للمتاب كذلك تكنى فى النالب بعد طويل الفراق لتملأ القلب سروراً ويكنى التبسم المسفرعن أكيد الحب لينير حالك الليالى وكما قال لا بريير « وجودنا مع من نحب كافٍ»

ولا تكن كثير الاعتكاف ولا تخش ظهور احساساتك وكن ودودا مظهراً أجلى البراهين على اخلاصك وكن شفوفاً ذا قلب سريع التأثر دقيق الالتفات صادق الاخلاص فإن الرفق يريح القلوب باكثر من الاحساف والاخلاص أجل قدراً من الدراهم وتكسب الكلمة اللينة سروراً لا تأتيه الهدايا.

وتبصر فى انتخاب اصحابك فانهم كما قال سيسيرون « من اعظم زينة الحياة » فانتخبهم كما قال چورج هربرت « من أكمل الناس لتمدمنهم » وفى الامثال « لا تسل عن المرء وسل عن قرينه » ولا يقل اتخاب النساء عن ذلك أهمية فكم دمرن من ديار عقلاء وما خطيئة سيدنا سليان التي رويت الينا الا بسبهن

والمودّة كما قال ليلي « جوهم الحياة النفيس ومن لا اصحاب له تعس حاله وهو المسؤل وحده عن وحدته » وكما قال احد العقـــلاء « لم تُشتى المقادير بالانفراد الا من لا قلب يتأثر مع قلبه، فهل تجب علينا بعد ذلك الوحدة؛ يقول كبل «ان كلاُّ منا يميش مقتصراً على دائر ته يحجبه سترالسرور او الألم وترى أعينه ماحولها منظر السعادة او الشقاء حسما مهتدى اليــه الوجدان » وهذا يحب فى بعض حين لانه يصعب على الانسان التحيب من جاره اذا علم أنه سيفارقه ولكنه في الغالب لا ينطبق على الكمال فيشيء وقد يتهيأ لك احيانا الك محق فى شكواك فاصبر عند ذلك وتفكر فياذا تممله لوكنت في موقف من تشتكي منه ولا تسرع إبداً فان الندامة فىالمجلة ولا تتعجل على الاخص في معاداة الناس بل تبصر كثيراً في الامر لانكمها تألت من معاملة صديق مصبرت يوماً يتنير نظرك اوكتبت لأحد ايضاً . فتقرّب من اصحابك ووثق رابطتك بهم لا نه خير بالانسان ان لا يكون له صاحب من ال يصحب من لا يثق به . ولا تخالط ألا شرار والمفسدين ولا تسلك لهم طريقا فانهم لاتنام لهم جفون الا اذا عملوا الشر او اوقعوا رجلا فيالمهكمة ولاكل لهم الاعيش الشقاءولا شرب غيراقتراف الذنوب ولكن سبيل الصالحين ساطع النور يترقون فيه الى نهاية الكمال

واذاكانت معاشرةالاشرارمضرة فليس منالصواب معاداتهم لانهم

لا يزالون عديدين. فانتهزكل فرصة لتظهر لهم من اللطف مايمنع أذاهم عنك فقد قال لامب « ان الهدايا تزيد المحبة ولكن اللطف والصبر والتوافق آكثر فائدة منها »

ولا صحابك الحق فى ان يطلبوا منك ما يمكنك الاستغناء عنه ولكنه لا حق لهم فى الاقتراض منك وقد قال شكسير « لاتستدن من أحد ولا تدن احداً لائ ذلك يفقد الدراهم والاصحاب وليس بمقتصد من اقترض » وقال سيدنا سليان « من يضمن آخر يندم ومن يمقت الضمانة يش فى اطمئتان »

وتحفظنا الاصحاب من كثير اخطار واحزان فتى تيسر لك وجود اصدقاء حافظ عليهم وكما قال شكسير « اوثق رابطتك بهم بسلاسل من الصلب » ولا تجملهم يشتكون منك.واذا فرق الموت بيننا وبينهم فلنطمن القلب بأمل رؤيتهم فى الدار الآخرة . نم ان هذا الأمل لا يعزينا كثيراً على فقدهم الا انه يساعدنا على تحمل المصاب والصبر عليه

واهم مسائل الحياة أمر الزواج وأعظم لوازمه التوافق والحب وقد قال سيمونيد (١) « لانعمة أنم من زوجة صالحة ولا نقمة أشد من زوجة سيئة » وفى الامثال « مثل الزوجة الشحناء كبالوعة تستجمع غزير المطر الهاطل ولأن يميش الانسان فى خباء خير له من ان يقيم فى دار فسيحة مع زوجة غير مطيعة »

ويصمب ابداء رأى مفيد في انتخاب الزوجــة ولكنه يجدر بي ذكر

⁽۱) Simonide من مشاهير شعراءاليونان (۲۹ه—۶۶۶ ق.م)

بعض نصائح نافعة في ذلك: ليس من الصواب ان يبادر الانسان في الزواج صغيراً ولا ان يتزوج لقصد الحصول على الدرهم او وهو خال منه فلا تقدم على هذا الامر الحطير الا بعد التأكد من اقدارك على ما يكافك به الزواج ولهذا السبب ترى بعض المتزوجين يميشون في سعادة والبحض الآخر في شقاء . ويوجب الزواج عظيم المسؤلية فلا تغتر فيه بالظواهر ولا تفندع لانه كما قال بعض المقلاء «ليس الزواج بانظار تقول وايدى تضم بل هو مسألة تختص بالعقل والقلب » والزوجة الصالحة ساعدنا في الحياة الحسية والمنوية ويقول شكسير « اذا تحاب ادنياء الناس يشعرون بشرف في النفس لم يكن قبل في طبائعهم » فاذا كان هذا تأثير الحب عند الادنياء فكيف يكون عند ذوى القلوب الشريفة ؟

اذا سمد الافتران فليس في استطاعة البشر وصف تلك السمادة لانها هي التي تجملهم لايفترقون في اوقات الشدائد والهموم أو الفقر والسرور ولا يخفون عن بعضهم سرآ او يسأمون الحياة »

وما قبولك الزواج بأمرأة الالتميش معها في السعادة اوالشقاء في الذي اوالفقر في الصحة او المرض ولتحبها وتدزها حتى يفرق بينكما الموت » قال استانلي «ان الزواج السعيد مبدأ جديد الحياة والسعادة وجليل الاعمال وهو الفرصة الوحيدة التي نسى بهاكل ماضينا مع هنواته وجنونه ثم نميد السير ملؤنا الشجاعة والقوة وأمل حسن المستقبل ونرى من منزلنا مثال السعادة الحقيقية الدائمة لازكلا من الزوج والزوجة والأب والأم والاخوة والاخوات والاقارب والاولاد يساعد ويمين بما في قدرته

مما لا تنتظره من الغير خيث يعلم كل منهم اخلاق ذويه آكثر من معرفته اخلاق الغير ويسعى فى طريق اسمادهم و إعلاء شأنهم لأنه من دمهم ومن لحمهم وسعادتهم هي سعادته وغرهم فخر له كذلك تؤلمه آلامهم ويضعفه ضعفهم وتحط من قدره عيوبهم وبذلك يهتدى البكل الى معرفة الواجبات فيرتقوا أوج السعادة »

والاولاد اخيراً منشأ مسؤلية عظيمة فى حين انهم منحة من الله وزينة فى الحياة ومنبع لعظيم المسرات ويتذر بعض الآباء عن اهمالهم شؤن اولادهم بقولهم « ان الله اعطاهم فماً وسيعطيهم ما يأكلون » واجاب عن ذلك ار نولد بقوله « لاعذر فى ان يهمل الانسان ابناءه من الطعام او من التربية» وحقاً فان كل صغير يتأكد عنده تأثير الاخلاص الحسن يكون اكثر استعداداً لمقاومة صعوبات الحياة من غيره .

ولا يشعر بلذة الميش معاولاده الا من يحبهم من الآباء لان ما تبديه هذه الاطفال في الصغر من القهاهة والنضب وبمض النقائص وكثير الطلبات أسباب سرور وتسلية لمن يسر منهم ويحب الانتاس بهم ومن لا يحب زوجت واولاده يكن كن يطم حيواناً مفترساً يجلب على نفسه المصائب ولا يرتاح باله ولا يبلغ السمادة ابداً. فإن كل ما أوجبه الله تمالى من حب الزوجة ليس الا منبعاً لسرورنا وسبيلا لسمادتنا

15

🍆 فىالاجتهاد 🦫

لاتكن مسرفاً لا سيما في الزمن فان اليوم لايأتي غير مرة واحدة واذا مضى لا يعود والوقت من اسمى مواهب الخالق التي لا يمكن استعادتها مئي فاتت فلا تتصرف فيه بما يؤسفك على فواته او يجملك تندم على باطل استماله اذ لا فكرة أشد ألماً من قول (فات الوقت) او (كان هذا مكن ان يكون) والوقت أمانةعندنا نسأل عن التصرف فيها فلا تضع منه كثيراً: قال دريدن ﴿ كَمَا انَّه يجبِ النقليل من النُّوم ومن الأُ كُلُّ يَجِبِ التَّوفير فى الوقت » وقــد أعزى نيلسون سبب طائل ثروته الى عبيثه فى الحــل المتنظر فيه قبل الميعاد المضروب بربع ساعة وقال الاورد ميلبورن «كل ما يجب قوله للأطفال هو هذه الكابات: انما حياتكم منوطة بكم فبحسب ما تبذلوه من الجهد والاجتهاد تموتون جوعا او تنجحون في عدُّه الحياة ، ولكن الاجتهاد ليس بالسببالهم لانجاح ف الحياة فقط بل هو ايضاً العامل القوى في تحسين الاخلاق وقال تيلور « لاتكسل ابداً وشبّع العقل بنافع ما يشغله لان النساد يسرى فى النفس التى دأبها الخول ويشغل الجسم غير المشغول ومنحسنت صحته وجنح الىالكسل وتبعالثهوات وقع فيالشرور والشغل مأمن من وسواس الشياطين » وقال كُبل « انمـا الدُّنيا والوقت موضع اختبار الرجال فيه تستمد النفوس للدار الآخرة ألتي جملها الحالق جزاء العمل في الدنيا » وكل ما نعمله لزيادة سعادة الغير او تحسين آدابه يمد من اسمى رغبات الانسان وانفع آماله

ويروى ان احد اعاظم القدّماء طلب من نقاش ماهر, ان يفحرصورته فى الجليد وهذا بلاشك وقت فاقد ونحر كذلك نفقد جهلاكثير وقت فى اتباء الاهواء

وجميعناكما قال سنيك و نشتكي من قصر الحياة مع اننا لم نعرف استمال كثير من الزمن ونقضى جزءًا عظيماً من حياتنا في ضار الاعمال او فى البطالة ونقضى الممر تقريباً فى عمل ما لا يلزم ، ومعما بغثل الحكيم فينا من الحذق والمهارة فى حسن استماله للوقت لا يفوز بأكيد القوائد.

والجد فى العملوالثبات والاستثارمنه من عوامل السعادةوالنجاح قالسيسيرون «يلزم للنجاحالشجاعة تمالشجاعة ثم الشجاعة » وكان يحسن به ان يقول : يلزم الثبات ثم الثبات ثم الثبات

ويستفيد الجسم من الشغل كما يستفيد منه المقل فان انشغال الفكر يوماً واحداً يضر الانسان آكثر من شغل اسبوع كما انه يخل نظام المرء بتهامه ولكن الشغل يوجد ذلك النظام ويحسن الصحة . وتكسب التمرينات الجسدية صحة الجسم والتمرينات المقلية راحة البال والقلب

ويجب ان يشغل الانسان عقله بما يمله ويبذل أقصى جهده فيه والا خدت تلك القوى المقلية . والذكاء قوة لا يُهكها الملل اوكما قال البمض اجتهاد وثبات وقد سخرت (چورج البوت) تلك السيدة الشهيرة قصصها بفكر من قال ان ما أودع فى تلك القصص إلهام اوكما قال (دويت) للطلبة في مدينة يال هو قوة الثبات في الاجتهاد . اوكما قال (ييفون) هوصبر جميل ومعاكان فى الاجهاد من المشقة فان التسول اصعب منه بكثير ولذلك يزمان يشتغل كلانسان ليقوم باحتياجاته . وقد ذكر (كوبيت) في اجروميته الانجليزية انه تملم قواعد اللغة لمساكان جندياً ينقد اثنى عشر صلدكماً فىاليوم وكان يذاكر وهوجالس على فراشه ويستعمل جراب ادواته خزانة لكتبه وقطعة خشب يضمها على ركبتيه مكتبته وبلغ امنيته في سنة واحدة . وما كان عنـــده من الدراهم مايكنى لشراء شمَّة او زيت فكان يندر وجود ما يستضى أنه في الشتاء غير النار بل كانت اوقات فضالة من خدمته قليلة وشراء ما يحتاجه من حبر واقلام عليه صمباً وكان يعد ثمنهـا عظيماً حيث لم يتوفر له من مرتبه فى الاسبوع غير اربعة صلديات ومن قوله « اَنْذَكَر جِيداً انَّى فقدت في يوم جمة صلديًّا بتي مني من مصر وفي فتأثرت كثيراً وحزنت على ما فقدت ورميت بنضى فى فراشى باكياً كالطفل ازود عزمي ثباتاً على تحمل هــذه الصموبات لبلوغ أمنيتي . فهل لشاب من عذر بمدذلك اذا قصر في السعى لنوال مقصوده ؟ » واله لحير رجل بمثل من نشط وجد فبلغ مقصده مع نقص درهمه . قال يكون «بجهل الكثير مني الثروة وفائدة قوةالنفس التي منحت اليهم فيثقون كثيراً بالمال وقليلاً تلك القوة على ان الاسنقلال والعفة بوجبان الرجل ان لا يشرب من غير مائه او يأكل الامن خيزه وأن يشتغل لِكَسَبِ ذَلَكَ الرزق ويستخلص مما يعمله خير القوائد » وقال إيمرسون « يأمرك الحالق بالاستمرار في العمل سوال كوفئت عليه او لا فالجزاء من جنس العمل فان احسنت صنع عملك تشعر من نفسك بتلك المكافأة وجزاء خيرالاعمال القيام بها، وقد حكي السيروالتر سكوت ان «ميكيل سكوت» الساحر العظيم ما امكنه التحفظ على نفسه من الروح التي تخدمه الاباستمر ال تكليفها بكثير الاعمال لان الشيطان اذ طرد من القلب يحاول المودة اليه فان وجده خالياً دخله ومعه سبعة مثله شر منه

وليس الكسل براحة غير أنه يتب آكثر من العمل وقد كانت تقول الرومانيون «تصمب الراحة من غير عمل (١) »

ولا تتمجل ابدآ فان الدنبا خلقت على الاناة وتقول اهالي سويسرا لمن يرشدون من الشبان في صعود الجبال و سيروا الهومنا لتصعدوا سريمًا(٢) ، وحقاً فان من يتأنى في السير يصل لنابته بسرعة وفي الامثال العربية « العجلة من الشيطان وألصبر مفتاح الفرج » . وكثير يتوهمون ان السرعة اقتصاد فى الوقت وهذا من الحطأ الفحش . نم يلزم النشاط فى العمل ولكن آنقائه يغضل عن السرعة في نهوه غير منقن ومع هذا فان العمل الذي يتسرع فيه يتعب كثيراً ويستدعى جهداً عظيماً . ولا يفسد التسرع العبل فقط بل ينهك الحياة ايضاً وقد قال جُوث « اشتغل بغير ما تسرع او راحة » ولكن كلة راحة هنا لا تحقق قوله تماماً فانه قال فی موضع آخر « نجّز عملك بلا تسرع وابسـد عنك كل ما يميق تقوية فكرك وأحسن تفكرك وانخابك الصالح لك واتبعه واعلم ان السنين الطوال لا تصلح عملا لم يتبصر فيه » ولا تقف السير فان الحياة سريمته بل سر بشجاعة حتى تلتى الموت وابق بمدل ما يؤثر عنك ولا يمحيهاارمن

immer langsam (v) Difficilis in otio quies (v)

فان الانسان في حياته ذكرة بعد مماته

فيازمك حيتنذ بذل الجهد في العمل وان لأتسرع فيه او توسع عليك فيسه الحرق وقم الصباح مبكراً وأرح عضلاتك وعقلك ومرنهما واستغرق في نومك الوقت الكافي ولا تشحن معدتك باطلا واعلم أن اشغال الفكر والتأثر والضجر منه وفقد الصبر فيه لايُّتم لك عملاً بل يذهب بحياتك على ممر الزمن او يوقعك على الاقل في خطر الامراض اما اذا استرحت في حياتك ولزمت فيها السكون كان شغلك وافتكارك · تمريناً للمقل مفيداً له كجيد الهواء . واحسن القيام بواجبك وكل اعمالك معها صمبت عليك فانماكان انتصار الدوق دى ولنتون بمالي مهارته وقوة مدركته وتوفرصفات الرئاسةفيه حيث كانيهتم كثيراً بالوقوف على مقادير المؤن ومطاع الجندوملابسه وعلف الحيل.وتأتى الفائدة فى طريق العمل فقد أكتشف كولومب أمريكا وهو بعث عن طريق من الغرب توصل الى الهند ويقول لنا جوث انالملكشاول عثر على مملكة عند ماكان يحث على حميرات ابيــه وكما قال فرانكلن « اعقد العزم على عمل واجبك وقم بكل ما عزمت عليه »

ويتوهم البعض احياناً ان توقد الذهن يننى عن الشغل وهذا خطأ لان آكثر الرجال عقلا لا يصل الى رغائبه بغير الجدكما ان بعضهم لم ينجعوا فى حياتهم الا باجتهادهم ومما لا جدال فيه ان بعض الناس آكثر ذكاء من غيرهم فاذا فرض وجود رجاين فى عمل واحد استويا فى العمر واختلفا فى الذكاء ولكن الذكى لم يستخدم قوته فى تحسين اعماله فان الأخير يسبقه

بأتقائه ونشاطه وحقاً فان من يحب العمل وان لم يكن ذكياً يفوق الحكيم الذي لايشتنل ومع هذا فانه لا قدرة كبير ولا مساعدة حبيب يمكنهمأ تعويض نقص الاجتهاد او فساد الاخلاق: مما بروى عن جروستت احدكبار رجال الحكومة ومطران لنكولن انكان له اخ مزارع كسول آناه يوماً يستمين 4 على الدخول في عداد مشاهير الرجال فقال له : ﴿ اذَا كان محراثك الها الأخ قد كسر فانى مستمد لاصلاحه واذا كان ثورك قد مات فاني مستمد لشراء بدله لك ولكنه لا عكنني اجابة طلبك . وأنك مزارع ويلزمك الاستمرار في حرفتك والافاني اخشى عليك فقد . هذه الصفة ايضاً ، وما كان ميلتون ذا فكر وقاد فقط بل كان عجهداً لا تمرف همته الملل ومن جميل عاداته انه كان يشتغل بقراءة كتب اعظم المؤلفين قبل الفجر في فعسل الشتاء وعند صياح الديكة في فصل الصيف اوكان يسممها من قارئ يرفع صوته ليحضّر بذَّلك ذهنه ويحلى عقله ثم يشغل نفسه بما يقوى جسمه ويحسن محته ثم بواجب الدين والمساعدة على تحرير وطنه .

ولا تمل من عملك فاليك وحدك الانشراح منه وعليك النشاط فيه وابعاد ما به من عملك فاليك وحدك الانشراح منه وعليك النشاط وتفكر طويلا فيا يكسبه العمل من السرور ليزداد نشاطك وحبك فيه فائك اذا قمت به مسروراً سهل عليك ولو ظهر لك فى الأول انه صعب وغير مفيد ثم اذا ثبتً فيه فائك تستخلص منه عظيم الفوائد

ويتساءل البعض عن مقدارمايلزم للنوم من الوقت وهو سؤال عظيم

يرجع فيه الى حاجة الانسان لانه ليس من الحكمة ان يقلل منه المحتاج لكثيره والوقت الذى يمضى فى النوم لا يضيع فانه اول عامل فى تنشيط الاعصاب ولا يمكن ساكنو المدن نوال هذا النشاط بنيره

وكان الترتيب اليومي الذي اتبعه السير ادواركوك ان يمضى ست ساعات في النوم ومثلها في دراسة الحقوق واربع ساعات في المبادة ومايتي من اليوم في مشاهدة الكاثنات فغيره السيرجونز حيث جعل ست ساعات لدراسة الحقوق وسبعة للنوم وعشرة للاشغال الدنيوية وكل اليوم يمضى. فى العمل للآخرة . ولكن سبع ساعات لا تكفى للنوم ويلزم له وقت كاف ليكون الانسان عند اليقظة في استعداد للقيام بالاعيال. والاشتغال فى اوقات الاحزان يذهب الشجن فما سعادة الحياة كما قال شالمرس (١) (غيرشىء يحب وشىء يعمل وشىء يزجى) فاشغل نفسك دائمًا فالمك تجد فى الشغل راحة لا يشوبها كدر وكما قال ليلي ﴿ ايْمَا حَلَّ الْمَاقِلُ وَجِدُ لَهُ وطناً وحيث اقام رأى قصراً ، راشتغل غير معائد للزمان ولا تجرب قهره الا اذا اضطررت لذلك فيكون بعزم ثابت وقاب قوى ولكن ذلك لا يأتي الا قليلا فعليك مسارته لان الزمان لايساعد مرس عائده : قال كنجسلي ﴿ مَثَلَ مِن يحنقرقا وزالزمانكن يبث بشريعة الآداب يهيج ضده كل الكون ويجمع الزمان قواه لينيخ عليه بكلكله ويننقم منــه على اجعافه به بدون ان ينذره بوقت ذلك الانتقام اويىلمه طرقه اما من يراعي

⁽۱) Chalmers مؤرخ انجايري له جملة مؤلفات مفيدة منها مجموعة معاهدات انجلترا الدولية (۱۷۲۷-۱۸۲۰)

قوانين الزمان ويتبعها باخلاص وحزم فيأتى ذلك الزمن فى عونه ويرغد عيشه حتى انالشمس المنيرة فوق رأسه والأديم الذى يمشى فوقديساعدانه لانه بذلك يطابق رغبات الرحيم خالق السموات والارض الذى قرر لها فراميس لا يتأتى للبشر مخالفتها »

12

🍆 في الاعتقادات 🦫

يسلمنا احصاء الايم ان من ١٥٠٠٠٠٠٠٠٠ الذين يسكنون الارض ٥٠٠٠٠٠٠٠ بوديون و ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ مسيحيون و ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ براهمة و ٢٠٠٠٠٠٠٠ مسلمون وقد در سلان في قوله « تدعى جميع الحلائق ان دينهم واحد وما ذلك الا ليميشوا في الراحة والسكون ولكنا لو أممنا النفار يصمب علينا وجود ثلاثة اشخاص يتشابه دينهم من كل الوجوه وليس هذا بنريب فائنا لانعلم شيئاً عن حياتنا الديوية فكيف نمرف الآخرة . وقال كانون ليدون « سوالا وُجدت آخرة او لا فان في الديا أسرارا جليلة لا تدخل تحت حصر اذ لو ذهبت للتنزه في روضة تبشر فيها اوراق الشجر اللينة الحضراء بقرب الربيع لتين لك من كل ما يحتاط بك قدرة عجيبة لا يمكنك رؤيها او مسها او تكبيفها بل ولا حصرها او فهمها وهذه القدرة التي لاتراها ولا تسمع لها صوتاً موجودة في كل مكان »

والشك اساس الفلسفة وحيث اننا نعيش في عالم كله اسرار وليس

فى استطاعتنا معرفة منشأ أصغر حيوان أواقل نبات فكيف نرجو فهم ما لا نهامة له ؟

ولقد قال الدكتور مارتينو « اننا ممترفون بانه تمالى اختص بالفضاء والسكون فانه بينما يهبط التراب الذى رفعته شواغل النهار بندى الديلووق حال ما يتجه النظر الذى أتعبته داوعى الملل الجزئية طول يومه نحو فضاء التأمل القسيح وحيثما تمتدالارض كصحراء تحت ذلك العالم المزدان بالنجوم نرى حضرته القدسية محيطة بنا تجملنا نرتمد من هواء المساء وتوجه انظارها الينا بانوارها قديمة العهد الآتية من السهاء ه

وقال استوارميل « تبدو الينا الحياة الانسانية محاطة بغوامض الاسرارفترى دائرة تجاربينا الضيقة كانهاجزيرة صنيرة ضالة في بحرلانهاية له يرفع احساساتنا ويساعد فوتنا الحيالية بعظمه وظلامه ومما يزيد ذلك السر نموضاً أن مجال حياتنا الدنيا ايس كجزيرة فى فضاء غير متناه فقط بل فى زمان غير متناه ايضا »

ولكنه لايصح لنا اليأس لكوننا مجبورين على البقاء في دائرة الجلمل وإقاف قو تنا المفكرة فقد استكشفنا كثيراً مما لم نعرف حقيقته قبل وقدقال بعضهم « لو سألتنى عن حقيقة الزمان ما تمكنت من اجابتك ولكنى الهرفة ما دمت لا اسأل عنه » وقد قال مارتينو « ان الذين يحثون عن حقيقة الحالق لمعرفة ارادته سبحانه في جميع الامور والذين يظهرون انه لا يصعب عليهم ال يبينوا تركيب كل شىء وسيب كل امر او يمدحون تدبير القادر تعالى كانه عمل منهم ناشئ عن فكراعتاد على البحث والذين يسيرون في

جبع طرق حكمته تمالى بحالة مرئاح وقدم متأكد مم الذين يوقعونى فى آلام الشك بسبب تأكيد المم ويجبرونى على ان اقول «عدونى بأقل مما تقولون وانا اعطيكم كل ما تطلبون، وقال ادبير سينسر « نرى من بين كل هذه الاسرار التى تزداد مموضاً كل زاد بحثنا فيها حقيقة واضحة لابد منها وهى انه يوجد فوق الانسان قوة ازلية أبدية ينشأ عنها كل شئ »

فيجب علينا حيثاند ان تكتني بان نشعر بهذه القوة ما دمنا عاجزين عن معرفة كنهها . وكنير من المعيزات التي تفرق الناس الى مذاهب مختلفة ناشئة عن تحزب لاعن تدين ، ويتهم الكثير رجال العلم بدعوى انهم لا اعقاد عندهم ومع ذلك فانه كما قال تورو « توجد ديانة فى العلم اكثر مما يوجد من العلم فى الديانة » ولكن رجل العلم لا يقصد بشكه انكار الدين انما ليدل على عظيم احترامه له وكما فال تنسيون « ان رجل العلم غير ثابت فى اعتاده ولكنه طاهر النية فى اعماله يجد " ليضع لكل شئ نظاما وانه بوجد فى الشك غير المشوب بسوء النية اعتقاد اكثر مما فى اغلب العبارات الدالة على تمام الايمان »

وايسمح لى بان ارجع فى ذلك الى قول رجلين جديرين بان ينوبا عن باق من يمائلهما فقد قال الاستاذ تندال « انى اذا اردت ان اعطى السلطة الموجودة فى هذا العالم شكلاً حسياً او غير حسى وجدتها أنبو دائماً عن كل ما يخطر بالفكر فانه لا يمكنني ان اعبر عنها بضمير او اسميها روحاً ولست ارضى ان اسميها سبباً فسر وجودها يصعب على » وقال الاستاذ هكسلى وهو احد رجالنا المتدريين وكان لا يميل للمنتديات الدينية « انه

يمكني ان اقبل وجود كنيسة تكون سبب خير عام هى كنيسة لا يتبع فيها تكرار الجل الدينية المقررة كل اسبوع بل يقصد فيها توسيع نطاق دائرة المدل والطهارة والشرف فى الحياة . تكون هذه الكنيسة مكانًا لمن للهكته شواغله اليومية يجد فيه ساعة راحة يعرف فيها الحياة الطبية الممكنة للجميع وان لم ينلها الاالقليل . تكون مكانًا يمكن لمن يكد ويتعب فى طلب الكسب ان يرى فيه درجة حقارة ما يطلب اذا قاسه السلم والاحسان واثن وُجدت مثل هذه الكنيسة ماسمى احد فى الغائها »

ويجتهد على الدين في ان يتكلموا بلسان يفهمه عموم الناس وليس من الانصاف ان نتقيد في فهم عباراتهم بالالفاظ فان الشاعر عند مايتكلم عن شروق الشمس وانها سيارة لا نتهمه بجهل علم القلك وكوننا اثبتنا ان الارض هي التي تدور لاالشمس لا يفيد ان شكسبير او تنيسون كانا من الجاحدين. ان الاختراعات العلمية تستازم لفة خصوصية ومن حيث اننا لا يمكننا ان نصف زهرة او حجرا الا بايجاد الفاظ جديدة فلا يمكننا ان نشرح غير المتناهي بالفاظ الانسان فلم تعجب حينشذ من ان القدماء كانوا ينسبون للارواح اموراً علمنا الآن لها تنشأ عن امراض عصبية ؟ كانوا ينسبون للارواح اموراً علمنا الآن لها تنشأ عن امراض عصبية ؟ لا ثواب في الاعتقاد بما لا يمكن شرحه او فهمه بل يستحيل ان نشقد بشيء لم يصل الى درجة البداهة ويجب علينا ان لا نستقد الا ماعلمنا

أنه حق وان نوقف الحكم على ما عداه وكثير من الناس من يظن انه مجبور على اعتقاد أمر أو عدم اعتقاده وليس من الحكمة ابداء شيء من ذلك فان الاعتقـاد الحقيقي ليس بامر اعتباری بل هو امر واقعی ظاهر ویدون الاعمال لا وجود له فقد شبه سلدت الاعمال والاعتقاد بالحرارة والضوء حيث قال واله لمكتني واسطة الفكر ان امنز بنهما كما انى اعرف وجود الضوء والحرارة في لهب الشمعة ومع اختــلاف العنصرين عن بعضعها فانك لو أطفأت الشمعة لذهبا مماً ، وتشير التوراه الى ذلك فان هابيل لم يقــدم قربانه الا بالاعتقاد ونوح لم يُصنع القلك الابه ويه فارق ابراهيم اوطاله فكل هؤلاءكان عنــدم اعتقاد يجيز لهم ماصنموه فهم يمدحون على اعتقادهم بوجوب اداء تلك الاعال مع صعوبَها . ومن واجباتنا غير السهلة ايضاً ان نرجي الحكم في اي امر متي وجدناه غيرمسند الي دليل بديهي. وتوجد احوال ينتبر الشك فها من الواجب بل يعدّ من الفضائل وقد قال تنيسون « ان ما نسلكه من الطرق قد ننجح فيه لدرجة نقف عندها وما هي الا بمض اشمة من انوار الحقيقة ولكن الحق سبحانه فوق ذلك كله » وبعد قليل ينكشف الغطاء عن الحقيقة فيجب ان نرضي الآن بجهل كثير من المسائل . وقد قال ريسكان « تتوقف سعادتنا الانسانية على الاكتفاء عمرفة ما مكننا ادراكه ولو اخلص بناكثيراً ،

وينشأ سرورنا فى الحياة عن ان نميش تحت سحاب غير شفاف ونرضى بان نرى تقطعه فى السهاء وتكتنى اذا امكننا بان نرى من خلقه الحقيقة الثابتة ونمقل ان وراء هذه الظلمة المحيطة بنا جالا وشرفاً ونشكر الله على وجود هذا الغطاء الذى يمنع عنا ذلك الضوء الشديد الذى ربماكان يحرفنا والنور الذى رماكان يتمينا »

10

🌊 في الامل 🦫

سمعت كثيراً من الناس يتعجبون من اعتبار الامل فضيلة كالاعتقاد والاحسان فانه يمكننا ان نفهم و نقبل كون الاعتقاد فضيلة وفضل الاحسان ظاهر للميان ولكنه كيف يقال ذلك فى الأمل الابدان نعتبر الامل فضيلة اذ اليأس وهو نقيضه مذموم . وقوة النفس والثبات يدلان على وجود الامل كما ان قوة النفس تدل ايضاً على الشجاعة اكثر من اى عمل وجود الامل كما ان قوة النفس تدل ايضاً على الشجاعة اكثر من اى عمل آخر مهما شرفت درجته حتى ان كثيراً من النساء الصادقات الود ساء حظهن فنن شهيدات

فلا تكثر اهتمامك بالامور زيادة عن اللازم فما من احد ينلب الااذا فشل ولقد قال سيدنى سميت بفطائه التى اشتهر بها « يجب للنجاح فى هذه الدنيا ان لا نقف امام تيار الحوادث خائفين متخيلين الحطر بل يجب ان نرمى بانفسنا فيه بجراءة لنعبره باى طريق كان »

ومن العجيب أن لا يخشى الناس|الاخطار الحقيقية|لا نادراً ويخشون فى النالب الوهمي منها فهم يخشون مثلا من ان يسخر بهم !

وقد قال شكسير «يموت الجبان مراراً قبل وفاته والشجاع لا يذوق مرارة الموت الا مرة واحدة» ولما علق دن كشوت من يده بشباك الاصطبل ظن نفسه على شفير هاوية هائلة ولكنه لما قطع الحبل وأى انه لم يكن بينه وين الارض الا بعض قراريط . وكم من جيوش غلبت بهاراً

وهربت ليلالفزع بلاسبب بلكثيراً ما يطرأ ذلك الحوف والفزع نهاراً بنير ما حقيقة

ان من يشكو حالته يجب عليه ان يسأل فسه عمن يحب ان يبادله فانه لا يمكنه ان يرجو لنفسه نوال صحة شخص وغني آخر وسعادة ثالث الداخلية فاذاكان غير راض بحياته فليغير الكل او يبق الكل

ولقد کتبکولریدج لما توالت علیه المصائب الیالسیرهمقری دافی: « آنه مع کل هذه التغیرات والمذلات والمخاوف لم یزل شعوری بالحالق باقیاً بما یقوی اعتقادی فی ان کل ما اتألم منه آنما هو خیر لی »

لاتيأس ابدآ فكل شىء يعوض الا اليأس ويا لشقاء من دخل قلبه الجبن وقد قال جوث « اذا انمدمت الشجاعة انمدم كل شيء وعدم الجبان خير من وجوده » وقال كمبل «من رضي بحظه فاز به » وقال كوبر « دع الاقوال المقرونة باليأس فان اظلم يوم اذا صبرت فيه وعشت لغده يكون قد مضى »

الحطأ جائز على كل حى وقد اصاب من قال « من لا يريد ان يخطأ ابداً لا يسل شيئاً » ولكنه يجب ان لا نقع مرتين فى الحطأ بسنه بل يجب ان نمتبر خطأ نا درساً لنا حيث يكون كسلم به نصل الى حياة ارق . وكان چوزف هوم يقول « انى لا فضل ان أكون دائماً منشرح الصدر على ان يكون ايرادى ٢٥٠٠٠٠ فرنك »

يازم مراعاة الظروف فى كل عمل كما أنه من الحكمة ال نظر الى المحاضى والى المستقبل فى كل عمل له ارتباط بمعيشتنا فكثير من المصائب لم تأت الامن كوننا اجملنا المستقبل لاشتغالنا بالحالة الحاضرة واضعنا سعادة سنين مستقبلة للذة لحظة صغيرة . نم « ان (خذ) خيرمن (ستأخذ) مرتين » ولكنا لا نعلم ابداً ما ياتى به المستقبل واسعد الناس كما قال روسكان « من كان سروره في ماضيه وأمله في السماء »

اثنا لا نخطئ كثيراً أذا تفكر نا دائمًا فىالمستقبل لانه ليس على الانسان الا ان يترك الفانى والهائك الذى لا يمكن للحياة الحقيقية ان تشتغل به فيأتيه ما هو دائم بجميع خيراته ويحل فى نفسه

يجب على الانسان قبلكل شىء ان يكون ذا مروءة كما قال سكوت وان يكون عنده ارادة النمل وقوة الجراءة لانه كما قال شكسپير « تخوننا شكوكنا وتجملنا نعدم الحير وهو قريب منا بسلبها ايانا القوة والاقـدام على المخاطر»

وليست الشجاعة بفضيلة فقط بل هي ركن لا تقتق المروءة الا به فيجب ان يكون الرجل شجاعاً كما ان تكون المرأة ذات لطف ولكنه من البديهي ان يكون الرجل لطيفاً مع شجاعته ايضاً وان تكون المرأة ذات شجاعة مع لطفها . وليس النهور من الشجاعة في شيء فان الشجاعة ليست الاستهزاء بالحطر بل هي مقاومته بعزم وليست ايضاً ان نعرض انفسنا للاخطار بلا ضرورة وانما هو الجبن الذي يزيد الحطر عند وجوده اما ملاقاة الاخطار بسكون وعزم في احسن طريق للخلاص منها

والهرب امام المدو أقرب طريق للملاك فان آشيل عند ولادته غمركل جسمه فى النهر المقدس عند القدماء ما عداكمبه فاصيب فيه من خلف. وعدم وضوح الامور يجملها مخيفة ثم متى رأينا مقدار حقيقة الحطأ واعتادت عليه عيوننا ذهب جزء عظيم من خوفنا فلتكن دائماً ذا سكون وشجاعة ولا ترج من الاشياء كثيرها فقد قال جوث «سرالحياة الحقيق تقليل الأمل وحسن التمتم بما لدينا » فلا تكن طويل الأمل وكن صبوراً فان من صبر ظفر ولقد قال بعضهم فاصاب « ان اشد الحيالات حزناً هي التي نوجدها لانفسنا ولا بدان نرى في كل حال احزاناً ولكنه يجب ان نشجم على تحملها»

وقد قال رشتر و تذكر في اوقات حزنك الشديد ساعات سمادتك واتملم ايضاً ان تحمل الآلام امر عظيم ويعزينا فيه ما نعلمه من ان المقدر لابد ان يكون وان الزمان والفرصة سريعا الفوات وان الصيف يأتى بعد الشتاء والمهار بعد الليل والسكون العظيم بعد تلاطم الامواج وان الوقت يخفف كثيراً من احزائنا وان الحزن وان دام ليلة فان الصباح يبدله بعظيم السرور»

وقال لنج فالو « لا تضطرب ايها القلب الحزين ولا تتوجع فان الشمس منيرة وراء تلك السحب وحظك كحظ غيرك ولا بد لكل حياة من ساعات اكدار وايام احزان »

واذا حل بك أمر, توهمت آنه مصيبة داهمتك فلتنحقق منه قبل اعتقاده لان الظواهر خداعة فى اغلب الاحيان ولسنا عائشين فى زمن يجوز لنا فيه الن نتأثر من صغير الحوادث فائت لا نعرف واجباتنا قبل التجاريب. والحزن وسوء الحظ متلازمان ولكن نلسون عرف ان ينتفع

بفقد عينه يوم ان التفت المحجة رجمة الانكسارالتي لم يكن مريدا لرؤيتها . وقال السير جرنت د.ن الناس من لانود ان نميش عيشهم ولكنا نود ان نموت موتهم» وقد خلدت آلة القتل ذكر رجال مثل ما خلّد كرسي المملكة وما تألمنا الا لحطأ منا او لرؤية خير غيرنا وقال شكسبير « يسمى الماقل في اصلاح ما فسد ولا يضيع وقته في البكاء»

وكما يجب التمتع بجميع خيرات الحياة يجب ان لانمتبر احزاننا وآلامنا كمضار جسمانية فانه لا يمكن احداً أن يسند تقدمه لنجاحه المستمر ولو فرضنا ان هذا النجاح لم يضر باخلاقه فلا بدان يضعفها على الاقل لان تحمل المصاعب ومقاومتها والتغلب عليها يطهر الاخلاق ويزيدها قوة وقد قال جيكي « امامنا الحي الباقي ويلزمنا التشجع على التقرب منه تمالى» واننا مهما وجدنا سروراً في لطف الحواء وشمس الصيف يجب ان لا ننسى ان للطبيعة جمالا وعظمة من ثلج الشتاء وزوابعه ايضاً

ان المصائب كريح شديدة بيد انها تقوى الجسم ولا بدمنها لتقويم الاخلاق ايضاً وقد قال إيكنت «ماذا يكون هرقل الشجاع لو لم يخلق له الاسد والثمبان وكثير من الرجال الجبابرة الذين اهلكهم واراح الارض منهم ؟ ماذا كان يصنع لو لم يجد شيئاً من ذلك ؟ من البديهي انه كان يلف في ردائه وبنام . ولو عاش في الرفاهية والراحة ما صار شجاعاً وفيم كان حيئذ يستعمل قوته وصبره وشجاعته لو لم تتوفرله هذه القرص ؟ » وتاسف الهودور على سقراط لما حكم عليه ظلماً وعدواناً فقال له سقراط « أتحب ان يحكم على وانا مجرم ؟ » وقد قال بطرس الحواري « ان تحمل

آلام الظلم هو الذي يرضى الله فاذاكان يتعبك فعل الحير وصبرت على ألمه فقد أرضيت الحالق سبحانه وتعالى »

17

🖈 في الاحسان 🎓

لا ينبغى ان نفنصر فى معاملة الناس على ماتريد ان يعاملونا به بل يجب ان يكون لنا عليهم حسنات اذا اردنا ان يحسنوا الينا فان أظهرت لهم عدم اهتمامك بهم فكيف تنتظر منهم القيام بنير ما فعلت ؛ ان ما يكون الساسه الاحسان لثابت المال سهل النوال

ومن الناس من يتوهم فى نفسه قوة تذليل الصعاب كأنيبال الذى اخترق جبال الألب برشها بالحل . ومنهم من يقدر على الاحسان ويهمل فيه معانه من دلائل الحير والاخلاص التي تجمل الحياة سعيدة

واذا اصبنا في الشكوي من الآخرين فالحق الذي عليهم لنا هو على المعوم اقل جسامة بما توهمناه وكل تململ يجسم الامر. ولاضر وعلى الانسان اعظم من حبه للانتقام ومن يريد أذى الناس انما يزيد نفسه ضراً فان النحلة التي تلدغ بحرارة تموت ولا يشم النسر غير الجيفة وفى السلحفات من يعض قبل تمام خلقته وبعد موته كذلك حال من يقضى حياته بحثاً على عيوب الحلق وتشهيرها . تقضى الحكمة السيم يمدح الانسان غيره او يسكت عنه لا ان يندد به والانتقاد القبيح لا تأثير له بل مهاكان وجه الانتقاد صحيحاً فانه لا يكون كل الحقيقة . فتعود نظر محاسن الرجال واترك مساويهم

اذا اردت ان تقرب حقيقتهم منك

وكن صبوراً فأنما تبكى الاطفال فى الغالب من الآلام وليست الرجال فى هذا الاعتبار وفى كثير غيره الا اطفالا اشتد جسمها . وكثيراً ما تفضل شكوى من علمنا احساساتهم وتوثقنا من مرض قلوبهم عن التأثر منهم والحقد عليهم

فاذا رأينا انساناً يَثْلُم تتأثر عواطفنا ولا تمنع عنه شيئاً ونقوم له بكل ما يخفف ألمه ويبعد عنه الملل والنصب فلم نقتصر على اظهار هذه العواطف في مثل هذه المواقف؛ ألا يجدربنا ان نكون على الدوام ذوى شفقة وحنان؛ ولا يمكننا ابداً معرفة متاعب النير ولا احزائه وهمومه وآلامه المستترة فاذا كان لك حق الشكوى من أحد تساهل معه

وأحسن ظنك بالناس « ولا تذكر من مات الا بخير » ولا تقتصر في ذلك على الاموات لانه لا ينقل عنا الى النير سيئ السير او ينتقد علينا شديد الانتقاد بسبب كلة ودية او عمل خير بسيط . من الواجب ايضاً ان شكلم عن الاحياء باحسان كما نتكلم عن الاموات . ولا تتسرع فى الانكار وقلل منه ما امكنك . ولا تحكم بامر على غيرك قائه لا يمكنك ان تعرف مايكنه فكره وقلبه لان مايظهر لمينيك من تقص ربما كان عرض له في امر غل فيه ولو كنت انت لنلبت فيه

انه يوجد دائماً اوقات لابد لنا ان نظهر عدم رضانا ولكنه على العموم اذا لم يمكنك ان تقول كلة بمحبة فلا تقل شيئاً وروى عن سيدنى سميث انه لما بلغه عن صاحب له انه اغتمابه ارسل اليه يقول « انى اجيز لك ان تضربنى برجلك فى حال غيابى» ولكنا على العموم نحب ان يقول الناس الحق امامنا وان لا يقولوا عنا شيئاً فى حين لا يمكننا ان ندافع عن انفسنا فيه وربما ضحك الناس من سماع سيئ الكلام الا أنهم يعرفون المك تقول عنهم مثل ما تقول عن غيرهم فلا يأمنون اليك بعد

اذن يجب انترأف بحال اخيك وانحاد عن الطريق السوى فأحسن ارشاده لان الانسان من طبعه قابل لاتيه والزم السكوت امام ميزان الرجال فاننا لا يمكننا ان نقيمها بالقسط وربما امكننا ان نزن ما مضى ولكننا لانعرف ابداً ما لم يحصل . وليسمح لي ايضاً أن ادافع عن الحيوانات فقدقال سنيك بحق د انتا بجميع الشبائك والمصائد وكلاب الصيد والبنادق فحرب دائمة مع جميع المخلوقات الحية ، نعم أنه لا يمكننا ان نميش بدون الاستمانة باق الخلوقات الحية ولكنه بجب أن لانؤذمها شدمداً لاحتياجنا اليها وان لانشوب لذتنا او كبرنا بألم تلك المخلوقات الحساسة . واذا كان قلبك طاهراً رأيت كل مخلوق كرآة للحياة وكتاب فيه المذاهب المقدسة. واننا لا نمتقد الآن ان الحيوانات لها نفوس ومعذلك فانكثيراً من الناس من بودا لكنجسلي اعتقدوا ذلك. وفي الطيورخصوصاً سرسهاوي فان.فرنسوا دسيّز لتحققه من ان له نفساً كان يعتقد أنه من المكن على الاقل ان تكون للطيور نفس ايضاً حاله كنفسه فى جسم هالك ولم يكن ليرى نقصاً فى اشتراك الانسان مع مثل هذه الحيوانات اللطيفة التي تسبح الله في الغابات كما تسبحه الملائكة في السماء

ومعكل ذلك فيجب ان نمامل الحيوانات برفق وشفقة لان ايذاء

الحيوانات بلا ضرورة يعدجريمة عظيمة وقد أكد وردسورث ان احسن جزء فى الحياة هو الذى يتكون من نتائج الشققة والحير الصغيرة التى لا تذكروتنسي . وقال كولريدج « من يحسن السادة يحب كل المخلوقات كبيرها وصغيرها لان الله الذى يحبنا خلقها جميماً ويحبها ايضاً »

وانه لا يوجد في جميع اقوال شكسپير أجمل من قوله « منخواص الرحمة ان لا تكون جبرية فيى تأنى كالنيث من السماء و توجد الحيرلمن الى بها ولمن وجهت اليه وهى اليق بالقوى في داعى الاحترام للملك الذي يجلس في دست مملكته وفي يده الصولجان الدال على القوة وائن أوجب الصولجان الحوف من الملوك فائب الرحمة فوق قوته فهى وصف الالوهية والقوة التي تقرب من الله وهى العدالة المقرونة بالرحمة »

ولقد نتبركثيراً أن منى الاحسان الصدقة فأنه قيل « يجب آكرام الاغراب والفقراء لان الصدقة معها قلت فهى من الاحسان وان لم تكرن من عالى درجاته واذا منحت لمن لم يستحقها أضرت به » وللاخلاص والحبة أهمية غير ذلك فقد قال يوب « هبنى اللهم ان اشارك النير فى آلامه وان اخنى مساويه التى تبدو لعيني واغفر ذنبى بما تهبه لى من الراقة بالنير »

وانسَ الاساءة وتذكر الاحسان فقد قال شكسبير « ان كفران النعمة آلم من نهشة ثعبان » وقالسنيك « لايستحق الكثير منا رؤية ضوء النهار ومعذلك فان الشمس تشرق عليناكل يوم » ومتى قربت منك الوفاة وحشرت في البعث امام خالقك ليحاسبك على اعمالك فهل يفزعك شيء

اكثر من كونك لم تكن رحيا او عسناً او مساعاً لمن أسأت اليه اكثر من أن تكون عارياً مما يخيك من هول هذه الساعة

11

حظي في العزيمة 🆫

يازم النجاح فى الحياة عزيمة ثابتة وترتيب حسن آكثر من مهارة فائقة ولست اربد بذلك ان العزيمة توصل ضرورة النجاح ولكن هذا لا يقص من أهميتها فكها انه يجب عمل الحير وعدم الافتخار به كذلك يازم العزم فى اتباع سبيل الصالحين الذين فازوا بالنجاح والسمادة . وتقدر الحياة بقيمتها الأدبية فاذا عزمت بثبات على دفع شكوكك وأملى عليك ضميرك فروض واجبك تنهيأ لك أسباب السمادة التي يرجوها كل من عدمها . اما اذا اهملت شيئا مما تقدم فالك تنقص من قدر تلك السمادة

ويتميز العاقل بقوة عزمه فانه كما قال وردسورث «لايشفل الحكيم نفسه بالاوهام التى لا تليق بالانسان ويتبع سير واجبه بتمام ثقـة وآكيد عزم ويقـاوم الاخطار التى تحول بينه وبين ذلك الواجب ويتفلب عليها يحسن اعتقاده فى الله »

فيلزم اذن لتمـام النجاح فى الحياة شىء واحــد: أما المـال فلا يهم كثيراً. وليستالمهارةوالشهرة والحرية والنفوذ بضرورية ايضاً. ولاتكنى الصحة وحــدها ولكن الضرورى اللازم فىكل الامور هو عزيمة ثابتة وارادة حية وتتبع العزبمـةُ الارادة فانه ولو خرج عن قدرتنا ان نكون جمياً شعراء او رجال علم وفنون الا آنه يوجدكثير من الفضائل التي لا يمكنك ادتعاء نقص الكفاءة لاكتسابها كالقيام بالواجب والاخلاص والشهامة والاجتهاد والرضابالقضاء والاقتناع بالرزق والكرم والحرية ومقت الرفاهية والزينة والفخفخة وواهى الامور

ألم يؤن للانسان ان يفتكر فى كثير الفضائل التى يمكنه التحلى بها ؟ انى أسائل من قصر فى واجبه واناقشه الاسباب . أهى غباوة فطرية تدفعه الى الملل واظهار الكسل وسلوك طريق المداهنة وترك جسمه التعيس يتخبط فى مهلكات الاهواء والجموح الى السجب والامل فى الوهميات ؟ لاوربى أنه لنى أمكانه تحرير نفسه من وصمة كل هذه الرذائل !

أخلق ضعيف العقل؟ أنه لجدير بمثل هذا أن يهتم كثيراً بسد هذا النقص الذي لا محسن السكوت عليه وحرى به أن يفقه الى ما اودعه فرانكان الشهير في قوله و اننى لما اردت اكتساب الفضائل فكرت في وجوب عدم ارهاق نفسي على نوالها مما وعملت على الحصول عليها واحدة بعد اخرى وكما تثبت في احداها تخطيتها الى الثانية وهكذا حتى تثبت بعون منه سبحانه في الثلاث عشرة فهنيلة التي هي الاعتدال والسكوت والترتيب والثبات والورع والمواظبة والاخلاص والعدل والمساواة والنظافة وراحة البال والعفة والتواضم »

نم أنه يصعب التصديق بصحة آرباعه هذا الطريق الا ان التثبت في فضيلة واحدة يستتبع آكتساب غيرها من الفضائل واننا نندهش كثيراً اذا سممنا رجّلا يحسن على آخر يقول له: توجه لحانة خمر واصرف فيها ما أعطيته لك او خذه وقامر به او اشتر به ما لا ينملك . فلإذا يممل هو نفسه مايرى القول به ممقوتاً ؛

ولتمش ونظرك دائماً مرتفعاً فإن من يسير وحيناه منخفضتين لايرى الا مافى الارض ومن لم ينظر للسماء ولا يعتبر بما فيها يعرض نفسه لكثير آلام

واذا رجمنا الى حقيقة الاشياء نمقت كثير المطامع في الحصول على الالقاب والرتب وما بلغ (شكسيير وميلتون ونيوتون وداروين) سامي الشرف بما تمنح به الحكومات من هذه الالقاب والرتب . ومن اعظم مساوى تلك المطامع المنتشرة ان لايقنع الانسان ابداً. مثل ذلك كما اذاصعدناً جبلا شاهقاً فانناكل وصلنا الى مرتفغ نرى أرقىمنه ولم يبلغ اسكندر او ناپليون أمانيهما بل أبعدهما الطمع عن آلتمتع بالراحة وشكر آلحظ وكما قال بيكون «من يتعود على النجاح وفشل مرة يصدم سرور النفس ويتبدل كيانه » ويزيد الامر اشكالاً قول الشاعر سكوت « ان قضاء ساعة اضطراب في حياة عالية بيادل حياة قرن بغير شهرة » ولكن الطمع كنار القبس غش لامع وفي تاریخ ماري دي ميديسيس عبرة فانها كانت ملكة فرنسا ثم الملكة الوصية عليها فأم ملكها وملكة اسبانيـا وملكة انجلترا والدوفة دى ساڤوا رفضت كل آولادها قبولها فى ممالكهم واهمملوها حتى ماتت بمدينة كولونيا في أشد الفاقة ينقصها الحبر بعد ان صبرت عشر سنوات على مر" المظالم !

. وماكل التيجان الا من الشوك وتزداد المسؤلية كل كان حاملها شريف المواطف طاهر الذمة اذ آنه يستحيل علينا عدم التأثر عندماتسبب هفوة حكم صغيرة مصائب آلاف من العالم.

ولم يخلق الانسان ليقف فى طريق الحياة بل ليتقدم فيه ولذلك ترى الكثير منا لا يمكنه البقاء فيا هو فيه فيلزمنا التقدم او الموت ويجب ان نعتنى فى انتخاب ما نجمله مقصدنا فى الحياة وفى معرفة ما يؤدى اليه من السبل وما النجاح الذى يبلغ بخسيس الوسائط الا تأخراً واحتقاراً

وكيف يمكننا التوفيق بين حاجتي الطبيمة المتضادتين ؟

يجب ان يكون طمعنا في تهذيب النفس وتكميلها والتوصل الى الحقائق والقدرة على معرفها. ولا نجاح فوق هذا يزيدنا ثقة في كل لحظة ويمنع عناكثير اخطار وآلام. وجدير بالانسان ان يطمع في تأدية واجبه لا في غيره من الدنايا فاكان الدوق ولتتون يستممل في رسائله غير كلة (القيام بالواجب) تمييراً عن الفاظ الشرف والجد والفخار. ولا يهدك بعد مائة سنة ان تكون غنياً او فقيراً شريف الاصل او وضيعه أنما الذي يهمك هو ان تكوث قد احسنت عملك او اسأت فيه: قال ريسكان «كل ما فقتكره و فعلمه و فتق به لا يهمنا كثيراً في نهاية المعر وكل ما يهم هو ما نعمله »

وكن حرًا محبًا المحقيقة فقد قال چان پول رشتر « اول خطيئة افترفت فى الدنياكانت الكذب والشيطان هو فاعلها » وفى الامثال « لا يأمر الله بالافراط ويحب الاعتدال» والصدق كما قال شوسر « اجمل متاع » وقال غيره « يحب الصدق ويمقت الكذب كما تمقت السرقة » والكذب كما قال بليتارك « ينبئ عن عدم الحوف من الله والحوف من الحلق » ويخبل الكذاب من عدم صدقه ولكنه لا يجب ان يخبل الصادق من قوله الحق

ويوجد في الحياة كثيرفضائل تكسب الانسان ثقة الناس به ولكنه توجد واحدة منها لاككون الانسان بدونها انسأنا ويفقد طيب العيش ولنةالممل وما هي غيرالصدق . فاننا ما سمينا اعاظم الرجال وآكبرهم واتقاهم بهذه الاسماء الالكونهم كانوا صادقين مخلصين لانفسهم فبلغوا هذاالفخار قال وردسورث د امران مع ما بینهما من عدم التشابه لا یمکن فصلهما عن بعضهما هما شهمامة الطاعة وشهامة الاستقلال وشهامة الثقة وكمال الاعتياد على ان لا يركن الانسان الا لنفسه » فتعوَّد الطاعة لتعرف كيف تأمر والجندي غير الماهم لا يكون قائداً عظيماً « ولا تعجب بخاحك فقد قيل في الامثال « الكبر مطية الهلاك وتمالي النفس موردة الدمار» واننا نجمع في فكرنا بين الاهواء والجد وبين الصَّبر والبطالة وهذا خطأ لان الصبريستدعى قوة فىالنفس والاهواء دليل علىألضعف ووهن قوة حكم النفس. وأخضمالنفس معماكانت وظيفتك واعدل وجامل فقد حكى لنا أن احد ملوك الشرق امر مرة بقتل رجل برىء فقال لهُ ﴿ اقلَلْ مُ من غضبك ايهـا الملك فاني لا اذوق غير عذاب لحظة ولكن خطيئتك تبق الى يوم النشور» وفي الحقيقة ان السلطة عظيمة المسؤلية فلا تشغل نفسك كثيراً بمـا ترجو عمله وافتكر طويلاً في انمــام واجبك فان هذا السييل هو الاقوم لِنوال السمادة واذا تحيرت بين واجبين فتم باقربهما ولا تكن ممن يهملون امر عائلاتهم ويشتناون باصلاح حال المتوحشين فائه من الواجب تفضيل بر" الاهل ومواساتهم على غيره .

وكل ما فى هذه الدنيــا وجد للخير ويسهل تحقيق ذلك فانا نتكلم جميعاً عن العقاب الذي توجبهُ الذنوب مع ان هذا العقاب انمـــا يأتى من انفسنا وبنيت مسرَّات الدنيا على الفضائل وآلامها على الشرَّ ومن يذنب ظناً منهُ ببعد العقاب عنهُ فقد خالف واميس الطبيعة وليس معنى الاعتراف بالذنوب اننالا نعاقب عليها فهذا يستحيل ويعدّالاعنقادفيه من عظيم المصائب ولا يوجد فى الحتيمة مصيبة ادهى من التقدم مع عمل السيئات فالمك ان عملت شرًّا تسمم ذكراه كل مستقبلك وربمـا سأعمك من اسأنه ولكنه بهذا يزيد في جسمك نار النضى لان التكرم على من أساء يجمل المسيء فى درك الهوان الاسفل. ويبلمنا السير حقيقة الحيـاة وتتعلق به سعادتنا وثروتنا ولاتهمناحوادث الغير اكثر من اعمالنا فاجل من نفسك كل يوم رقيبًا عليك فان المادة نصف الحكمة وتأتى العادة بالعمل والعزيمة بالعادة والحظ بالعزيمة وحيث انه فىكل يوم يعظم عندنا حب الحير او الشر فيلزمنا ان نراجع النفس كل مساء اين وصلت بناً . وقد قسم ايمرسون الناس الى قسمين قسم يعمل الحير وآخر يعمل الشر فاذا كنت من القسم الاخير تبدلت اصدقاًؤك لك أعداء وخواطرك آلاماً وحياتك حزناً ودنياك سجناً وموتك هولاً

اما اذا اسمدت انساناً بكلمة عزاء او لفظ قبول فالك تكون قد `

عملت في ساعة سعيدة عمل ملك كريم

ويحسن بالانسان ان يتكفكل يوم ساعة او نصف ساعة يراجع فها نفسه ولا اعتذارهنا بضيق الوقت فانالوقت لاينقص خبير . واجمل همك عمل الحير فالمك لذلك لا تصل شرًا ومن يتعظ بالموت ويفتكر فى اليوم الآخر وفى الجنة والجحيم لا يحد عن سواء السييل . ولا تفقد كثيراً من الوقت وتذكر خالقك طول ايام شبيبتك فان من يريد ان يموتكما يحب ينبني له ان يبيش كما يجب. ولا صعوبة في الموت علىالنتي فقد ترجم تيرلوال وهو في مرضه الاخير الجلة الآتية الى سبع لثات ﴿ النَّوْمُ اخْو الموت فيجب عند نومك إبداع النفس الى عناية من يوقظك من موت الرقاد ورقدة الموت » ويقول لنا سيسيرون ان سوقراط عند محاكمته لم يفه بكلمةٍ لا كرجل حكم عليه بالموت بل كمن تأكد من دخوله النميم . ومن يُرد نميم الآخرة ٰ يسلك في حياته طريق الصالحين فاجمل نصب عينيك اشرف خيال الوجود ليمكنك بهذا تنظيم احوالك ولنقول الناس عنك كما قال شكسنير عن بريتوس دكانت حياته شريفة متجعلة بحسيــد الصفات كأن الحالق أوجده ليكون مثال الرجال » واذاكان ذلك عن امرأة فلتتبع هذه النصائح ليقال عنهاكها قال ورد سورث و انهاكانت امرأة كاملة وشخصاً شريفاً خلق للوعظ والمساعدة في ادارة الامور ذا عقل وقاد لا ينقصــه الا إذن القادر سبحانه ليكون من الملائكة » وقد كانت آخركاات السير سكوت وهو علىفراش الموت قوله الى لؤكارت « عليك بالنتي والتمسك بالدين وعمل الحير فان هذا وحده هو الذي يخفف

عنك الآلام عند ما تكون مثلي الآن ، وقال بلمام ﴿ اللَّم أَمْتَى موتَ الابرار واسكنى دارك التي وعدتهم بها »

11

🍆 في راحة البال والسعادة 🦫

تبل السمادة عن أن تكون في التروة وكثير بمن يظهر لنا أنهم سمداه ينقصهم حسن الحظ وذلك لان السمادة هبة من الله سبحانه يعطيها لمن يشاء واما عيش النجاح في هذه الحياة فماوء بالمساعب والاوهام. ومن فقد تمهم مبادئ السعادة لا يمكنهم وجودها في جال الكون ولا في اختلاف مناظره او مسراته او مكاسبه: قال شونهو بر «الدنيا لبعض الناس كصحراء عزنة خالية من القوائد والبعض الآخر مفرحة ذات ثروة و بملوءة بالقوائد، ولا تبعد علينا السمادة اذا عرفنا طريقها الما لا يزم طلبها باجهاد بالقوائد، ولا تبعد علينا السمادة اذا عرفنا طريقها الما لا يزم طلبها باجهاد زائد لان سرورنا العظيم كما قال دلاس (١) « يوقمنا في مهواة المذاب اذا الثفننا لتراه كما فعل أورفيه (٢)» وتجنب الملاهي تتبمك المسرات ولا تشتنل بغسك دائماً قائك لست بمفردك في هذه الدنيا وكما قال ريسكان بغسك دائماً قائل لا تبحث عن الملاهي وكن دائماً في استعداد لان تسر خاطرك وانه

⁽١) G. Dallas من مشاهير قضاة انجلترا وله كشير مؤلفات ١٧٥٨ ---١٨٣٣

 ⁽۲) Orphée من شعراء اليونان فى القرن الثالث عشر قبل الميلاد . ويروى
 أنه لما ماتت زوجته توجه الى اله النار وطلب منه ردها اليه فاجاه على شرط ان
 لا يلتفت خلفه وهو عائد من عنده ولكنه خالف هذا الشرط فأخذها منه ثانية

لامر عظيم ان يجل الانسان حياته سلسلة مسرات ولو لم تكن عظيمة » ومع ذلك فان معنى (قابلية الانسان المتناقضات (١) انه وحده الذي وُهب السرور . ويمكننا التساؤل هنا ايضاً عما اذا كان المحيوانات فكر . لا يختلف اثنان في انها لا تعرف الضحك الذي هو من اقوى دلائل سرور الفكر قال شامفور (٣) واكثر الايام ضياعا يوم لم يضحك الانسان فيه » وفي الحقيقة ان من السرور العظيم سماع ضحك بهيج ينبئ عن انشراح . ودو القلب المفرح طويل الحياة ولكن ذي القلب الحزين قريب التعب .

وتحمد البشاشة فاذا غضبت يوماً لا تترك الشمس تتيب وانت متلبس به . ولا بد لحصول البغضاء من طرفين فلا تكن احدها ولا تكن ممن يقضون حياتهم فى الشكوى فانهم لو خُلقوا فى التردوس لأ وجدوا ما يشتكون منه وكن ممن يوجدون لانفسهم سمادة فى كل آن فانهم لا يجدون حولم الا جالا ولطفاً وكما قال مور يس «اى جنة تكون احسن من الدنيا اذا دفن منها الحوف الى الابد ودام الأمل واستمرت الحاة »

ان البشاشة تزيد القوة الادبية وكما ان الشمس تفتح الازهار وتينع الاثمــاركذلك تفعل البشاشة بالحواس والحرية والحياة فانهــا تقوى فينا مبادئ كرم الاخلاق وتتمى ما عندنا من المحامد

ومن واجباتنا نحو الفيرالبشاشة ايضاً ومما يروى لنا عن القدماء انهم

Humour (1)

⁽۲) Chamfort من شعراء فرنسا (۱۷۶۱ -- ۱۷۹۶)

كانوا يقولون بوجود أوانى من ذهب فى كل نقطة يلتى فيها قوس قرح مع الارض ولكن من الممكن قوله الآن « ان من الناس من بشاشتهم ووقع كلامهم ووجودهم ينعش كأشمة الشمس ويصير كل مايلمسون ذهبا ومتى عرفت الناس البشاشة سدّسييل المشاحنة لان القلب المسرور عيد دائم لصاحبه وللغير ايضاً وقد عالجت بشاشة (فلورنس نيجتنجل (۱) من المرضى اكثر بمن صحوا بأدويته وماتشاطر فا حمل الغير الا تخفيفاً من حملنا وقد يتوهم البعض ان البشاشة دليل على عدم اكتراث الانسان معانه

وقد يتوهم البمض ان البشاشة دليل على عدم آكتراث الانسان مع أنه لاارتباط بين الامرين وكما قال الدكتور ار نولد «ان الانشراح والبشاشة وهما من أعظم مواهب الله للانسان يقويان الفكر ويزيدان فى الاخلاص بلطف يغوق ما اذا كانا مرتبطين بمصاغر او مصاعب من يكفر بنعمة الله »

ومن النــاس من ولد للشقاء وليسوا هم انفقراء وحدهم فقد اصبح الاغنياء فى تعب آكثر منهم بكثير وكم صير المال حياة كثيرين لا تعرف الراحة ولا السلام

ولا يمكننا أبعاد متاعب الحياة الدنيا ولكنه فىقدرتنا التغلب عليها متى اردنا ويلزمنا لذلك تزيين عقولنا مجميل التصورات وسعيد الذكرى

ويميل الجميع لان يسر النفس ولكن القليل مرخ يعرف الطريق ولا تعرف الناس مقدار سعادة الحياة ولا تحسب لها حساباً

ولا ينبنى تجسيم دنئ المشاغل حتى تصمير من التجاريب العظيمة ومن قول سيسيرون « ليست متاعب الحياة بجسيمة على من يعنقد دوام

Florence Nightingale (1)

الوجود وعظمه لان الساقل الحكيم لا يعتبر ما علمه الانسان بالكثير او ان هذه الحياة القصيرة بالشيء العظيم فهو دائماً في احتراس يمنمه من الوقوع في ما لا تحمد عقباه ، ويخيل لنا غالباً ان صغير الجروح التي تصيينا عميتة وهو تخيل يضحك وعما يحكي ان رجلا أسابه جرح خفيف ظنه جسيا فاستدعى طبيباً وهذا ارسل يطلب له في الحال ثرقة فقال له المريض أظن جرحى عميتاً فاجابه الطبيب لا « ربما شفيت منه قبل حضور الرسول ، وكذلك يشفينا الوقت من العيوب كما يشفينا من الجراح

قال ميل د ليس من الضرورى ان يكون المقل عقل حكيم حتى اذا فتحت له ابواب الممارف وعرف استمال جميع قواه يجد صاحبه فوائد لا تغنى فى كل ما يحتاط به من تركيب الطبيعة ومحاسن الصناعة وعجيب تصورات الشعراء وحوادث الانسان وقاريخه وطرق عيشه فى الماضى والحاضر والمستقبل المنتظر وقد لا يهتم الانسان بكل ذلك ولو ليستخلص منه بعض فوائد لنفسه وما ذلك الا لعدم امكانه وجود ما يفيد الادب والانسانية واقتصار البحث من الاول على ارضاء الرغبات، وانا نعيش فى دنيا ذات ازهار واشجار وحشائش وانهار وبحيرات ومحار وجبال ونور شمس وضوء قر فهى بهجة القلب المنشرح ورضا من يقنع ولكنه يازم لممرفة قدر ذلك الجلل الشمور به قائنا كثيراً ما تتكلم عن ذكاء الكلب والنيل ولكننا لانجد لها سروراً فى منظر اجمل مدن العالم

. ومن النــاس من ينقصهم العمل وبيتون يشكون الملل ولكنهم هم في هذه الحالة منشأ ذلك الملل فاذا وجدنا رجلا متملما جيدالصحة صحيح النظر سليم الأيدى متوفرة له اوقات النضاء ولا يرى لحياته غاية فذلك انما لان القادر سبحانه منحكل هذه الهبات لمن لايستحقها

ولا يحقق لنا المال ولا الجاه السعادة وربماكان الاحسان وراحة البال بدون الرغبة فيهما شيئًا عظيمًا ولكنهما لا ينشئان السعادة : يحكي عن ملك الفرس أنه شعر يوماً بسىء حظه فاستشار المنجمين عن احسن وسائل الحصول على السعادة فقالوا له بان يلبس قيص رجل تم له حسن الحظ فأمر بالبحث عمن توفرت فيه تلك الصفة بين حاشيته ورعيته فلم يهتدوا الله وأخيراً وجدوا فلاحا عائداً من عمله كان حقيقة سعيد الحظ ولكن الدواءكان ويا للأسف بعيد النوال فان الفلاح ماكان عليه قيص

وكما بينت فيا سبق وقالت به صحاح المقول ان السمادة لا تشرى بالمال ولا تدرك بالجاموان تيجان الملوك في الغالب مملوءة بالشوك ومن قول اكز نوفون (١) « يفتر الكثير بظواهم المظالم ولا يدهشنى ذاك ما داموا يحكمون على السعادة والشقاء بالظواهر ايضاً . ويهيئ الظلم بليع النواظر غيرات وهمية يظن انها غالية الثمن توجب المجد والفخار على ان الظالمين هم الذين تكمن الشقاوة في قاويهم التي هي منشأ السعادة اوالشقاء . وقد حققت لى التجاريب ما للظالمين من قليل الحظ في الحيرات ووافره في اكبر المصائب » التجاريب ما للظالمين من قليل الحظ في الحيرات ووافره في اكبر المصائب » قال ماسيون (٢) « من اين لك سوء الحظ ايها الانسان ؟ أليس لكون هذه الدار ليست مقر! لك وانك ما خلقت الالدار الباقية وان هذه الارض ليست بوطنك وان كل ما عدا الله لا يمنيك » وفي هذا

⁽۱) في كتابه واجبات الملوك (۲) Massillon

القول ما يرضى من ساء حظه ؛ وقال بيكون ﴿ ان حصر أنواع السرور ووسائل الفضائل امر يفوق قدرة البشر وكل ما يمكن قوله عن فضيلة ان فيها لذة لا تكيف وعن اسمى هناء أنه يجل عن الوصف » ويدخل كل ما في العالم تحت قوانين عادلة حميدة وبربط الكل الحير ويسعى كل فرد فى طريقه فاذا ألمت بنا المصائب فانما يكون بخطئتا او لتحقيق سعادة الغير ومن قول سيسيرون ان إيكير(١) قسم مطامع الانسان الى ثلاثة انواع منها ما هو طبیع وضروری فی آنواحد ومنها ماهوطبیعی وغیر ضروری ومنها ما ايس بطبيعي ولايضروري: اما الضروريمنها فلا محتاج الانسان تَقريباً لشيء لالتهاسه لان اسرار الطبيعة موجودة في كل مكان واما عن النوع الثاني فن السهل ايضاً الهاسه او الاستغناء عنه اما الثالث فلاتستلزمه الحاجة ولا تضطر اليه الطبيمة » ويلزمنا لحسن التمتع بالحياة حرمان النفس من كثير واهي المسرات فان الانسان يستفيد من عصيان النفس أكثر مما اذا سلم نفسه لاهوائها حتى اننا لو أهملنا الحواس التي نتلذذ بها احياناً تسير بنا الى اخطار الحياة وتوضنا في حبـال اهوائها كبنات المـاء في المهد القديم

ومن مصائب هذا العصر ان لا تتمتع الا بقليل من اوقات الراحة فائنا نميش بين تقلبات الدهر المستمرة . وكثير منا نساء ورجالاً شمر بما قاله پورتيا « قد تعب جسمى الصغير من هذا العالم العظيم » ولقد قال كنجسلى « لقد عرفت ان ما ينقص نوع الانسان هو الراحة الداخلية

Epicure (١) من فلاسعة قدماء اليونان

راعة القلب والحاطر. ينقصنا خلق شأنه السكينة والاقتدار والحضوع والرضا خلق لا يحتاج لمقوم لا بتماده عن القصور ولا لمهبط لتجرده عن الاضطراب ولا لمشاغل تلهيه لقدرته على حسن الانتفاع بمواهب الله تعالى وبالاختصار خلق معتدل ليس فى المأكل والمشرب فقط بل فى جميع الاميال والآمال والافعال منزه عن الشره والطمع الذى سقط فيه سيدنا آدم ابتغاء نوال الحياة والهداية فسلك به طريقاً محظوراً ولم يجد غير المصائب والموت . نم عرفت كل ذلك وعرفت أيضاً أن الراحة لا توجد الا فيا قدمت »

قال ريسكان « اننا نشكو من نقصنا كثير اموركاصوات الانتخاب والحرية والالعاب والدرام وما عرف احد منا احتياجه الى الطأ نينة على ان لها من العلرق اثنين أولها في تمام مقدرتنا وهو تكوين كنز افكار حسنة مفرحة فاننا نجهل مقدار عجيب القصور التي يمكننا بناؤها بحسن الافكار. قصور لا تدكدك طودها الشدائد ولا تثم بناءها الحوادث وهذه القصور التي تشيد بغير أيد لتكون مسكناً النفس هي تلك التصورات الجيله وسعيد التذكار وغالى الحوادث وصادق الاقوال وثمين الافكار التي لا تعرف القلق ولا يكدر صفوها الألم ولا تزعنها الكوارث » وتزعج حياسا مفار الامور بقدر ما تحزننا الحن ولكن الكراهية أسوأ تلك الحزنات صفار الامور بقدر ما تحزننا الحن ولكن الكراهية أسوأ تلك الحزنات حظنا في هذه الحياة الدنيا فكيف لنا ان ننظر ذلك فيا بعد ؟ هل القادر حظنا في هذه الحياة الدنيا فكيف لنا ان ننظر ذلك فيا بعد ؟ هل القادر

سبحانه وتمالى يرؤف بنا فى الآخرة زيادة عن رأفته بنا فى هذه الحياة ؟

أنا لا ترجو السعادة في الآخرة أذا عدمناها في الدنيا ؛

وكما ان السعادة تزداد بلا شك بالمشاركة والتمتع والتذكار كذلك لها مصدر عظيم في النظر في العواقب والامل في عودة مآكنا نحبه وفقدناه ومعرفة كثير من الحقائق التي لا تزال في الحفاء . ولا اضيف شيئاً على هذا المصدر العظيم ولكنه لا يجب ان نحقر بسببه خيرات هذه الحياة بل يلزمنا للعيش في السعادة والاطمئنان ان نملاً عقولنا بعالي الافكار وقويمها

وفى النهاية كما قال سوقراط داصلح الرجال من عمل على تكميل نفسه واكثرهم سمادة من يتحقق من سيره فى سبيل الكمال »

19

معظم في الدين هيه و محدف واحتمار ،

اذا كان الدين من حيثكونه علماً لم يزل امراً غامضاً على اعظم العلماء فهو من حيث كونه معرفة ما يجب سهل الفهم حتى على الولد الصغير وان ما قاله لوك عن الاولاد من انه يجب ان نوجد عنده شدوراً بحب واحترام لمن بلغ النهاية في الكمال والطبية يمكن تطبيقه على كثير من الناس فيجب ان نقف اولا عند هذا الحدبدون ان نزيد لهم في الشرح خوفاً من ان يتبادر لاذهانهم عن التكام معهم في الارواح وعن التسرع في تعريفهم حقيقة يتبادر لاذهانهم عن التكام معهم في الارواح وعن التسرع في تعريفهم حقيقة تلك الذات التي لا تحد المجاد أفكار سخيفة او غير معقولة لديهم فيجب حيثة الك اذا تكامت مع الصفار عن الاله ان تقول لهم فقط: ان الله حيثة الله اذا تكامت مع الصفار عن الاله ان تقول لهم فقط: ان الله

موجدکل شیء ومدبر کل شیء ویری کل شیء ویمنح من بحبه جمیع زمن قريب الى افكار ارقى فى هذه الذات المـالكة واذا وجدتَ بعض هذه الافكار معوجة بجب تقويمها في الحال واني اري انه محسن كثيراً ان يقف عموم الناس عند حد فكرة الآله كما اوضحتُ بدون ان يشغلوا النفس بالبحث كثيراً عن مزايا حقيقته التي بجب ان يبتبرها كل شخص مستحيلة الادراك فان كثيراً من الناس لم يكن عندهم ما يكني من القوة وسلامة الفكر لميزوا مقدماً بين مايمكنهم معرفته وبين ما يفوق ادراكهم قيقذفون بانفسهم فى مهاوى الضلالة او الكفر المحض بسبب هذا الميل الحالى عنالتميز ويشبهون الاله بانفسهم او ينكرون وجوده بالمرة لكونهم لا يمكنهم تصور حقيقته . ومما قاله جونسون « ان كل ما يجملنا فوق قدرة حواسنا وكل ما يجعل الماضي والمستقبل البعيد اهم عندنا من الحالة الحاضرة نزمد في شرف تسميتنا مذوات الفكرة »

ويجب ان يهتم الدين باصر الجسم كما يهتم باصر الروح فانه من المعم ان يعاملكل منهما باحترام مثل الآخر . وليس الدين فى الحياة اليومية الا قاعدة للسير ومحافظاً على النقدم ومعزياً فى المصائب ومساعداً فى الاتماب ومأمناً ضد الاخطار ومواسياً عند الحزن وملجأً للسلم

من الجائز ان لا نعرف اصل منشئتا والى اين نسير ويتأتى ان نكون غير متثبتين فى افكارنا واعقاداتنا ولكن قاوبنا تعرف فى الغالب ما يجب علينا ان نعمله . ما يجب علينا لغيرنا انما هو جزء مما يجب علينا لله وحب الغير يدل على حبنا لله وقد نميل في بعض الاحوال الى التشكى من الغير ولكنه ما دام انه لا يمكننا ان نكون كما نود فبالاحرى لا يمكننا ان نرى الغير فى جميع احواله موافقاً لرغباتنا. فاذا كان لنا حق فى الشكوى يجب ان نسامح لا سبع مرات كما قال البعض بل بقدر ما نود ان يسامحنا الغير اى اضعاف ذلك سبعين مرة

ويُعِبِح خوف الالم في التأثير على المقول آكثر من تأثير الامل في السمادة فلا يجب ان نهمل المهود ولا الانذارات السهاوية .

ويجب ان يوجد الدين فى النفوس الامل لا الحوف والرغبة لا الرهبة كما انه يحسن بنا ان نجمع فى فكرنا بين الامرين فقد قال رائي « ان الذى يفكر كثيراً فى الموت واليوم الآخر وفى الجنة والنار لابد ان تحسن سيرته ، وقد قال سنيك « لا تطلب من الله ما تحب ان تخفيه عن الناس ولا من الناس ما تحب ان تخفيه عن الله » .

علمنا ببد طبع الكتاب أن قد أنست جلالة ملكة انجلترا على جناب المنابع معالمة المنابع فهنئه مذلك

